

ثلاثة أنواع من تجليات تضافر الأساليب النحوية في التعبير القرآني

الكلمات المفتاحية: تضافر - أساليب نحوية - تعبير قرآني

البحث مستل من رسالة ماجستير

هناك عباس سلمان عناد الشمري

أ. م. د. د. غادة غازي عبد المجيد

جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الانسانية

hanaabbas2016@gmail.com

ghadaghada388@yahoo.com

الملخص

هذا بحثٌ يُعنى بدراسة ظاهرة تضافر الأساليب النحوية في التعبير القرآني من زاوية محدّدة ؛ و هي محاولة استكشاف ثلاثة أنماط من تجلياتها في هذا التعبير المعجز . و نسئمها أنواعاً ؛ و هي : (التضافر السياقي القرآني ، و مشترك التضافر الأسلوبي القرآني ، و التضافر الموضوعي القرآني) . و هي أنواع لها شواهدا في التعبير القرآني و عنها تتفرع أشكالٌ تشخّص الكيفيات الرئيسة التي تتربط بها الأساليب النحوية و تندمج مشكّلةً شبكةً من العلاقات النحوية القارة في بنية النصّ الكلية . و هو ما سيقف عليه البحث في تفصيله الآتي .

المقدمة

يقصدُ البحث بدراسة (بعض أنواع تضافر الأساليب النحوية في التعبير القرآني) : الكشف عن الأنماط ، و الصور التي تتشكّل فيها الأساليب النحوية في مستوى النصّ . و قد استطاع البحث الوقوف على ثلاثة أنواع من هذه الأنماط و الصور سيدرسها البحث انطلاقاً من علاقتها بنحو النصّ مع محاولة شرح مفاهيمها ، و الاستدلال عليها بشواهد قرآنية توضّحها . و هنا تجدر الإشارة إلى أنّ هناك علاقات بين هذه الأنواع سيوضحها البحث ؛ و منها أنّ التضافر السياقي - مثلاً - هو تضافر يشمل الأنواع الأخرى ؛ لأنّها أنواع تتكوّن غالباً في السياق النصّي . و سيوضّح البحث ذلك . إن الهدف الأساس من البحث هو تشخيص : أنّ الأساليب النحوية إنّما تتشكّل على وفق صور شكلية رئيسة تُسهم في مجموعها في بناء النصّ ، و تكوين دلالاته ، و تقديم المعنى فيه ؛ ذلك أنّ النص في أساسه هو وليد مجموعة من الأساليب النحوية التي تكوّنه ؛ و لكنّ دلالاته لا تتولد إلّا من تضافر هذه الأساليب ؛ بوصفه (نعني : التضافر) : ظاهرة لسانية قارة في النصوص

العربية نثرًا ، وشعرًا ، وقرآنًا تتمثل بشبكة العلاقات التركيبية والدلالية البانية للنص ، والجامعة لأساليبه ، والقادرة على نظم عناصره بعضها ببعض بوصفها كلاً متكاملًا) . و لذلك ستنصبُ عناية البحث على اكتشاف زاوية محدّدة ؛ يبحثها عن : ثلاثة أنواع من تجليات تضافر الأساليب النحويّة في التعبير القرآنيّ .

النوع الأوّل : (التضافر السياقيّ القرآنيّ)

عنيت دراسات كثيرة بالسياق ، والقرآني منه على وجه خاص . وهذا البحث يُعنى بتسليط الضوء على السياق بوصفه تضافرًا نصيًا يملك القدرة على كشف المعنى ؛ و لذلك تكمن أهميته من خلال ارتباط جميع أنواع التضافرات به ، و رجوعها إليه . وبهذا المعنى فالمقصود بـ (التضافر السياقيّ) : كلّ ما يمدّه السياق بأنواعه المختلفة للنصّ اللغوي فيسهم في بناء دلالة تركيبات النصّ ويكشف عمّا استغني عنه من اللفظ أو التركيب على أن لا يتقاطع مع وحدة - النصّ - العضويّة ؛ بل يزيد ذلك في شدّة ارتباط النص وجعله كلاً واحدًا لا يتجزأ^(١) . ويُستفاد في ذلك من دلالة السياق القرآنيّ خاصّة على : ((تتابع المعاني وانتظامها في سلك الألفاظ القرآنية ؛ لتبلغ غايتها الموضوعية في بيان المعنى المقصود ، دون انقطاع أو انفصال))^(٢) . إنّ الدلالة على الاتصال التي يفيدها تعبير (دون انقطاع أو انفصال) تكشف عن تضافرات يستوعبها السياق ، وتخدم في بناء دلالة النصّ . بهذا المعنى يمتزج البعد الخارجي للغة متمثلاً بالسياق اللغوي المتقدّم أو المتأخر ، أو العام ، أو الحال المشاهدة في الكشف عن الدلالة فيمتزج البعد الخارجي للغة بنظامها الداخلي الخاص^(٣) . وهو أمر نبه عليه المشتغلون في تفسير دلالات القرآن ؛ فقولهم بأن (السياق يفصح بذلك)^(٤) ، وأن المعنى (مفهوم من سياق الكلام)^(٥) و (من جملة الكلام وسياقه)^(٦) ، ومن (دلالة سياق الكلام وفحوى الخطاب)^(٧) ؛ دليل قاطع على وقوفهم على أثر السياق الكبير ؛ وقدرته بوصفه عنصرًا تضافريًا على كشف الدلالة . و هو على نمطين رئيسين ؛ هما : السياق اللفظي ، و السياق الحالي . و سنقف عليهما في الآتي :-

(أولاً) التضافر السياقيّ القرآنيّ اللفظي

و يتجلى في الصور الآتية :-

(أ) التضافر السياقيّ القرآنيّ اللفظيّ الجزئيّ

إنَّ الموقف الكلامي كلُّ واحدٌ ، و ((الجملة جزء من سياق كلامي موصول))^(٨) ؛ يُسهم بعض هذا السياق في تفسير بعضه الآخر في اطار ما يسبق الأسلوب أو يلحق به و يكون قريباً منه . إن هذا الإسهام هو نوع من أنواع التضافر الذي يمنح السياق اللغوي القدرة على تكوين المعنى . و يرد هذا النوع في صور كثيرة منها :-

(١) الصورة العامة

إن أمثلة هذا النوع من التضافر كثيرة في القرآن الكريم ، ومن ذلك ما عرضه الفراء في مقام حديثه عن قوله تعالى : ﴿ أَضْرِبْ بَعْصَاكَ الْحَجْرَ فَأَنْفَجَرْتَ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ﴾ [البقرة : ٦٠/٢] إذ قال : ((ومعناه - والله أعلم - فَضْرِبْ فانفجرت ، فَعُرِفَ بقوله : ﴿ فَأَنْفَجَرْتَ ﴾ أنه قد ضرب ، فاكتفى بالجواب ، لأنه قد أدى عن المعنى ، فكذلك قوله : ﴿ أَنْ أَضْرِبَ بَعْصَاكَ الْبَحْرَ فَأَنْفَلَقَ ﴾ [الشعراء : ٦٣/٢٦] ومثله في الكلام أن تقول : أنا الذي أمرتك بالتجارة فاكتسبت الأموال ، فالمعنى فَتَجَرْتَ فاكتسبت))^(٩) . يريد الفراء أن ذكر (انفجرت) في السياق دل على وقوع الضرب فاكتفى بالجواب لدلالة التضافر السياقي للآية عليه . و هو واضحٌ جليٌّ من السياق .

ويُعبّر عنه بـ (لحن الخطاب) وهو من عوارض التركيب وهو دلالة المنطوق على مسكوت عنه يفهمه السياق وقصد المتكلم ، وهو من معروف التخاطب الجاري^(١٠) . وكذلك ترك الفاعل المستنبت من التضافر السياقي للآية في محيط السورة الذي جسده الزجاج بقوله : ((وقوله تعالى : ﴿ حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ ﴾ [ص : ٣٢/٣٨] يعني الشمس ، ولم يجزٍ للشمس ذكراً ، وهذا لا أحسبهم أعطوا الفكر حقه فيه ؛ لأن في الآية دليلاً يدل على الشمس وهو قوله : إذا عرضت عليه بالعشي (والعشي في المعنى : بعد زوال الشمس حتى توارت الشمس بالحجاب) وليس يجوز الإضمار إلا أن يجري ذكر ، أو دليل ذكر بمنزلة الذكر))^(١١) .

ويفسر ابن جني دلالة المستغنى عنه (المحذوف) بـ : ((أنَّ القرآن إنما هو أقوال متابعة))^(١٢) قال ذلك في مقام تعليقه نصب ﴿ قَوْلًا ﴾ في قوله تعالى : ﴿ سَلَّمَ قَوْلًا ﴾ [يس : ٥٨/٣٦] : ((ونصب قولاً على المصدر ، أي : قال الله ذلك قولاً أو يقال ذلك قولاً ، ودلَّ على الفعل المحذوف لفظ مصدره ، وأن القرآن إنما هو أقوال متابعة))^(١٣) .

ومن مظاهر التضافر السياقيّ الأسلوبية تعدّد الشرط وتكراره ومجيء الجواب واحداً كقوله تعالى : ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝٢ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۝٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۝٧ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّلَتْ ۝٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنِلَتْ ۝٩ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ۝١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ۝١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ۝١٢ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ۝١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ۝١٤ ﴾ [التكوير : ١/٨١-١٤] . إن هذا سياق لغويّ واحد وَرَدَ فيه استعمال الجملة الشرطية بأحد ركنيها جملة الجزاء مكررة اثنتا عشرة مرة ربط بينها بأسلوب العطف ، ومجيء جوابها واحداً يشملها جميعاً وهو قوله تعالى : ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴾^(١٤) . وقال أبو حيان الأندلسيّ (ت : ٧٤٥ هـ) : ((وجواب (إذا) وما عطف عليه : ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴾))^(١٥) . ويمكن تعليل ذلك بـ : ((أن هذه الأحداث تجري في وقت واحد ؛ لذا اختصر الجواب للعلم به وخص بالذكر مرة واحدة))^(١٦) .

(٢) التضافر الالتفاتيّ

ومن أنواع التضافر السياقيّ القرآنيّ القريب أيضاً ما يمكن تسميته بـ : (التضافر الالتفاتيّ) . و يُستمدُّ هذا من الظاهرة الأسلوبية المعروفة بأسلوب الالتفات ؛ وهو أسلوب يقوم على مبدأ الانتقال من أسلوب إلى آخر كأن يكون من الغيبة إلى الخطاب أو من الخطاب إلى الغيبة بمعنى أنه يقتضي بالضرورة تضافر عنصرين أسلوبيين لأداء معنى سياقيّ بحسب ما يقتضيه النصّ القرآنيّ أو غيره . و هذه بعض شواهده :

(أ) الانتقال من الغيبة إلى المتكلم :

ومثاله ما جاء في سورة النحل ، قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَذَكَّرُونَ الْهَيْبَةَ أَتَيْنَ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُهُ وَحْدٌ فَإِنِّي فَأَرْهَبُونَ ﴾ [النحل : ٥١/١٦] . إن نقل الكلام من الغيبة إلى التكلم من طريق الالتفات يقتضي تضافر الأسلوبين (الغيبة + التكلم) في سياق التهيب والترغيب ؛ لأنه أبلغ في التهيب ، يقول الزمخشري : ((فَإِنِّي فَأَرْهَبُونَ ﴾ نقل الكلام عن الغيبة إلى التكلم ، وجاز ؛ لأن الغائب هو المتكلم ، وهو من طريق الالتفات وهو أبلغ في التهيب من قوله : ((وإياه فأرهبه)) ومن أن يجيء ما قبله على لفظ المتكلم))^(١٧) . ويعلّل البقاعيّ سبب الالتفات الحاصل بقوله : ((لما كان أسلوب الغيبة لا يعين الإله في المتكلم ، ألتفت إلى أسلوب التكلّم ، فقال تعالى : ﴿ فَإِنِّي فَأَرْهَبُونَ ﴾ أي ذلك الواحد أنا وحدي لا شريك لي))^(١٨) .

