

بنية الامكنة ودلالاتها

The structure of places and their implications

أ.د. نيان نوشيروان فؤاد آوات غفور صالح

Author Information

prof.nyan noshirwa Awat Ghafoor saleh,
fouad

Department of Arabic Language - College of Humanities, University of Sulaymaniyah
Department of Arabic Language - College of Humanities, University of Sulaymaniyah

Article Info

Niyan.fuad@univsul.edu.iq awat.rasul@univsul.edu.iq

Article History

Received
Jan 06, 2023

Accepted:
Feb 23, 2023

Keyword: structure, place, significance

هذه مقالة وصول مفتوح بموجب ترخيص

CC BY 4.0

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

Abstract:

The dimensions of human thought cannot transcend the scope of the temporal and spatial dimensions, and the imagination cannot initiate the creation of a non-temporal dimension, as time and space are the inevitable links to connect the signifier with the signified. Therefore, the human mind did not register any indication outside their scope, so, the place, like the time, is the main element in most literary genres, and the place contributes effectively to consolidating the relationship between the parts of the literary text, giving each part its tasks that are assigned to it, and thus creating harmony between them, and also preserving the context and texture of the text. Because of its ability and ability to transform the text and bring it closer to the mind of the recipient and give it the color of the possibility of realizing its course in reality. The presence of the place differs from one literary genre to another according to the space allowed for attendance, so it records its highest presence in the novel and shrinks That presence is gradually approaching non-presence in some contemporary literary works, such as *Al-Wanda* and *Haiku*, for example, but it does not slip into non-existence, as the place is the basis of the literary text, and its distinguishing mark. Horses and accompanying battles of events

المقدمة

شهدت نهايات القرن التاسع عشر و كذلك بدايات القرن العشرين، تطورات جدية ومشهودة في حقول الدراسات اللغوية والنقدية، وكانت الدراسات الألسنية على يد دي سوسير وتلامذته نالت حصة الأسد في ذلك التطور، فانقلبت إثر ذلك مفاهيم عدة وأخذت مرمىً بعيداً لتتجاوز الدراسات السابقة وتنجز في بضعة أعوام مالم تُنجز في قرون عدة، فنتج عن تلك القفزة ظهور دراسات نقدية وادبية جديدة أثمرت عن ولادة مناهج نقدية مثل البنيوية والشكلانية الروسية ومدرسة براغ الأدبية ومدرسة البنيوية الجديدة في الولايات الأمريكية المتحدة، وظهور البيوية التكوينية كتحصيل حاصل للمناهج النقدية القديمة والبيويات الجديدة، إضافة إلى ذلك تطورت الدراسات السردية جنباً إلى جنب انتشار الرواية كفن نثري رائد، ونالت الموضوعات السرد وأركان السرد حظاً جداً وثيراً من بين مجمل الدراسات الأدبية، ومن بين موضوعات السرد وأركانه اتخذ المكان إلى جانب الزمان موضعاً ملحوظاً فتناولتهما الدراسات النقدية بشكل مفصل، ويأتي بحثنا هذا من هذا القبيل، بحيث ندرس المكان من الناحية الدلالية وفق منهج البيوية التكوينية لوسيان غولدمان، متخذين نماذج من شعر مظفر النواب حيناً للتطبيق، وذلك لا اعتقادنا بأن شعر النواب مناسب لأبعاد ومفاهيم البيوية التكوينية، فإن النواب شاعر ملتزم- بحسب مفهوم الالتزام في الاتجاه الاجتماعي للأدب- وانه، أي؛ النواب كان شديد الصلة بتلك الأفكار والمفاهيم، وتلك المفاهيم والأفكار هي من روافد فكر لوسيان غولدمان أيضاً، وقد استفدنا في كتابة البحث من مصادر عدة، نذكر منها على سبيل الحصر لا القصر (جماليات المكان لغاستون باشلار و جماليات المكان في ثلاثية حنا مينه لمهدي عبيدي، وبنية النص السرد من منظور النقد الأدبي لحميد لحداني وغيرها)، ويستهدف هذا البحث المتواضع دراسة المكان في ضوء البيوية التكوينية التي اتخذناه منهجاً لدراستنا أيضاً، كما يسعدنا ويشرفنا أن نشكر المشرفة على بحثنا الأستاذة. د. نيان نوشيروان فؤاد مستي، متمنين لها دوام الصحة والعطاء.