(ب) الانتقال من التكلم إلى الغيبة :

مثاله ما جاء في سورة فاطر ، يقول المولى عز وجل : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تَجَرَّةً لَّنْ تَكْبُرَ لَن يُؤْفِقِيهِمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ [فاطر : ٢٩/٣٥ - ٣٠] .

إن العدول من المتكلم إلى الغيبة في سياق الوفاء الكامل في ثوابهم من الله -تعالى- استدعى تضافر العنصرين المكوّنين للالتفات ؛ لأن مناسبة الامتتان لا تتم بأحدهما يقول ابن عاشور : ((وقع الالتفات من الغيبة من قوله : ﴿ كِتَابَ اللَّهِ ﴾ إلى التكلم في قوله : ﴿ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ ﴾ ؛ لأنه مناسب للامتتان))^(١٩) .

(ج) الانتقال من الخطاب إلى الغيبة :

مثاله ما ورد في سورة الزخرف ، يقول تعالى : ﴿ يَعْجَادِ لَا خَوْفَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ ﴾ [٦٨] الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ ﴿ ٦٩ ﴾ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ ﴿ ٧٠ ﴾ يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّن ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا شَتَّهِهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿ ٧١ ﴾ [الزخرف : ٦٨/٤٣ - ٧١] . بدأت هذه الآيات بأسلوب الخطاب ثم العدول عنه إلى ضمير الغيبة ، في (عليهم) ، و الأصل : (عليكم) . يقول السيوطي (ت : ٩١١ هـ) : ((والأصل (عليكم) ثم قال : ﴿ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ فكرر الالتفات))^(٢٠) . فالعدول من أسلوب إلى آخر بتكرار الالتفات يستدعي بالضرورة تضافر أساليبيه التي تتناسب دلالتها مع مدلول السياق الذي لا يمكن أن تؤدي إلا بتضافرها سوية لأمفردة.

تضافر سياق السور القرآنية و تجاوزها

ومن أنماط التضافر السياقي القرآني الجزئي تضافر قرآني عجيب يحصل بين سورتين متجاورتين ؛ وشاهدتهما من القرآن الكريم سورتا : (المزمّل ، و المدثر) . قال أبو جعفر بن الزبير في سورة المدثر ((ملاعمتها لسورة المزمّل واضحة ، فاستفتاح السورتين من نمط واحد ، وما ابتدئت به كل واحدة منهما من جليل خطابه عليه السلام وعظيم تكريمه : ﴿ يَأَيُّهَا الْمَزْمَلُ ﴾ [المزمّل : ١/٧٣] ، ﴿ يَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴾ [المدثر : ١/٧٤] والأمر فيهما بما يخصه : ﴿ قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [المزمّل : ٢/٧٣ - ٣] وفي

الأخرى : ﴿ قُرْ فَأَنْذِرْ ۚ ﴾ [المذثر : ٢/٧٤ - ٣] ، وأتبع في الأولى بقوله : ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ﴾ [المزمّل : ١٠/٧٣] ، وفي الثانية بقوله : ﴿ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴾ [المذثر : ٧/٧٤] وكل ذلك قصد واحد ، وأتبع أمره بالصبر في المزمّل بتهديد الكفار ووعيدهم : ﴿ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ ... ﴾ [المزمّل : ١١/٧٣] ، وكذلك في الأخرى : ﴿ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ... ﴾ [المذثر : ٧٤ / ١١] الآيات ، فالسورتان واردتان في معرض واحد وقصد متحد ((^{٢١}) . إنَّ التضايف السياقي الحاصل بين السورتين متولد من البنى التركيبية (الأسلوبية) المكونة لكلا السورتين ؛ إذ نلاحظ ذلك في افتتاح ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴾ = ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ ﴾ بالبنى التركيبية التقابلية في محيط النداء عن طريق تضايفها السياقي القريب ، وكذلك مجيء الأمر مكرراً في كلا السورتين [المزمّل : ٣-٢/٧٣] و [٣-٢/٧٤] وغيرها من الآيات الواردة في صورة تقابلية مع السورة التي قبلها والتي يكشف التضايف السياقي عن مدى تلاؤمهما ومناسبتهما من حيث بناهما التركيبية وسياقهما النصّي .

(ب) التضايف السياقي القرآني الكلي

هذا نوع آخر من أنواع التضايف السياقي ؛ و يعني : اسهام السياق الكلي في دلالة الجزء ، وفي التراث العربي اللساني ما يدل دلالة قاطعة على وعي علمائنا بأن القرآن - نصّ - ومقتضى الفهم العام المرتبط بالمعنى القرآني الكلي يفسر دلالة الجزء المتروك من سياق النص ؛ يقول الفراء : ((والجواب في ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴾ [الانشقاق : ١/٨٤] وفي ﴿ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴾ [الانشقاق : ٣/٨٤] كالمتروك ؛ لأن المعنى معروف قد تردد في القرآن معناه فعرف)) ((^{٢٢}) إن وقوع الفراء على المعنى من خلال مقولة : ((إن المعنى معروف قد تردد في القرآن معناه فعرف)) يشير صراحة إلى وعيه بأن مجموع القرآن يفسر هذا الموضوع ؛ ويؤكد ذلك قوله في موضع آخر في حديثه عن القسم في سورة النازعات ، من قوله تعالى : ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْاقًا ۝١ وَالنَّشِيطَاتِ تَشَاطًا ۝٢ ﴾ [النازعات : ١/٧٩ - ٢] إذ يقول : ((ويسأل السائل : أين جواب القسم في النازعات ؟ فهو مما ترك جوابه لمعرفة السامعين ، والمعنى وكأنه لو ظهر كان : لتبعثن ، ولتحاسبن ، ويدل على ذلك قولهم : إذا كنا عظاماً ناخرة ألا ترى أنه كالجواب لقوله : لتبعثن إذ قالوا : إذا كنا عظاماً ناخرة نبعث)) ((^{٢٣}) . إنَّ الفراء يريد بقوله : ((هو مما ترك جوابه لمعرفة السامعين)) أنه يمكن الاستغناء عن

الجواب لمعرفة السامعين إياه من تضافره السياقيّ البعيد أي المذكور في موطن آخر فاستغنى عن ذكره هنا لدلالة تضافره السياقيّ عليه .

ويعلّل أبو علي الفارسيّ ذلك ؛ فيحكم على الجزء المتروك بمقولة كلية ؛ إذ يقول :
 ((فأما قوله : ﴿لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ﴾ [القيامة : ١/٧٥] فمن الناس من يقول : إنّ (لا)
 ردّاً لكلام ، ونفيّ له ، واستئناف القسم بعد . ومنهم من يقول : إنها زائدة ؛ لأنّ القرآن مجازهُ
 مجازُ سورة واحدة وكلام واحد ، واستدلوا على ذلك بأن الشيء فيه يجيء في سورة فيجيء
 جوابه في سورة أخرى ، كقوله : ﴿وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجِرَ﴾ [القمر : ٩/٥٤] فجاء جواب ذلك
 في سورة أخرى ، فقال : ﴿مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴾ [القلم : ٢/٦٨] ، فلذلك - زعموا -
 جازَ لحاق الزيادة أول السورة كما جاز لحاقها في تضاعيفها ؛ فأما قوله :
 ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِمَوْقِعِ التُّجْوِيزِ﴾ [الواقعة : ٧٥/٥٦] ف (لا) فيه زائدة^(٢٤) ، كقوله :
 ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ [الواقعة : ٧٦/٥٦] ((^(٢٥) .

فقوله : ((القرآن مجاز سورة واحدة وكلام واحد)) ، دليل على وعيه بـ(نصية
 القرآن الكريم) وأن لم يستعمل (نص) ؛ لدلالته على عناصر السبك والحبك فيه ؛ وزاد
 الأمر وضوحاً عندما كشف عن صورة من صور ورود نصّ في سورة القمر وردّ جوابه في
 سورة القلم ما يعني أن التضافر السياقيّ قد يكون في إطار النص القرآني الكليّ وأكد هذا
 الأمر تلميذه ابن جني في حديثه عن قوله تعالى : ﴿فِيَأْتِيهِمْ بَغْتَةً﴾ [الشعراء : ٢٠٢/٢٦]
 إذ قال : ((الفاعل المضمر (الساعة) ، أي فتأتيتهم الساعة بغتة ، فأضمرها
 لدلالة العذاب الواقع فيها عليها ، ولكثرة ما تردد في القرآن من ذكر إتيانها))^(٢٦) .

ومن أنواع السياق القرآنيّ الكليّ ؛ ما يمكن تسميته بـ -

الحقل الدلاليّ التركيبيّ في التعبير القرآنيّ

وهو نوع آخر من أنواع التضافر السياقيّ الكليّ ، وشكلٌ مختلفٌ مهمٌ ، وصورته أن
 يرد فيه تركيب قرآنيّ معين مكرراً في مواضع بعينها من القرآن الكريم ، وقد تنبه عليه
 علماءنا القدامى ، قال العز بن عبد السلام (ت : ٦٦٠ هـ) معلقاً على قوله عز وجل :
 ﴿وَإِنْ تَعَفَّرَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [المائدة : ١١٨/٥] : ((المختار في الصفات
 الواردة في القرآن أن تكون مناسبة لسياق ما فُرئت به . وقد أشكل على ذلك هذه الآية ،

حتى حكى عن بعض القرّاء أنه غيرّها لسخافة عقله ، وكان يقرأ : (فإنك أنت الغفور الرحيم) حتى حُبس ، وضُرب سبع دررٍ))^(٢٧) . فكل آية مناسبة لسياق تضافرها مع الآيات الأخرى في محيط السورة كما اتضح لنا في الشاهد السابق ، وكذلك مناسبة الآية لسياق تضافرها مع الآيات الأخرى في محيط السور ، والذي يُشكل حقلاً دلاليًا يبرزه التضايف السياقيّ للسور التي يردُ فيها . جاء في الكتاب العزيز في قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِءَ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [البقرة : ١٧٣/٢] ، و قوله تعالى : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَلِكُمْ فَسُقُ الْيَوْمَ يَسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَأَخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكَلْتُمْ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّمْتُمْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْصَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [المائدة : ٣/٥] ، و قوله تعالى : ﴿ قُلْ لَا أَحَدٌ فِي مَا أُوْحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [الأنعام : ١٤٥/٦] ، و قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [النحل : ١١٥/١٦] . نلاحظ في هذه الآيات البيّنات أن التركيب السياقي ﴿ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ ﴾ جاء بعد ذكر الميتة وتحريم أكلها فهو كالمعلم الدال عليها ؛ وهذا في محيط الكتاب العزيز كله ، وهذا ما نصّ عليه الباقرولي (ت : ٥٤٣ هـ) بقوله : ((جميع ما جاء في التنزيل من قوله : ﴿ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ ﴾ [البقرة : ١٧٣/٢] إنما جاء عُقْبَ ذكر الميتة ، وتحريم أكلها ، ولم يأت في موضع بعد حديث الإمام والأمة ، فما بال العدول عن نسق الآية إلى إدخال شيء في الكلام ، وإضماره ، ولم يجر له ذكر ، فانتصاب ﴿ غَيْرَ ﴾ إنما هو على الحال من الضمير في ﴿ أَكَلَ ﴾ لا في ﴿ اضْطُرَّ ﴾))^(٢٨) ، وعلل الاستغناء عن المفعول في قوله تعالى : ﴿ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ ﴾ [البقرة : ١٧٣/٢] بقوله : ((وحذف المفعول من قوله تعالى : ﴿ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ ﴾ [البقرة : ١٧٣/٢] أي : غير باغ الميتة قصدًا

إليها ، أي : لا يطلبها تلذذاً بها ، واقتضاءً لشهوة ولا يعدو حدَّ ما يسدُّ به رمقه ، فحذف المفعولين من ﴿ بَاغٍ ﴾ و ﴿ عَادٍ ﴾ والتقدير: فمن اضطرَّ فأكل الميتة غير باغيها ولا طالبها تلذذاً بها ؛ فاننصب قوله ﴿ غَيْرَ بَاغٍ ﴾ على الحال من الضمير الذي في ﴿ أَكَلَ ﴾ المضمرة ، لدلالة الكلام عليه. ألا ترى أن المنصوب يقتضي الناصب . وفي الآية إضمار الجملة ، وإضمار المفعولين . فإن قلت: فلم لا تجعل ﴿ غَيْرَ بَاغٍ ﴾ حالاً من الضمير في ﴿ أَضْطَرَّ ﴾ دون الضمير في ﴿ أَكَلَ ﴾ ؟ فإن الآية سيقت في تحريم أكل الميتة ألا ترى أن قبل الآية : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ ﴾ [البقرة : ١٧٣/٢] ثم عقب التحريم بقوله : ﴿ فَمَنْ أَضْطَرَّ ﴾ فوجب أن يكون التقدير : فأكل غير باغٍ بها . وإذا لم تحمله على ﴿ أَكَلَ ﴾ وحملته على ﴿ أَضْطَرَّ ﴾ ، لم يكن لقوله : ﴿ بَاغٍ ﴾ مفعول ، و ﴿ بَاغٍ ﴾ متعد . ألا ترى قوله : ﴿ تَبَعُونَهَا عَوْجًا ﴾ [آل عمران : ٩٩/٣] والتقدير : تبغون لها عوجاً فإن قيل : لا يكون ﴿ بَاغٍ ﴾ هاهنا بمعنى : الطالب ، وإنما يكون من قوله : ﴿ إِنَّ قَرُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ ﴾ [القصص : ٧٦/٢٨] فيكون التقدير : فمن اضطر غير باغٍ على الإمام ، ولا عادٍ على الأمة بقطع الطريق . قلنا : إنك في هذا القول أضمرت الجار والمجرور ، ونحن أضمرنا المفعول ، وكلاهما ، وإن جاء في التنزيل ، فإضمار المفعول أحسن ، لأنه أقرب وأقل إضماراً ، على أن الآية في ذكر الميتة ، وليس من ذكر الإمام والأمة في شيء ((^{٢٩}). إن تضافر قوله : ﴿ فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ ... ﴾ مع تركيب ﴿ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ أو ﴿ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ يحكمه سياق الآية في حالة الاضطرار ، يقول الباقرلي : ((أن المراد به أنه غفور إن وقع في هذه الرخصة ضرب من التجاوز ؛ لأن ذلك مبني على الاجتهاد ، وأنه رحيم من حيث رخص في ذلك عند الشدة))^(٣٠) .

ويميز التضافر السياقي بين دلالة قوله تعالى : ﴿ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ ودلالة قوله : ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ ﴾ الواردان في الآيات : قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [آل عمران : ٣١/٣] ، و قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب : ٧٠-٧١/٣٣] ، و قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُمُ عَلَىٰ حِجْرَةٍ نُنِجِيكُم مِّنْ عَذَابِ آلِيمٍ ﴿١٠﴾ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَبِجِهَادٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسْكِنٍ طَيِّبَةٍ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْمَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٢﴾ [الصف : ١٠/٦١-١٢] ؛ إذ تكرر النمط التركيبي ﴿ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ ثلاث مرات في القرآن الكريم في الآيات السالفة الذكر ؛ و شكّل تعبير ﴿ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ - فيها جميعاً - حقلاً دلاليًا تركيبياً في سياق النص على مغفرة الله - تعالى - للمؤمنين من أمة محمد .

ويمكن أن نلاحظ في سياق التركيب الأمور الآتية : (أنه يرد في سور مدنية ، و الله - تعالى - خصّ بسياق التركيب المؤمنين في المواضع الثلاثة ، و أنّ المغفرة فيه من الله - تعالى - لعباده المؤمنين من أمة محمد بشرط حب الله وإتباع رسوله الذي يقتضي بالضرورة طاعتها والإيمان بهما) .

وفيما عرضه البحث - فيما تقدّم - دليلٌ على أنّ هناك (تضافراً سياقياً) يتحقّق بين تركيب ﴿ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ وبين محيط السياق الذي ترد فيه ؛ إذ يدل وروده على مدنية السورة أولاً ، ثمّ يدلّ على أنّ حديث السياق هو عن أمة محمد (ﷺ) ومن يتبعه .

وفي سياق متصل بالأقوام غير المؤمنة ورد تعبير ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ ﴾ ؛ إذ تكرر هذا النمط التركيبي ثلاث مرات أيضاً شكل فيها جميعاً حقلاً دلاليًا تركيبياً آخر ، يمكن أن يُلاحظ في سياق الآيات الآتية : - قال تعالى : ﴿ قَالَتْ رَسُولُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى قَالُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَتْ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَآتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴾ [إبراهيم : ١٠/١٤] ، و قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنْ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [نوح : ١/٧١-٤] ، وقال تعالى : ﴿ يَقَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَءَامِنُوا بِهِ يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِّنْ عَذَابِ آلِيمٍ ﴾ [الأحقاف : ٣١/٤٦] .

و يمكن أن نلاحظ من سياق هذه الآيات ما يأتي : (أنّه ورد في سور مكية و أنّ الخطاب فيها جاء في مجال دعوة الرسل لأقوامهم ، [إبراهيم : ١٠/١٤] و[نوح : ١/٧١]-

٤ [والجن لأقوامهم ، [الأحقاف : ٣١/٤٦]) . وفي ما قدمناه دليل على أن هناك (تضافراً سياقياً) يتحقق بين تركيب ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ ﴾ وبين إطار السياق الذي يرد فيه ؛ إذ يدل مجيئه على مكية السورة أولاً ، ثم يدل على أن تعبيرات السياق هو عن دعوة الرسل لأقوامهم أو الجن لأقوامهم .

وبذلك يمكننا القول : إنَّ ﴿ مِنْ ﴾ في تركيب ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ ﴾ ليست زائدة كما زعم بعض النحاة^(٣١) ، بل فيها دلالة (التبويض) المفهومة من السياق . وبعد كل هذا فلا يمكن للتركيبين أن يتماثلا .

وقد وقف البحث على نوع آخر من أنواع التضافر السياقي القرآني الكلي يمكن تسميته بـ (التضافر السياقي القرآني القصصي) ؛ و المقصود به : أن القصة القرآنية تأتي في القرآن في مواضع مختلفة و بتركيبات متشابهة أحياناً و مختلفة في أحيان أخرى . و الصورة الكاملة للقصة تتجلى من خلال التضافر السياقي لكل آيات القصة في القرآن الكريم . و من شواهد ذلك قصة سيدنا موسى (عليه السلام) في سورة [النمل : ٧/٢٧-١٢] في

قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِأَهْلِهِ إِنِّي آنستُ نارا سائتكم منها بخبرٍ أو آتيتكم بشهابٍ قبسٍ لعلكم تصطلوت ﴿٧﴾ فلما جاءها نودي أن بورك من في النار ومن حولها وسبحن الله رب العالمين ﴿٨﴾ يَمْوَسِيٰ إِنَّهُ أَنَا اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٩﴾ وَأَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رءَاهَا تهتت كأنها جأنٌ ولئى مدبراً ولم يعقب يَمْوَسِي لَا تخف إني لا يخاف لدى المرسلون ﴿١٠﴾ إلا من ظلم ثم بدل حسناً بعد سوءٍ فإني عفورٌ رءيمٌ ﴿١١﴾ وأدخلك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوءٍ في سبع آياتٍ إلى فرعون وقومه إنهم كانوا قوماً فاسقين ﴿١٢﴾ ، و في سورة [القصص : ٢٨/٢٩-٣٢]

في قوله تعالى : ﴿ فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله آنس من جانب الطور نارا قال لأهله أمكثوا إني آنست نارا لعلى آتيتكم منها بخبرٍ أو جدوق من النار لعلكم تصطلوت ﴿٢٩﴾ فلما أتتها نودي من شطي الواد الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة أن يَمْوَسِي إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٠﴾ وَأَنَّ ألقى عصاك فلما رءاهما تهتت كأنها جأنٌ ولئى مدبراً ولم يعقب يَمْوَسِي أقبل ولا تخف إنك من الأمتين ﴿٣١﴾ أسلك يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوءٍ وأضمم إليك جناحك من الرهب فذنيك برهنان من ربك إلى فرعون وملأيه إنهم كانوا قوماً فاسقين ﴿٣٢﴾ . فمن مسلمات البحث الدلالي القرآني أن إعادة ذكر القصة نفسها في السورتين لم يكن خالياً من

الدلالة . وقد اجتهد البحث بتسميته بـ (التضايف السياقي القرآني القصصي) في دلالة صريحة على أن الأساليب النحوية البانية للغة القصة في السورتين تتضافران لتكوين المعنى الكلي المقصود من القصة القرآنية ؛ لأنّ ((القصص الذي ذكر أكثر من مرة في كتاب الله لا نجد منه قصة واحدة ذكرت في سورتين اثنتين بطريقة واحدة ؛ بل نجد كل قصة جاء فيها ما لم يجئ في الأخرى ، ففي كل قصة من المشاهد والجزئيات والأحداث ما تفرّدت به السورة التي ذكرت فيها هذه القصة))^(٣٢) . و لذلك فإنّ إعادة بعض التعبيرات لا يفسّر على إنها تكرار للقصة كقوله : ﴿ مِّنْهَا بَخْرٌ ﴾ في سورتى [النمل : ٧/٢٧] ، و [القصص : ٢٨/٢٩] ؛ لأن سياق الآية وارتباطه بسياق السورة يؤكد اختلاف دلالة كل تعبير لما يقتضيه المقام ؛ فقوله : ﴿ سَأْتِيكُمْ مِنْهَا بَخْرٌ ﴾ [النمل : ٧/٢٧] ليس كقوله : ﴿ لَعَلَّيْءَاتِيكُمْ مِّنْهَا بَخْرٌ ﴾ [القصص : ٢٨/٢٩] فاختلف التعبير عند اقترانه بسياق الآية وسياق السورة على وفق مقتضيات المقام ؛ يقول الزمخشري : ((فَإِنْ قُلْتَ : ﴿ سَأْتِيكُمْ مِنْهَا بَخْرٌ ﴾ ، و ﴿ لَعَلَّيْءَاتِيكُمْ مِّنْهَا بَخْرٌ ﴾ كالمتدافعين ؛ لأنّ أحدهما ترج والآخر تيقن : قُلْتُ قد يقول الراجي إذا قوي رجاؤه : سأفعل كذا وسيكون كذا مع تجويزه الخيبة))^(٣٣) . وبذلك يمكن القول إنّ سياق تضايف الأساليب النحوية في سورة النمل ليس تكراراً لما جاء في سورة طه أو القصص ؛ و إنّما المقصود أن الأسلوب النحويّ الوارد في سياق القصة في إحدى السور يتكامل مع الأسلوب النحويّ الوارد في سياق القصة نفسها في السورة الأخرى^(٣٤) .