بنية الامكنة ودلالاتها

توطئة:

لقد أعطى الباحثون والكتاب على مر العصور أهمية بالغة لعنصر المكان وأفاضوا في التعريف به وتبيان أهميته، وتحديد مهامه، ووصف أنواعه وتوضيح ملامحها.

ولأجل توضيح مفهوم المكان، نرفها لغة ثم اصطلاحاً.

المكان لغة:

ننقل هنا ما جاء عن معنى المكان لغة في ثلاثة معاجم، أولهما معجم العين للخليل ابن احمد الفراهيدي، باب الكاف والنون والميم: "والمكان في أصل تقدير الفعل: مفعول، لأنه موضع للكينونة، غير أنه لما كثر أجرؤه في

التصريف مجرى الأفعال، فقالوا: مكنّا له، وليس بأعجب من (تمسكن) من المسكين، والدليل على أن المكان مفعول: أن العرب لا تقول: هو مئّي مكان كذا وكذا إلا بالنصب" (1)

كما ورد بشأنه في باب النون- ج 13 - من لسان العرب لابن منظور ما نصه: "أبو منصور: المكان والمكانة واحد. التهذيب: الليث: مكان في أصل تقدير الفعل مفعول، لأنه موضع لكيونة الشيء فيه، أنه لما كثر أجرؤه في التصريف مجرى فعّال، فقالوا مكنّا له وقد تمكّن من المسكن، قال: والدليل على أن المكان مفعول أن العرب لا تقول في معنى هو منذي مكان كذا وكذا إلا مفعول كذا وكذا، بالنصب. ابن سيده: والمكان الموضع" (2).

أما في قاموس المحيط، فقد ورد عن (المكان): "والمكان: الموضع ج: أمكنة وأماكن" (3).

المكان اصطلاحاً: إن مفهوم المكان كان ذا بعد فلسفي في بادئ الأمر، فبحسب حسن مجيد العبيدي، في كتابه- نظرية المكان في فلسفة ابن سينا، إذ جاء فيه: "نشأ المفهوم الاصطلاحي للمكان بعداً فلسفياً، مع الفلسفة اليونانية، إذ أخذ هذا المفهوم معنى، يحمل خصائص معينة تميزه عن غيره من المفاهيم الأخرى كالحركة والزمان والتناهي واللا تناهي والجسم الطبيعي. ويعني بالمكان فلسفياً، هو ما يحل فيه الشيء أو ما يحوي ذلك الشيء ويميزه ويحدده ويفصله عن باقي الأشياء، ونجد أن أول استعمال اصطلاحى للمكان في الفلسفة قد صرح به أفلاطون إذ عده حاوياً وقابلاً للشيء" (4).

ويضيف العبيدي في كتابه المذكور آنفاً، قائلاً: "فهو عند أرسطو طالس يعد محلاً، وعند إقليدس، فإنه ذو ثلاثة أبعاد هي الطول والعرض والعمق" (5).

وبحسب مدقن في بحث له منشور في مجلة الأثر في عدده الرابع، هناك اختلاف بين الباحثين في تسمية المصطلح، فقد أطلق البعض منهم تسمية (الحيز المكاني)، بينما ذهب آخرون إل إطلاق (المكان)، تسمية مناسبة، وآخرون سموه ب(الفضاء)، ويرى مدقن بأن مصطلح (الفضاء)، من أبرز تلك التسميات وأكثرها شيوعاً، كما ذكر بأن المدرسة الألمانية ميّز بين نوعين من الأمكنة وهما (raum) الفضاء الدلالي المتعلق بالخصائص وأحداث الرواية، و (local) للدلالة على المكان المحدد الذي يمكننا ضبطه وقياسه بالأعداد و المقاسات، إلا أن المدرسة الروسية وتحديدًا باختين حدد أربعة لأنواع للمكان، وهي (الداخلي، والخارجي، والمكان العادي، وفضاء العتبة المكان الذي يكون ممراً للبطل عبر تنقلات). (6).