(ثانياً) التضايف السياقي القرآني الحالي

إن اندغام اللّغة في نظامها الداخلي الخاص ، بالحياة في مجالها الخارجي العام ، يفسر العلاقة العضوية بين اللغة وسياقها الاجتماعي ، وهذا يبرز لك عناية نحائنا القدامى بالعناصر اللغوية الخالصة وعناصر أخرى من العالم الخارجي - واقعة في مجال خبرة الحواس - تقع وكأنها أجزاء في بناء اللغة تقوم مقام العناصر اللغوية الخالصة من الألفاظ^(٣٥) . و قد ظهرت المؤشرات الأولى التي نبهت على أثر السياق في فهم النصّ وتحليل الوظائف اللغوية المكونة لنسجه وبنيته ، في أقدم النصوص النحوية المدوّنة التي وصلت إلينا ، ففي كتاب سيبويه يقف الباحث عند عبارات محكية عن العرب ، منها عبارات مختصرة يغلب عليها طابع الاختزال والتكثيف لكثرة ما ترددت على ألسنتهم ، ومنها عبارات مجتزأة يصح القول عنها إنّها مبتورة اعتمد فيها على فهم السامع وحسن إدراكه^(٣٦) . فضلاً

عن ربطه لكل موضع من مواضع الحذف بملازمات من السياق أو موقف اجتماعي تعرض الحذف وتدلّ عليه ، فكان عنصرًا لغويًا حذف وعنصرًا اجتماعيًا ذُكر ، أو كأن الموقف اللغوي ليس إلا مزيجًا من عناصر هذا النظام اللغوي ومعطيات ذلك الواقع الاجتماعي من حوله^(٣٧) ، يقول سيبويه في باب : ((ماجرى من الأمر والنهي على إضمار الفعل المستعمل إظهاره إذا علمت أنّ الرجل مستغنٍ عن لفظك بالفعل) وذلك قولك : زيدًا ، عمرًا ، ورأسه . وذلك أنك رأيت رجلًا يضرب أو يشتم أو يقتل ، فاكتفيت بما هو فيه من عمله أن تُلْفِظ له بعمله فقلت : زيدًا أي أوقع عملك بزيد . أو رأيت رجلًا يقول أضرب شر الناس ، فقلت : زيدًا . أو رأيت رجلًا يُحَدِّثُ حديثًا فقطعته فقلت : حديثك . أو قدّم رجلٌ من سفر فقلت : حديثك . استغنيت عن الفعل بعلمه أنه مستخبرٌ ، فعلى هذا يجوز هذا وما أشبه))^(٣٨) .

إنّ تحليل أنماط هذه العبارات ذات الطابع الاجتماعي يكشف عن أنّ المضمون معلومٌ بما يدل عليه من مشاهدة حال^(٣٩) ، وتضافرها مع المذكور يجعلها أكثر فهمًا وقرابًا للمتكلم والمخاطب على حدٍ سواء لذا يتخذ الفراء الحال المشاهدة دليلًا ومعياريًا لتأويل فكرة الظاهرة في التراث العربي ، فيقول : ((فأما ما لا يجوز فيه (هذا) في موضع (ذلك) ، و لا (ذلك) في موضع (هذا) ؛ فلو رأيت رجلين تتكر أحدهما ؛ لقلت للذي تعرف : مَنْ هذا الذي معك ؟ ولا يجوز هاهنا : مَنْ ذلك ؟ لأتّك تراه بعينه))^(٤٠) .

و من مظاهر توظيف السياق الحالي بوصفه تضافرًا سياقيًا في التعبير القرآني ما ورد في الحديث عن قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُسِرُّكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بَحْرٍ بَرِيحٍ طَبَّيْبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنِ أُنجِيتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٣﴾ فَلَمَّا أُنجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّمَا بِغَيْبِكُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ مَتَّعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٤﴾ ﴾ [يونس : ١٠ / ٢٢-٢٣] ؛ إذ ورد في تفسير سبب الانتقال من ضمير الخطاب في (كنتم) إلى ضمير الغائب في (بهم) توجيهات دلالية كثيرة^(٤١) ؛ و لعلّ ما يتعلق منها بتوظيف السياق الحالي تفسير ذلك الانتقال بأنّ الدلالة : ((في مدلول لفظ (جرين) و إعقابه بضمير الغائب إبحار السفينة و ابتعادها عن الأنظار رويدًا رويدًا ، حتى لا تتركها الأبصار ، و حتى يصير مَنْ فيها غائبين عن الحضور بعيدين في غياهب البحر

، تتقطع سبل الخطاب عنهم ، و ثم جاء ضمير الغيبة ؛ ليعبر عن هذه الحال ، و ليصوّر هذا الغياب ، في مطابقة بديعية بين اللفظ و المعنى))^(٤٢) . و في هذا التفسير توظيف للسياق الحالي الذي توحى الآية بدلالاته . و يعدّ العلماء علم أسباب النزول أحد الفروع المهمة في مجال توظيف السياق الحالي ، و قد دُرِس دراسات كثيرة^(٤٣) .

النوع الثاني (مشترك التضافر الأسلوبيّ القرآني)

عرف البحث الدلالي في التراث العربي القديم مفهوم دلالات اللفظة الواحدة على أكثر من معنى ، و هو ما عبّر عنه بـ (المشترك اللفظي) و عرّف بـ ((اتفاق اللفظين واختلاف المعنيين))^(٤٤) وفي الإطار نفسه عرف مفهوم دلالة الجملة على أكثر من معنى دلالي . ففي العربية ((جمل ذات دلالة واحدة وجمل ذات دلالات متعددة نظير المفردات فكما أن المفردات قد تكون ذات دلالة واحدة وقد تكون ذات دلالات متعددة))^(٤٥) وقد نصّ سيوييه على تعدد المعاني على مستوى التركيب في مقام تعليقه على قول الشاعر:

أَعْبَدًا حَلًّا فِي شُعْبَى غَرِيْبًا أَلُوْمًا لَا أَبَالِكْ وَاغْتَرَابَا

((وأما عبداً فيكون على ضربين : إن شئت على النداء ، وإن شئت على قوله : أتفتخر عبداً ، ثم حذف الفعل))^(٤٦) . يريد سيوييه بذلك احتمال تضافر معنيين لتركيب واحد هما النداء والاستفهام ، لاتساع السياق واستيعابه للدالتين ، وهو نوع من أنواع التوسع في المعنى على مستوى التركيب .

و من الاستدلال على هذا النوع من أنواع التضافر قول أبي علي الفارسي عند تعليقه على قول الشاعر :

ما يضر البحر أمسى زاخراً أن رمى فيه غلامٌ بحجر

((القول في فاعل (يضرُّ) أنه يحتمل أن يكون أحد شيئين ، أحدهما : أن تجعل (ما) استفهاماً ، فيصيرُ في (يضرُّ) ضميرها ، ويكون (أن رمى) في موضع نصب ، على هذا ، فيكون التقدير : بأن رمى فيه ، كأنه : أي شيء يضرُّ يرمى غلام فيه بالحجر ، ويجوز أن يجعل (ما) نفيًا ، فيصيرُ موضع (أن رمى) رفعًا ، بأنه فاعلٌ تقدم تقديره : ما يضرُّ البحر رمي غلام فيه بحجر))^(٤٧) ، وأحسب أن دلالة السياق تحتل المعنيين ، والمعنيان مرادان من التركيب ، وهو نوع من أنواع التوسع في المعنى .

من هذا المنطلق يمكن الولوج إلى نوع من أنواع التضافر يمكن تسميته بـ (مشترك التضافر الأسلوبي) ويفسر على النحو الآتي : أن تركيباً ما يحتمل في سياقه النصي دالتين فأكثر ، وهذه الدلالات كلها يحتملها السياق وكل منها ينتمي إلى أسلوب معين ، وهذا يعني أن تضافراً بالأساليب ينتج في مستوى المعاني المحتملة للتركيب الواحد في سياقه النصي .

إن هذا التصور الذي نقدمه معروف في تراث أهل العلم بالعربية في سياقها القرآني ، نصّ عليه الفراء في مقام حديثه عن قوله تعالى : ﴿ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهيراً لِّلْمُجْرِمِينَ ﴾ [القصص : ١٧/٢٨] ، إذ قال : ((ابن عباس لم يستثن فابتلى ، فجعل ﴿ لن ﴾ خبراً لموسى . وفي قراءة عبد الله ﴿ فلا تجعلن ظهيراً ﴾ فقد تكون ﴿ لن أكون ﴾ على هذا المعنى دُعاءً من موسى : اللهم لن أكون ظهيراً فيكون دعاءً))^(٤٨) .

يريد الفراء أن قوله تعالى : ﴿ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهيراً لِّلْمُجْرِمِينَ ﴾ يحتمل معنيي الخبر والدعاء ، بمعنى أن تضافراً قد حصل في مستوى المعاني التي يحتملها التركيب في سياقه القرآني وهو هاهنا بين الخبر ، والدعاء (الذي هو إنشاء) . و بحثها أحمد بن فارس تحت باب (الاشتراك)^(٤٩) ، و أورد فيه شواهد قرآنية دلّت على وعيه بمسألة تعدد دلالة التركيب في سياقه القرآني ؛ و منها قوله في قوله تعالى : ﴿ فَأَقْذِفِهِ فِي آيَمٍ فَلْيُلْقِهِ آيِمًا بِالسَّاحِلِ ﴾ [طه : ٣٩/٢٠] : ((فقوله ﴿ فَلْيُلْقِهِ ﴾ مشترك بين الخبر و الأمر))^(٥٠) . ولعل نصوصاً كهذه هي ما دعا ابن عاشور إلى القول : ((وإتاك لتمرُّ بالآية الواحدة فتتأملها وتتدبرها فتتهال عليك معانٍ كثيرة يسمح بها التركيب على اختلاف الاعتبارات في أساليب الاستعمال العربي وقد تتكاثر عليك فلا تك من كثرتها في حصر ولا تجعل الحمل على بعضها منافياً للحمل على البعض (كذا) الآخر إن كان التركيب سمحاً بذلك))^(٥١) . إن هذا المفهوم الذي يشير إليه ابن عاشور درسه البحث الدلالي القرآني بعده تحت عنوان (ما يحتمل الخبر والإنشاء)^(٥٢) ، و (اتساع الدلالة في الخطاب القرآني)^(٥٣) و (تعدد المعنى في القرآن)^(٥٤) و (المشترك اللغوي في القرآن الكريم) ؛ واصطلح عليه الأخير (تشاكل الأساليب)^(٥٥) وقصد به : ((تردّد دلالة التركيب بين معانٍ أسلوبية متباينة ، كالإخبار والاستفهام والتعجب والاستهزاء والإنكار ، والتقرير ، والقسم))^(٥٦) .

وكانت زاوية دراستهم له تقوم على بيان اتساع دلالة الخطاب القرآني لاحتماله أكثر من معنى . أمّا بحثنا فيركز على ما ينجزه هذا المفهوم في باب (تضافر الأساليب النحوية) من خلال دراسة التضافر الأسلوبي في مستوى المعاني الناتجة من التركيب ، ولذلك عدّه البحث نوعاً من أنواع تضافر الأساليب ؛ وكان التعبير عنه بـ (مشترك التضافر الأسلوبي) ؛ لأنّه نوع من أنواع التضافر قائم على التضافر الأسلوبي الحاصل في مستوى المعاني التي يحتملها التركيب في سياقه القرآني .

إنّ تحديد مفهوم (مشترك التضافر الأسلوبي) يبنى على أصل يؤسسه ابن عاشور (ت : ١٣٩٣ هـ) بقوله: ((الذي يجب اعتماده أن يحمل المشترك في القرآن على ما يحتمله من المعاني سواء في ذلك اللفظ المفرد المشترك ، والتركيب المشترك بين مختلف الاستعمالات ... ومثال استعمال المركب المشترك في معنييه قوله تعالى : ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ [المطففين : ١/٨٣] فمركب ﴿وَيْلٌ﴾ له يستعمل خبراً ويستعمل دعاء ، وقد حمّله المفسرون هنا على كلا المعنيين))^(٥٧) .

ويجب أن يُستند في ذلك - كما يرى ابن عاشور - إلى أن يكون طريق الجمع بين المعاني التي يذكرها المفسرون مشروطاً بعدم خروجها عن مهيع الكلام العربي البليغ وعلى هذا القانون يكون للآية معنيان فصاعداً . أمّا ترك المفسرين لبعض معاني الآية فليس دالاً على إبطال المشترك ؛ إنما لترجّح غيره ، وقد يكون اكتفاء بذكره في تفاسير أخرى تجنباً للإطالة^(٥٨) .

أما طرائق انجازه فتستند جميعها إلى طريقة صوغ الجملة ، فقد تصاغ الجملة بطريقة تحتمل أكثر من معنى ، وبذلك يمكن أن تُعد طريقة صوغ الجملة في إطارها العام وسيلة رئيسة في تشكيل باقي الوسائل الأخرى كالتنظيم واختلاف التقدير ، والاستغناء ، واختلاف المتعلق ، واختلاف مرجع الضمير ، والوقف والابتداء... الخ، وكلها وسائل لها أثر مهم في تحقيق مشترك التضافر الأسلوبي الذي يُعدُّ أحد أسباب اتساع دلالة النظم القرآني الكريم .

(١) **طريقة صوغ الجملة تركيبياً** : فقد تصاغ الجملة بطريقة تحتمل أكثر من معنى ، ويتّسع سياق التركيب لها جميعاً، كاحتمال التركيب معنيي الخبر والإنشاء يقول ابن هشام (ت : ٧٦١ م): ((ومن الجمل ما يحتمل الإنشائية والخبرية فيختلف الحكم باختلاف التقدير ، وله أمثلة : منها : قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴾

[المائدة : ٢٣/٥] فإن جملة ﴿ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهَا ﴾ تحتل الدعاء فتكون معترضة ، والإخبار فتكون صفة ثانية ، ويضعف من حيث المعنى أن تكون حالاً ((^{٥٩}) .

وكقوله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الفاتحة : ٢/١] التي اختلف فيها العلماء إخبارٌ هي أم إنشاء ، وذلك نتيجة لطريقة صوغها ، يقول ابن عاشور : ((اختلف العلماء في أن جملة ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ هل هي إخبار عن ثبوت ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ أو هي إنشاء ثناء عليه إلى مذهبين : فذهب فريق إلى أنها خبر ، وهؤلاء فريقان منهم من زعم أنها خبر باق على الخبرة ولا إشعار فيه بالإنشائية ، وأورد عليه أن المتكلم بها لا يكون حامداً لله - تعالى - مع أن القصد أنه يثني ويحمد الله - تعالى - ، وأجيب بأن الخبر بثبوت الحمد له - تعالى - اعتراف بأنه موصوف بالجميل إذ الحمد هو عين الوصف الجميل ... وذهب فريق ثان إلى أن جملة ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ هي خبر لا محالة إلا أنه أريد منه الإنشاء مع اعتبار الخبرة كما يراد من الخبر إنشاء التحسر و التحزن في نحو : ﴿ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى ﴾ [آل عمران : ٣٦/٣] . المذهب الثاني : أن جملة ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ إنشاء محض لا إشعار له بالخبرية ، على أنها من الصيغ التي نقلتها العرب من الإخبار إلى إنشاء الثناء ... والحق الذي لا محيد عنه أن الحمد لله خبر مستعمل في الإنشاء فالقصد هو الإنشائية لا محالة ، وعدل إلى الخبرة لتحمل جملة الحمد من الخصوصيات ما يناسب جلالة المحمود بها من الدلالة على الدوام والثبات ، والاستغراق ، والاختصاص ، والاهتمام ، و شيء من ذلك لا يمكن حصوله بصيغة إنشاء نحو: حمداً لله أو أحمد الله حمداً ((^{٦٠}) وبذلك فإن التركيب يحتمل معنيي الخبر والإنشاء كليهما . ومن أمثلة طريقة صوغ الجملة أيضاً قوله تعالى : ﴿ وَيَلُّ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴾ [المطففين : ١/٨٣] ((فمركب (ويلُّ له) يستعمل خبراً ويستعمل دعاء ، وقد حمله المفسرون هنا على كلا المعنيين)) (^{٦١}) ، معنى إخباره بما سيقولونه من عقوبة بسبب تطفيفهم وأن لهم الويل والثبوت ، ويحتمل الدعاء عليهم بالويل والثبور . والمعنيان مرادان - والله أعلم - فقد دعا عليهم وأخبر أنهم سيصيبيهم ما دعا عليهم به(^{٦٢}) .

وقوله تعالى : ﴿ قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمْتُ اللَّهُ وَبَرَكْنَاهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مُمِيدٌ ﴾ [هود : ٧٣/١١] ؛ إذ يتضافر معنيا الخبر والدعاء لاتساع دلالة الآية واستيعابها للمعنيين

؛ يقول المنتجب الهمذاني (ت : ٦٤٣ هـ) في مقام حديثه عن قوله - عز وجل - : ﴿ رَحِمْتُ اللَّهَ وَبَرَكَتُهُ عَلَيْكُمْ ﴾ : ((كلام مستأنف فيه وجهان : أحدهما : دعاء من الملائكة لهم . والثاني : إخبار عن ثبوت ذلك لهم)) (٦٣) .

و يُلاحظ - كذلك - تضافر معنيي الخبر والدعاء في مساق التركيب الواحد نحو قوله تعالى : ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم مَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا وَالْقَيْنَاتُ بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [المائدة : ٦٤/٥] ؛ إذ يذهب أبو حيان الأندلسي في مقام حديثه عن قوله تعالى : ﴿ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا ﴾ إلى أنه يحتمل أن يكون خبرًا ، وأن يكون دعاء (٦٤) .

من ذلك نلاحظ أن طريقة صوغ الجملة هي عامل رئيس لتضافر المعاني المتولدة من التركيب الواحد في سياقه النصي ؛ إذ لم يخرج مستوى المعاني المتولدة من التركيب عن معنيي الخبر والإنشاء ، لانخراط الكلام في الأصل تحت هذين القسمين كما يقول ابن وهب الكاتب : ((يجمع ذلك في الأصل الخبر والطلب)) (٦٥) .

(٢) **التنغيم** : و هو ظاهرة سياقية تشكل جزءًا من النظام النحوي للغة يتطلب منه أن يغير وظيفة الجملة من التعامل إلى الإفصاح ، بواسطة إعطاء التركيب الخبري المذكور نغمة إفصاحية تأثيرية (٦٦) ، تقوم بأثر دلالي كبير يهدي إلى تفسير الجملة تفسيرًا صحيحًا ، أو ينوع هذا التفسير مع تنوعه من نغمة الإثبات إلى الاستفهام (٦٧) . و يتضح ذلك من تفسير الرازي لقوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي ﴾ [الأنعام : ٧٦/٦] ، إذ يقول : ((المراد منه الاستفهام على سبيل الإنكار إلا أنه أسقط حرف الاستفهام استغناء عنه لدلالة الكلام عليه)) (٦٨) . ((ولا يخفى ما في هذا التفسير من سعي الرازي إلى تبرئة إبراهيم من إمكان الكفر)) (٦٩) . و أشار الرازي إلى إمكان أن يكون المراد من هذا الكلام الاستفهام على سبيل الإنكار لدلالة اتساق التنغيم على ذلك ، كما أشار إلى معنى الاستهزاء (٧٠) .

(٣) **توظيف البناء الصرفي في داخل التركيب** : فقد يكون سبب مشترك التضافر الأسلوبي سببًا صرفيًا . مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ط فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

الْكَافِرِينَ ﴿٣٢﴾ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَعِيسَىٰ ابْنَ مَرْيَمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٣٣﴾ [آل عمران : ٣٢-٣٣] . ويعرض المنتجب الهمداني لذلك في مقام حديثه عن قوله تعالى : ﴿ فَإِن تَوَلَّوْاْ ﴾ أنه : ((يحتمل أن يكون مضارعاً داخلاً في جملة ما يقول الرسول (ﷺ) لهم ، وأصله : فَإِن تَوَلَّوْاْ ، فحذف إحدى التاءين كراهة اجتماع المثليين في صدر الكلمة ، وأن يكون ماضياً ، فيكون للغيبة))^(٧١) .