ولأجل الإحاطة بمفهوم المكان بصورة أدق، نقتبس بعض التعريفات من كتاب- موسوعة الفلسفة- لمؤلفها عبد الرحمن بدوي، إذ ورد فيها: " كل الأشياء في العالم الخارجي تشغل مكاناً، أي أنها ذات امتداد، وبينها بعضها وبعض مسافات، ولا يتداخل بعضها في بعض... فيبين- أي؛ أرسطو_ أنه موجود بدليل أنه حيث يوجد جسم فيمكن أن ينتقل عنه ويشغل محله جسم آخر... ومن ثم جاء التعريف الوارد عند الفلاسفة الإسلاميين للمكان بأنه: "السطح الباطن للجسم الحاوي المماس للسطح الظاهر للجسم المحوي" (7).

وكان أفلاطون قد نظر إلى المكان على أنه الحاوي؛ وبمثل ذلك سيقول كلارك ونيوتن، إذ تصورا المكان أنه الحاوي للأشياء، ولكنهما وصفاه بخصائص أساسية هي: اللاتناهي، الأزلية، والأبدية، القدم، وعدم الفناء... نجد نيوتن يميز بين المكان المطلق والمكان النسبي، قائلاً: "إن المكان المطلق، في طبيعته الخاصة به، يبقى دائماً مشابهاً لنفسه وثابتاً غير متحرك أما المكان النسبي فهو يعد متحرك أو واسطة للأماكن المطلقة، التي تحدها حواسنا بواسطة وضعها بالنسبة إلى الأجسام... "وعلى عكس نيوتن قرر ليبنتس أن المكان ليس مطلقاً، وليس جوهراً، ولا عرضاً لجوهر، بل هو علاقة (لإضافة relation) والمونادات هي وحدها الجواهر... إن المكان - هكذا يقر كنت- امتثال ضروري قبلي يقوم أساساً لكل العينات الخارجية. فلا يمكن أبداً تصور مكان، وإن أمكن تماماً تصور عدم وجود أشياء في المكان. إن المكان يعد شرطاً لإمكان حدوث الظواهر، وليس تحديداً متوقفاً عليها" (8).

ما سبق من التعريفات كان من المنظور الفلسفي، أما من المنظور الاجتماعي؛ فيسعدنا أن نطلع على آراء بعض المفكرين في الحقل الاجتماعي، وذلك في كتاب- جماليات المكان في ثلاثية حنا مينه، إذ جاء فيه: "وأما المكان عند (دوركهايم)، ليس هو المكان الكانطي الذي هو غير محدد، لأنه وسط متجانس، لا يضيف شيئاً جديداً إلى الفكر من حيث إنه يعبر عن فكرة مطلقة خالصة... وفي تفسير أفكار (هاليفاكس) يقول (قباري إسماعيل): إن الزمان والمكان من الإطارات الاجتماعية للذاكرة" (8).

إن للمكان دوراً خطيراً في تأطير المحتوى للأعمال الأدبية وهذا الدور يختلف من عمل أو جنس أدبي لآخر - كما أشرنا إلى ذلك مسبقاً- وقلنا بأن الحظ الأوفر لهذا الدور يكون من نصيب الرواية، إلا أن الأمكنة في الروايات تكون غالباً متخيلة، ولكنها تميل إلى الواقعية أكثر في الشعر، على الرغم من أن حضور الأمكنة المتخيلة يقترب كثيراً من مفهوم الأمكنة الحقيقية، وهي بامتلاكها لهذه الخاصية تحول العمل الأدبي المتخيل إلى مادة حقيقية في ذهن المتلقي، بحيث يصعب على المتلقي التنبه لما هو حقيقي أو متخيل منها، ولعل هذا ما جعل "هنري متران"، بحسب حميد لحمداني في كتابه- بنية النص السردي من منظور النق الأدبي: "يعتبر المكان هو الذي يؤسس الحكي لأنه يجعل القصة المتخيلة ذات مظهر مماثل لمظهر الحقيقة" (9).