(٤) الاستغناء بالمذكور (أو ما يعرف بالحذف) : وهو أحد الوسائل التي اعتمدها النظم القرآني في توليد المعاني المتعددة من التركيب الواحد في كثير من آياته الكريمة . نحو قوله تعالى : ﴿ وَیَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ ۗ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتِمَى النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُوْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَرَغِبُونَ أَن تَنْكِحُوهُنَّ ﴾ [النساء : ١٢٧/٤] . التركيب صالح لمعنيي : (وترغبون في أن تتكوهن) ، وكذلك (وترغبون عن أن تتكوهن) ؛ لذا فالاستغناء عن ذكر الأداة مقصود هنا ليعم التركيب حالتي الرغبة فيهن والرغبة عنهن ، وبذلك يتسع السياق لدلالة أسلوب الإثبات والنفي^(٧٢) .

(٥) تعدد دلالة الأداة : ويتنوع المعنى بين الاستفهام والنفي نتيجة تعدد دلالة الأداة في الجملة التي تعد أحد أسباب مشترك التضافر الأسلوبي ، يبين ذلك الباقولي في باب : ((ما جاء في التنزيل من اختلافهم في لفظة ((ما)) من أي قسمة هي ؟)) إذ يقول في مقام شرحه لقوله تعالى : ﴿ فَمَا جَزَاءُ مَن يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنكُمْ إِلَّا خِزْيٌ ﴾ [البقرة : ٨٥/٢] قيل : هي استفهام . وقيل : هي نفي^(٧٣) . والآية الكريمة تحتل تضافر المعنيين (الاستفهام والنفي) تحت مفهوم مشترك التضافر الأسلوبي . و كذلك تنوع (ما) بين الاستفهامية والموصولة في قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم ﴾ [السجدة : ١٧/٣٢] . يقول الباقولي معلقاً على الآية : ((يكون استفهاماً ويكون موصولاً))^(٧٤) . وبذلك يمكن القول أن التضافر الأسلوبي حاصل على مستوى المعاني لاحتمال الآية لكلا المعنيين واستيعاب سياقها للمعاني جميعها .

(٦) الوقف و الابتداء ، و اختلاف المتعلق : فمن مظاهر قدرة طريقة صوغ الجملة على إنشاء عناصر تتضافر فتولد مشترك التضافر الأسلوبي تضافر موضع اختلاف الوقف والابتداء ، واختلاف متعلق الظرف ما يعطي دلالتين مقصودتين في تركيب واحد نحو

قوله تعالى : ﴿ قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ ﴾ [المائدة : ٢٦/٥] . إن الوقوف على ﴿ سَنَةً ﴾ يؤدي إلى تعلق الظرف بالخبر ﴿ مُحَرَّمَةٌ ﴾ ، فيجعل مدة التحريم أربعين سنة ، أي : فإنها محرمة عليهم أربعين سنة ، أما الوقف على ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ فيؤدي إلى تعلق الظرف بالفعل ﴿ يَتِيهُونَ ﴾ ويجعل مدة التيه أربعين سنة ، أي : يتيهون أربعين سنة^(٧٥) . فضلاً عن أن ﴿ أَرْبَعِينَ سَنَةً ﴾ ((تصلح ظرفاً للتيه بعده ، والتحريم قبله))^(٧٦) . لذا يختلف المعنى باختلاف طريقة صوغ الجملة وتضافر اختلاف عنصرها من الوقف ، والتعلق .

النوع الثالث (التضافر الموضوعي القرآني)

ويراد به أن موضوعاً قرآنياً يغلب عليه تضافره مع أسلوب نحوي ما يتناسب مع دلالة ذلك الموضوع ويشاركه في بناء نصٍّ يخرج لأداء معنى في التعبير القرآني . و من الشواهد المتقدمة على هذا النوع ما رصده عبد القاهر الجرجاني لدى حديثه عن قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾ [البقرة : ١١/٢] ؛ إذ قال : ((دخلت (إنما) لتدلّ على أنهم حين ادّعوا لأنفسهم أنهم مصلحون ، أظهروا أنهم يدّعون من ذلك أمراً ظاهراً معلوماً ، و لذلك أكد الأمر في تكذيبهم و الردّ عليهم ، فجمع بين (ألا) الذي هو للتثبيته ، و بين (إنّ) الذي هو للتأكيد ، فقيل : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [البقرة : ١٢/٢]))^(٧٧) . إن قول عبد القاهر الجرجاني يمكن أن يفهم في إطار الارتباط الحاصل بين الموضوع الذي نتحدث عنه الآية الكريمة و الأساليب النحوية التي تؤدي هذا المحتوى الموضوعي من خلال الأدوات النحوية المشار إليها في النص .

و من شواهد ذلك ما نبهت عليه الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي (ت : ١٩٩٨ م) في ما لحظته في سياق التعبير القرآني من استعمال أسلوب بناء الفعل لغير الفاعل في سائر آيات النفخ في الصور في القرآن الكريم^(٧٨) . و من الشواهد التي أوردتها قوله تعالى : ﴿ وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْنَهُمْ جَمْعًا ﴾ [الكهف : ٩٩/١٨] ، وقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَسْأَلُونَ ﴾ [المؤمنون : ١٠١/٢٣] ، و قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي

الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلُّ أَثْوَةٍ دَخِرِينَ ﴿٨٧﴾ [النمل : ٨٧/٢٧] ، و غيرها . و في ذلك دلالة واضحة على التضافر الموضوعي الحاصل بين أسلوب استعمال الجملة الفعلية (ذات الفعل المبني لغير الفاعل) و موضوع النفخ في الصور في القرآن الكريم .

ومن ذلك استعمال التركيب الاستثنائي في القرآن الكريم في معرض بيان القدرة على الخوارق والعلم بالأسرار والغيوب والإرادة النافذة ، ((يقول : ﴿ فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أُمَّرَأَتَهُ قَدَرْنَاهَا مِنَ الْغَيْرِينَ ﴾ [النمل : ٨٧/٢٧] ، ﴿ إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ ﴿١٣٤﴾ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَيْرِينَ ﴿١٣٥﴾ ﴾ [الأعراف : ٨٣/٧] ، ﴿ وَالصَّافَاتِ : ١٣٤-١٣٥] ، و ﴿ وَقَالُوا لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجُوكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا أُمَّرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ الْغَيْرِينَ ﴾ [العنكبوت : ٣٣/٢٩] ، و ﴿ إِنَّا لَمُنْجُوهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٥٩﴾ إِلَّا أُمَّرَأَتَهُ ﴾ [الحجر : ٥٩-٦٠] ، وفي الحلال والحرام يقول الله : ﴿ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَالًا لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ ﴾ [آل عمران : ٩٣/٣] و ﴿ وَقَدْ فَضَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرَرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾ [الأنعام : ١١٩/٦] ، و ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا... حَرَمْنَا عَلَيْهِمْ شَحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا ﴾ [الأنعام : ١٤٦/٦] ، و ﴿ حَرَمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْيَتَهُ... وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ ﴾ [المائدة : ٣/٥] و ﴿ وَأَحَلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامَ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ ﴾ [الحج : ٣٠/٢٢] ((^(٧٩) . ففي المجموعة الأولى من الآيات المتعلقة بقصة النبي لوط (عليه السلام) هناك إخبار عن أمور غيبية أخبر فيها البارئ - عزّ و جلّ - بنجاة النبي و أهله من أتباعه ، و لما أراد الإخبار عن هلاك امرأته اقتضى التعبير القرآني أسلوب الاستثناء . و في المجموعة الثانية هناك حديث عن أنواع الأطعمة ، و لما كان الأصل فيها التحليل و الإباحة استثنى التعبير القرآني ما يقتضيه المعنى من الأطعمة المحرمة .

وتضافر مثل هذا التركيب مع هذه الموضوعات ؛ ((لتأثيره الأسلوبى الحاسم في مجال التدين ، ويزكيه هذا التكرار القياسي غير الرتيب للصيغ المتماثلة للكلام فيه ، مما يضيف عليه صفة اعجازية أخرى هو هذه الموسيقى الداخلية المؤثرة لدى قوم تليينهم الكلمات الموقعة والألفاظ الموزونة والقافية الموحدة)) (^(٨٠) .

وكذلك يلحظ تضافر الاستثناء المفرغ مع موضوعات دعوة الرسل أقوامهم والتي تتحقق في النهي أو الأمر كقوله تعالى : ((﴿ وَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ (٢٥) أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنَِّّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ الْيَوْمِ ﴾ (٣٦) [هود : ٢٥/١١ - ٢٦] .

((إن شأن المطلوب غير المتحقق عند صياغته بالقصر أن يكون بالنهي ، وإلا فليس النهي هنا عدولاً عن النفي ؛ ولكنه أصل في الدعوة ؛ لأنّ النفي والاستثناء يؤكدان ما هو موجود متحقق ، والنهي والاستثناء يؤكدان ما يطلب تحققه))^(٨١). وبذلك فإن تضافر أي أسلوب له قصديته التي تتناسب مع طبيعة الموضوع ومقتضياته .

أما استعمال الاستفهام مع الاستثناء في حكاية ما دار بين يعقوب وبنيه ، في قوله تعالى : ﴿ قَالَ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَامَنُتُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ فَاللَّهُ خَبِيرٌ حَفِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ [يوسف : ٦٤/١٢] ((فإن الأصل هو النفي وقد عدل عنه إلى الاستفهام ، لأنه الوسيلة التعبيرية المناسبة لحال نبي الله يعقوب التي يريد أن ينقلها لأبنائه وهي السخرية بحفظهم إذ قالوا : ﴿ وَنَحْفَظُ أَخَانًا ﴾ ، ولو قال : لا آمنكم عليه لم يحمل هذه الروح التي يؤكدها القصر في خلال هذا التشبيه الذي يسوي بين حفظهم أخاهم وحفظهم يوسف . وهكذا كلما اجتمع الاستفهام وإلا كان مستعملاً في النفي لغرض مرتبط بالمقام كقوله تعالى : ﴿ قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ ﴾ [الحجر : ٥٦/١٥] ، وهو جواب على قول الملائكة : ﴿ قَالُوا بَشِّرْنَاكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْقَانِطِينَ ﴾ [الحجر : ٥٥/١٥] فإن النهي في فاصلة هذه الآية يشير إلى وجود القنوط في نفس نبي الله حين استفهم متعجباً : ﴿ أَبَشِّرْتُمُونِي عَلَىٰ أَنْ مَسَّنِيَ الْكِبَرُ ﴾ [الحجر : ٥٤/١٥] ، ولذا فإن إبراهيم ﴿ عليه السلام ﴾ حين يدفع عن نفسه القنوط يقررهم بأنه لا يقنط من رحمة ربه إلا الضالون انتقالاتاً إلى أنه ليس ضالاً فليس بقانط))^(٨٢) . إن العدول من النفي إلى استعمال أسلوب الاستفهام المتضافر مع الاستثناء مناسبة لحكاية ما دار بين يعقوب وبنيه فلو استعمل أسلوباً آخر غير مناسب لهذا الموضوع لما كان الموضوع يحمل هذه الروح التي يؤكدها القصر . وكذلك الحال في استعمال أسلوب الاستفهام الذي معناه النفي لتكوين أسلوب الاستثناء بالقصر ، نحو : ﴿ قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ ﴾ [الحجر : ٥٦/١٥] مناسبة

لغرض الموضوع المرتبط به قام إبراهيم ونهيه عن القنوط من رحمة الله ، وبذلك تتضح مناسبة تضافر كل أسلوب مع الموضوع الذي سيق له (٨٣).

الخاتمة و نتائج البحث

استطاع البحث الكشف عن (ثلاثة أنواع من تضافر الأساليب النحويّة في التعبير القرآني) ؛ (و هي بعض أنماطه التي يردّ فيها في التعبير القرآني) ، و هي كالآتي :-
 أولها : (التضافر السياقيّ القرآنيّ) ؛ وعنى البحث به كلّ ما يمده السياق بأنواعه المختلفة للنص اللغوي ، ما يصبح كالمعلم الدال عليه ؛ بمعنى أن هذا التركيب يردّ في مقتضى سياقي معين حالياً كان أو مقالياً قريباً أو بعيداً . فيسهم في بناء دلالة تركيبات النّصّ ويكشف عما استغنى عنه من اللفظ أو التركيب على أن لا يتقاطع مع وحدة النّصّ العضوية ؛ بل يزيد في شدة النص وجعله كلّ واحدًا لا يتجزأ . و في هذا المجال كشف البحث عن أنواع مهمّة من التضافر السياقيّ ؛ لعلّ من أهمّها تضافر تركيب نحويّ قرآنيّ معيّن مع سياقات قرآنيّة محدّدة اصطلح البحث على تسميتها ب : (الحقل الدلالي التركيبيّ في التعبير القرآنيّ) و قصد بها أنّ هذه التركيبات القرآنيّة تشكّل حقلاً دلاليّاً تركيبياً ، أي إنّها تستعمل في سياقات يجمعها جامع دلاليّ عام . و (تضافر سورتين قرآنيّتين متجاورتين) في البنية التركيبية و الدلالية . و هذا النوع من التضافر يمكن أن يشمل كلّ أنواع التضافرات الأخرى ؛ لأنها تضافرات تتولّد عن السياق . و ثانيها : (مشترك التضافر الأسلوبيّ القرآنيّ) ؛ فيراد به : أن التركيب القرآنيّ المعين متضافر في البناء اللغوي والدلالي أساساً بمعنى أنه يحتمل دالتين تركيبيتين بالبنية اللغوية وتضافر عناصر السياق ؛ كأن يكون دالاً على الخبر والإنشاء في آن واحد ، والمعنيان كلاهما مرادان ، وهو نوع من أنواع التوسع بالمعنى . و الأخير : (التضافر الموضوعيّ القرآنيّ) فيعني ارتباط أساليب نحويّة معيّنة بموضوعات قرآنيّة معيّنة . بمعنى : أن الموضوع القرآنيّ المعين يستدعي أسلوباً نحويّاً ليؤدّيه .

Abstract

Three Types of Revealed Coalescent Styles in The Quranic Expression

Key Words : Coalescent , Syntactic Styles , The Quranic Expression

Ass .Prof. Dr. Ghada Ghazi Abdulmajeed Hanna Abbas Salman

University of Diyala

College of Education For Human Sciences

The holy Quran is a syntactic text built up of certain syntactic structures that collaborate in to special arranged text. To build such a text, all the syntactic structures must collaborate and integrate within the entire composition of the text. This study tries to focus on such kind of relationships within the holy Quran and follow the new rules that result out of such relationship on the level of context based on the semantic repertoire. As such, it does not depend on the sentence, but goes beyond its limit; making thereby new horizons for explanation and enrich understanding possibilities. The aim of this research is to uncover the type of the stylistic relations between the Arabic structure that result from the union of the syntactic structures in Quran on two phases: structure and meaning. In Arabic, the word structure can be either phonetic, syntactic, morphological or semantic. This study is specified to the study of the syntactic structure of language especially in Quran. As such, the word structure in this study is used not only to refer to the form of the verb but to the rule that explains the formation and the rationality of the thing referred to. After searching deeply, this research found out that there are three types of coalescence: 1) contextual coalescence, 2) concomitant coalescence, 3) objective coalescence.

الهوامش

- (١) ينظر : دراسات في نظرية النحو العربي و تطبيقاتها ، د . صاحب أبو جناح : ٢١٠ ، و نظرية السياق القرآني (دراسة تأصيلية دلالية نقدية) : ٧٧ .
- (٢) نظرية السياق القرآني (دراسة تأصيلية دلالية نقدية) : ١٥ .
- (٣) ينظر : منزلة المعنى في نظرية النحو العربي : ١٥٤ .
- (٤) ملاك التأويل : ١٠٢٧/٢ .
- (٥) المصدر نفسه : ١٠٢٤/٢ .
- (٦) المصدر نفسه : ٨٢٨/٢ ، و ١٨١/١ .
- (٧) مشكل إعراب القرآن : ٣٢٧/٢ .
- (٨) الوجهة الاجتماعية في منهج (سيبويه) في كتابه (بحث) ، د . نهاد الموسى : ٣١٨ .
- (٩) معاني القرآن : ٤٠/١ - ٤١ ، وينظر : معاني القرآن ، للأخفش : ١٤٣/١ .
- (١٠) ينظر : ملاك التأويل : ٨٠٩/٢ .
- (١١) معاني القرآن وإعرابه : ٢٤٨/٤ .
- (١٢) المحتسب : ٢١٥/٢ .
- (١٣) المصدر نفسه : ٢١٥/٢ .

- (١٤) ينظر : المقتضب : ٧٧/٢ .
- (١٥) البحر المحيط : ٤٢٥/٨ .
- (١٦) النحو القرآني في ضوء لسانيات النص ، لهناء محمود إسماعيل : ١٠٤ .
- (١٧) الكشف : ٥٧٥ .
- (١٨) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور : ٢٧٧/٤ ، وينظر : البحر المحيط : ٤٨٥/٥ .
- (١٩) التحرير والتنوير : ١٦٠/٢٢ ، وينظر : نظم الدرر في تناسب الآيات والسور : ٢٢٣/٦ .
- (٢٠) الإتقان في علوم القرآن : ٩٠٥/٢ ، وينظر : نظم الدرر في تناسب الآيات والسور : ٥١/٧ .
- (٢١) البرهان في تناسب سور القرآن : ٢١٦ ، وينظر : نظم الدرر : ٢٢٢-٢٢١/٨ .
- (٢٢) معاني القرآن : ٢٥٠/٣ .
- (٢٣) المصدر نفسه : ٢٣١ / ٣ .
- (٢٤) التعبير بالزيادة مقصود به هنا ما لا تأثير نحوياً له في داخل التركيب .
- (٢٥) المسائل الشيرازيات (مسألة : ١١) : ١٥٢ / ١ .
- (٢٦) المحتسب : ١٣٣/٢ .
- (٢٧) فوائد في مشكل القرآن : ١١٥ .
- (٢٨) اعراب القرآن ، المنسوب خطأً للزجاج ؛ و هو كتاب الجواهر للباقولي : ٤٨٧/٢ .
- (٢٩) المصدر نفسه : ٤٨٦-٤٨٧/٢ .
- (٣٠) المصدر نفسه : ٤٨٩/٢ .
- (٣١) ينظر : شرح المفصل : ١٢/ ٨ .
- (٣٢) قصص القرآن الكريم : ٧٨ .
- (٣٣) الكشف : ٧٧٦ .
- (٣٤) ينظر في بحث المسألة : لمسات بيانية ، د . فاضل السامرائي : ٦٧ ، و ما بعدها .
- (٣٥) ينظر : الوجهة الاجتماعية في منهج (سيويه) في كتابه : ٣١٩ .
- (٣٦) ينظر : دراسات في نظرية النحو العربي وتطبيقاتها : ٢١٣ .
- (٣٧) ينظر : الوجهة الاجتماعية في منهج (سيويه) في كتابه : ٣٢٠ .
- (٣٨) الكتاب : ٢٥٣/١ ، وينظر : المصدر نفسه : ٢٥٧/١ .
- (٣٩) ينظر : المقتضب : ٧٩/٢ .
- (٤٠) معاني القرآن : ١١/١ .
- (٤١) ينظر : الاتقان في علوم القرآن : ٩٠٤/٢ .
- (٤٢) من الاعجاز اللغوي في القرآن ، د . مصطفى شعبان المصري : ٣٧٢ .
- (٤٣) ينظر : أسباب النزول المقدس (التاريخ و الواقع) (بحث) ، محمد الخضراوي : ١٠٥ .

- (٤٤) الكتاب : ٢٤/١ .
- (٤٥) الجملة العربية والمعنى : ٨٣ ، وينظر : الجملة العربية تأليفها وأقسامها : ١٨٢ .
- (٤٦) الكتاب : ٣٣٩/١ .
- (٤٧) كتاب الشعر أو شرح الأبيات المشككة الإعراب : ٤٧٠ .
- (٤٨) معاني القرآن : ٣٠٤/٢ .
- (٤٩) ينظر : الصاحبى : ٤٥٦ .
- (٥٠) الصاحبى : ٤٥٦ .
- (٥١) التحرير والتنوير : ٩٥/١ .
- (٥٢) الجملة العربية تأليفها وأقسامها : ١٨٢ ، وينظر : الجملة العربية والمعنى : ٨٥ .
- (٥٣) درسه تحت عنوان (احتمال الإنشاء والخبر) : اتساع الدلالة في الخطاب القرآني ، د. محمد نور الدين المنجد : ٤٣٣ .
- (٥٤) درسته د. ألفة يوسف تحت عنوان (أسس تعدد معنى الكلام انطلاقاً من تعدد المعاني النحوية) (اللبس بين الخبر والإنشاء) في كتابها (تعدد المعنى في القرآن) : ١٥٤-١٥٦ .
- (٥٥) المشترك اللغوي في القرآن الكريم ، د. مهدي أسعد عرار : ٣٩٠ .
- (٥٦) المصدر نفسه : ٤٧١ .
- (٥٧) التحرير والتنوير : ٩٧/١ .
- (٥٨) ينظر : المصدر نفسه : ٩٧/١-٩٨ .
- (٥٩) مغني اللبيب : ٤٣٠/٢ .
- (٦٠) التحرير والتنوير : ١٥٨/١-١٦٠ .
- (٦١) المصدر نفسه : ٩٧/١ .
- (٦٢) ينظر : الجملة العربية والمعنى : ١٩١ .
- (٦٣) الكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد : ٤٩٩/٣ .
- (٦٤) ينظر : البحر المحيط : ٥٣٤/٣ .
- (٦٥) البرهان في وجوه البيان : ١١٢ .
- (٦٦) ينظر : اللغة العربية معناها ومبناها : ٣٠٨-٣٠٩ .
- (٦٧) ينظر : النحو والدلالة ، مدخل لدراسة المعنى النحوي - الدلالي ، د. محمد حماسة : ١١٧ .
- (٦٨) مفاتيح الغيب : ٤١ / ١٣ .
- (٦٩) ينظر : تعدد المعنى في القرآن : ١٦٤-١٦٥ .
- (٧٠) مفاتيح الغيب : ٤١ / ١٣ .
- (٧١) الكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد : ٣٩/٢ .