تبين لنا مما سبق بأن المكان له تعريفات كثيرة، وأن الفلاسفة والمفكرين قديماً وحديثاً قد تعرضوا للخوض فيه، وبذلوا جهوداً مضمّنة للإحاطة بماهيته من كافة النواحي، كما أنهم قسموا الأماكن إلى أنواع، ووضعوا لكل نوع منها مميزات وخصائص، وكل ذلك في ضوء العلم الذي تدارسوه واختصوا فيه، ولذلك نرى عند أهل الفلسفة تقسيماً وتعريفات قد تختلف عن أهل الاجتماع أو علم النفس أو أرباب الأدب على سبيل المثال.

إن النظرة المعرفية إلى المكان ودلالاته، تعود إلى أمد بعيد، كما أشرنا إلى ذلك مسبقاً، ولكن الاهتمام بدراسته بشكل منهجي، ودرجه ضمن الدراسات المعرفية والأدبية، كان من نصيب الفرنسيين، ذكرت ذلك، كلثوم مدقن في بحثها المعنون ب- دلالة المكان في رواية موسم الهجرة إلى الشمال " للطيب صالح"- والذي نشر في العدد الرابع من مجلة الأثر: "إن أول من اهتم بدراسة المكان هم الفرنسيون، ذلك في عهد الستينات والسبعينات وأبرز هؤلاء: (جورج بولي، وجليبير دوران، ورولان برونوف)، وكان أبرز من أسهم بفعالية في لفت الانتباه

لمصطلح المكان "" في بنية نسيج العمل الابداعي هم الباحثون "يوري لوتمان K youri lotman. روبير بيتش r petch، وهيرمان ميير h meyer، ومن أبرز المؤلفين في دراسات المكان الروائي، " هنري متران"، وذلك بإصداره كتاب خطاب الرواية عام 1980: discour du roman كما عد كتاب " غاستون باشلار" من أهم الكتب التي ألفت في الموضوع"(10).

ولكن ما هي أهمية المكان في الشعر؟ وما هو دوره في تكثيف المعنى، وماهي الدلالات التي تنتجها الأمكنة بأنواعها المختلفة، وهل هناك أمكنة تتميز عن غيرها من حيث إبراز الدلالة، إذا كان الجواب ب(نعم)، فما هي الأسباب التي وراء ذلك التميّز؟

تلك أسئلة نحاول أن نجد لها أجوبة مناسبة، خلال مبحثنا هذا.

إن إحدى مميزات الشعر العربي المعاصر من حيث المضمون هي الحضور الملحوظ للمكان، وقد أشار مرتضى حسين في رسالته الموسومة- جماليات المكان في الشعر العراقي الحديث "سعدى يوسف نموذجاً"، إلى أهمية المكان في الشعر الحر وقال: " وقد شكل المكا الرقعة الأوسع من صور الواقع الطبقي في قصائد الشعر الحر، فقد اتجه أكثر الشعراء إلى تصوير ما كان يعانيه الفلاح من ظلم الإقطاع وسوء المعيشة، ويمكن الإشارة إلى ذلك بقصيدة(القصر والكوخ) لنازك الملائكة، و"سوق القرية" و " القرية الملعونة" و " الحديقة المهجورة" لعبد الوهاب البياتي، وقصيدة(الحصاد) لعبدالرزاق عبدالواحد"(11).

وهل مرد ذلك إلى تأثير الرواية على الشعر، لأننا وكما نعلم فإن من أكثر الأعمال الأدبية اهتماماً بالمكان، فالفضاء الروائي واسع جداً، أم أن السبب راجع إلى تغيير في نمط الشعر وتحول في أغراضه إضافة إلى أساليبه وصياغته، أم أن للأنساق الثقافية والمعرفية دور أيضاً.

يبدو بأن تلك الأسباب التي ذكرت، كل لها دور بحسب إمكانياته الذاتية والمدى المعرفي والأدائي الذي يصل إليه هذا السبب أو ذلك.

و من خلال اطلاعنا على أعمال النواب الشعرية، وعلى وجه الخصوص أعماله الكاملة، والتي طبعت في لندن عام 1996، رأينا ذلك الاهتمام المتزايد بالأمكنة في قصائده، حيث ذلك الحضور الهائل للأمكنة بمختلف أنواعها يثير دهشة الباحث، ويستجلب اهتمامه ويحمله على التفكير العميق للتحقق من الدوافع التي حملت شاعرنا على إعطائه ذلك الاهتمام لذكر الأمكنة.