- (٧٢) ينظر : البيان في روائع القرآن : ١/١٧١ .
- (٧٣) إعراب القرآن المنسوب خطأ للزجاج : ٣/٩١٩ .
- (٧٤) المصدر نفسه : ٣/٩٢١ .
- (٧٥) ينظر : القطع و الائتلاف ، لأبي جعفر النحاس : ٢٨٤-٢٨٥ .
- (٧٦) علل الوقوف : ٢/٤٤٩ .
- (٧٧) دلائل الاعجاز : ٣٥٨ .
- (٧٨) التفسير البياني للقرآن الكريم : ٦٩ ، و ينظر : من أسرار العربية في البيان القرآني : ٥٤ .
- (٧٩) التركيب الاستثنائي في القرآن الكريم (دراسة نحوية بلاغية) : ٩٨ .
- (٨٠) المصدر نفسه : ٩٨ .
- (٨١) الحوار في القرآن الكريم (خصائصه التركيبية وصوره البيانية) : ١١٨ .
- (٨٢) المصدر نفسه : ١١٨ .
- (٨٣) المصدر نفسه : ١١٨ .

مصادر البحث و مراجعه

أولاً (الكتب المطبوعة

القرآن الكريم .

- اتساع الدلالة في الخطاب القرآني ، د. محمد نور الدين المنجد ، تقديم : سعيد الأيوبي ، ط (١) ، دار الفكر - دمشق ، (١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م) .
- الإتقان في علوم القرآن ، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١ هـ) تحقيق : د.مصطفى ديب البغا ، ط ٥ ، دار ابن كثير ، دمشق - بيروت (١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م) .
- أسلوب التوكيد في القرآن الكريم ، د . محمد حسين أبو الفتوح ، ط ١ ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، ١٩٩٥ م .
- إعراب القرآن ، (المنسوب خطأ للزجاج) ، وهو لجامع العلوم الباقولي (ت: ٥٤٣ هـ) ، تحقيق ودراسة : إبراهيم الأبياري ، (ط ٣) ، دار التفسير ، قم - إيران ، ١٤١٦ هـ .
- البحر المحيط ، لأبي حيان الأندلسي (ت: ٧٤٥ هـ) ، تحقيق : الشيخ عادل احمد عبد الموجود وآخرين ، (ط ١) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، (١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م)

- البرهان في تناسب سور القرآن، لأبي جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير الغرناطي (ت - ٧٠٨ هـ) ، تقديم وتحقيق : د. سعيد الفلاح ، منشورات جامعة الملك محمد بن سعود الإسلامية ، المملكة العربية السعودية ، (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م) .
- البرهان في وجوه البيان ، لأبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب (ت بعد ٣٣٥ هـ) تحقيق : د. احمد مطلوب ود. خديجة الحديثي ، ط ٢ (١٩٦٧ م) .
- البيان في روائع القرآن دراسة لغوية وأسلوبية للنص القرآني : د. تمام حسان (ت : ٢٠١١ م) ، ط (٢) ، عالم الكتب ، القاهرة ، (١٤٢٠ هـ = ٢٠٠٠ م) .
- التحرير والتنوير (المعروف بتفسير ابن عاشور) ، لمحمد الطاهر ابن عاشور (ت : ١٣٩٣ هـ) ، ط (١) ، مؤسسة التأريخ ، بيروت ، (د. ت) .
- التركيب الاستثنائي في القرآن الكريم (دراسة نحوية بلاغية) : لربيعه الكعبي ، ط (١) ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ١٩٩٣ م .
- تعدد المعنى في القرآن بحث في أسس تعدد المعنى في اللغة من خلال تفاسير القرآن : د. ألفة يوسف ، ط (٢) ، دار سحر ، منوبة ، تونس ، (د. ت) .
- التفسير البياني للقرآن الكريم ، د. عائشة عبد الرحمن (ت : ١٩٩٨ م) ، (د. ط) ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٢ م .
- الجملة العربية تأليفها وأقسامها : د. فاضل صالح ، ط (٣) ، دار الفكر ، (٢٠٠٩ م) .
- الجملة العربية والمعنى ، د. فاضل صالح السامرائي ، ط ١ ، دار ابن حزم ، بيروت - لبنان ، (١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م) .
- الحوار في القرآن الكريم خصائصه التركيبية وصوره البيانية : د. محمد إبراهيم شادي ، ط (١) ، أ. د. فتحي فريد ، دار اليقين - المنصورة ، (٢٠١٠ م) .
- دراسات في نظرية النحو العربي وتطبيقاتها : د. صاحب أبو جناح ، ط (١) ، دار الفكر - عمان ، (١٤١٩ هـ = ١٩٩٨ م) .
- دلائل الإعجاز ، لعبد القاهر الجرجاني (ت : ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ) ، تحقيق : محمود محمد شاكر ، ط ٥ ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، (١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م) .

- شرح المفصل ، لابن يعيش (ت-٦٤٣هـ) ، عالم الكتب، بيروت ،مكتبة المتنبى، القاهرة .
- الصاحبى ، لأحمد بن فارس (ت : ٣٩٥ هـ) ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، دار إحياء الكتب العربيّة ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .
- علل الوقوف ، لأبي عبد الله محمد بن طيفور السجاوندي (ت-٥٦٠هـ) ، دراسة وتحقيق: د . محمد بن عبد الله بن محمد العبيدي ، ط٢، مكتبة الرشد، الرياض، (٢٠٠٦م) .
- فوائد في مشكل القرآن : عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام (ت : ٦٦٠ هـ) ، تح : سيد رضوان علي الندوي ، (د. ط) ، دار ومكتبة الهلال ، بيروت ، ودار الشروق ، جدة ، (٢٠٠٨ م) .
- قصص القرآن الكريم ، د . فضل حسن عباس ، ط ١، دار النفائس ، عمّان (٢٠١٠ م) .
- القطع والانتشاف ، لأبي جعفر النحاس ، تحقيق : أحمد خطّاب العمر ، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الدينية ، مطبعة العاني ، العراق ، بغداد (١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م)
- الكتاب ، لسبويه (ت١٨٠هـ) ، تحقيق : عبد السلام هارون ، (ط ٤) ، الهيئة المصريّة العامة للكتاب،(١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤ م) .
- كتاب الشعر (أو شرح الأبيات المشكّلة الإعراب) ، لأبي علي الفارسيّ (ت : ٣٧٧ هـ) ، تح : د. محمود محمد الطناحيّ ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، (١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م) .
- الكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد ، للمنتجب الهمذاني (ت : ٦٤٣ هـ) ، تحقيق : محمد نظام الدين الفتيح ، ط (١) ، دار الزمان ، المدينة المنورة ، (١٤٢٧هـ = ٢٠٠٦م)
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، للزمخشري (ت٥٣٨هـ) اعتنى به وعلق عليه : خليل مأمون شيحا ، ط ١ ، دار المعرفة ، بيروت - لبنان (١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م) .

- اللغة العربية معناها ومبناها ، د. تَمّام حسان، دار الثقافة ، المغرب ، (د.ت).
- لمسات بيانيّة في نصوص من التنزيل ، د . فاضل صالح السامرائيّ ، ط١ ، دار الشؤون الثقافيّة ، بغداد ، ١٩٩٩ م .
- المحتسب في تبين وجوه شواذّ القراءات والإيضاح عنها، لأبي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق : علي النجدي ناصف، ود. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، وزارة الأوقاف، القاهرة (٢٠٠٤ م).
- المسائل الشيرازيات : لأبي علي الفارسي ، تحقيق : حسن بن محمود هنداوي ، ط (١) ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض ، (١٤٢٤ هـ = ٢٠٠٤ م) .
- المشترك اللغويّ في القرآن الكريم : د. مهدي أسعد عرار ، ط (١) ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، ٢٠١٢ م .
- معاني القرآن، للأخفش الأوسط ، أبي الحسن سعيد بن مسعدة(ت: ٢١٥ هـ)، تحقيق: هدى محمود قراعة ، ط١ ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، (١٩٩٠ م) .
- معاني القرآن، للفراء، أبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت : ٢٠٧ هـ) ، أحمد يوسف نجاتي، ومحمد على النجار، ط٣، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة،(٢٠٠١م).
- معاني القرآن و اعرابه ، لأبي إسحاق الزجاج (ت : ٣١١ هـ) ، تحقيق : د. عبد الجليل عبده شلبي و آخرين ، (د . ط) ، دار الحديث ، القاهرة ، (٢٠٠٥ م) .
- مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، لابن هشام الأنصاريّ (ت : ٧٦١ م) ، تح : محمد محيي الدين عبد الحميد ، (د . ط) ، مطبعة المدني ، القاهرة ، (د . ت) .
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، لفخر الدين محمد بن عمر الرازي(ت : ٦٠٦ هـ) ، ط٣، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان ، (٢٠٠٩ م).
- المقتضب، للمبرد (ت : ٢٨٥ هـ) ، تحقيق: عبد الخالق عضيمة(ت : ١٩٨٤ م) ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة ، مطابع الأهرام التجارية ، القاهرة ،(١٩٩٤ م).

- ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في بيان متشابه اللفظ من آي التنزيل ، لابن الزبير الأندلسي الغرناطي، تحقيق: سعيد الفلاح، (ط ٣) ، دار الغرب الإسلامي ، تونس ، (٢٠١١ م).
- من أسرار العربية في البيان القرآني ، د . عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ ، محاضرة نشرتها جامعة بيروت العربية ، دار الأحد ، بيروت ، ١٩٧٢ م .
- من الإعجاز اللغوي في القرآن (دراسة لغوية أسلوبية في مناسبة اللفظ لسياق الحال) ، د . مصطفى شعبان المصري ، ط ١ ، المكتب الجامعي الحديث ، القاهرة ، ٢٠١٣ م .
- منزلة المعنى في نظرية النحو العربي : د. لطيفة النجار ، ط (٢) ، دار العالم العربي ، دبي ، (١٤٣٣ هـ = ٢٠١٢ م) .
- النحو القرآني في ضوء لسانيات النص : لهناء محمود إسماعيل ، تقديم : د. كريم حسين ناصح الخالدي ، ط ١ ، دار الكتب العلمية - بيروت ، (د.ت) .
- النحو والدلالة (مدخل لدراسة المعنى النحوي - الدلالي) : د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ط (١) ، دار الشروق - القاهرة ، (١٤٢٠ هـ = ٢٠٠٠ م) .
- نظرية السياق القرآني دراسة تأصيلية دلالية نقدية : د. مثنى عبد الفتاح محمود ، ط (١) ، دار وائل - عمان ، (١٤٢٩ هـ = ٢٠٠٨ م) .
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، لبرهان الدين البقاعي (ت ٨٨٥ هـ) ، تحقيق : عبد الرزاق غالب المهدي ، ط ٤ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م)

ثانياً :- البحوث و الدوريات

- أسباب النزول المقدّس (التاريخ و الواقع) ، محمد أحمد الخضراوي ، مجلة التسامح ، منشورات وزارة الأوقاف ، في سلطنة عمان، السنة الثالثة (١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م)
- الوجهة الاجتماعية في منهج (سيوييه) في كتابه : د. نهاد الموسى ، أعمال مؤتمر ذكرى القرن الثاني عشر لوفاة سيوييه ، جامعة بهلوي ، شيراز ، إيران ، (٧ - ١٢ نيسان ١٩٧٤ م) .