والأمكنة في شعر النواب تتغير وتتبدل بحسب ضرورة الموقف والتجربة الشعرية والمعطيات الزمكانية، والأبعاد السياسية والاجتماعية.

لا يقتصر الشاعر على بعض الأمكنة دون غيرها، بل نراه في توافق دائم معها وهو يستند إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك، دون النظر إلى ماهية أو طبيعة المكان، فتارة يصحب القطار، وأخرى يأخذ الزورق بعيداً، تارة يغوص في بحر الذاكرة ليركن إلى البيت الريفي العتيق، أو يستند إلى حائط بيت الطفولة الكبير يتلمس الألوان الزاهية للاحتفالات والمهرجانات أو الألوان السوداء للعاشوراء وغيرها والتي كانت تقام في بيت الطفولة، في بعض الأحيان ينجي الأرصفة في أثينا، ثم يحمله الخيال إلى باب الشرجي في بغداد ليستمع إلى الفوضى العرمة الناتجة عن صيحات الباعة لجلب المشترين، ثم لا يلبث أن يرى نفسه خطيباً على أمام منصة هشة في مخيم للاجئين، ثم يهرب متخفياً فيحيط به جلاوذة الساواك (المخابرات الإيرانية إبان الحكم الملكي) في سجون إيران، لينفذ بروحه إلى أريتريا ومنها إلى الجزائر، أو يسافر إلى باريس ليلتقط إلى جانب إيفل صورة تذكارية لرجل الحزن والغريب المتردد، وبغداد لا يفارق مخيلته فهو معه أينما أهلاً وحلّ، كما أن لوحاته الشعرية متلوّنة بألوان يافا وعكا والقدس وفلسطين، ثم يرجع بالزمن إلى القرن الرابع الهجري ليلتقي بحسين الأهوازي في أروقة الأهواز وهما يخططان لعملية فدائية بطيارة الضابط المصري، أما البصرة فهي عنوان الوفاء ورمز المحبة كما الأهوار التي احتضنته مدة من الزمن وبقيت في وجدانه طيلة الحياة، أما الجسور والأرصفة ومحطات القطارات موانئ السفن وقفص النوارس إلى القبور إلى قاعة المؤتمرات إلى الخيام إلى الباص الإسرائيلي إلى الخزانات وحقول النفط ويسافر إلى الخليج فيقف على موانئها ليشهد بنفسه ثمرة الصفقات التجارية التي تعقد من وراء الكواليس حدث ولا حرج، فالأمكنة تتموج في بحر قصائده بالهوادة لتنتج للمتلقي أروع الدلالات وأخطرها سرية وأكثرها جذباً و انفعالاً.

في دراستنا للمكان نحاول ان نتجاوز قليلاً تلك التفرجات والتنويعات المألوفة والتسميات المتعارف عليها، وذلك بنقسيمة الأماكن تقسيماً دلاليّاً، أي إعادة تسمية الأمكنة باعتبار ما تحملها من دلالات، أو اقتداء بقول باشلار نقول نحن نقرأ المكان، ونحاول أن نصل إلى الدلالات من خلال دراسة بعض الأمكنة التي تحمل دلالات اجتماعية أكثر من الدلالات الأخرى، فعلى سبيل المثال في خضم نقده لشعر بودلير، يقول باشلار في كتابه (جماليات المكان) يقول باشلار: " وهكذا فإن البيت، الذي يواجه بالعدوانية الوحشية للعاصفة والاعصار، تتحول فضائل الحماية والمقاومة التي يمتلكها إلى فضائل إنسانية، إنه يكتسب القوة الجسدية والأخلاقية للجسد الإنساني، إنه يستجمع نفسه حين يتلقى زخات المطر" (12).

إن الأمكنة بمقدورها أن تحل محل الكائن الحي، فتستلم منه دوره، وهي تسلب منه دلالاته أيضاً تبعاً لما تقدم. وخلال تطبيقنا لقصائد النواب نلاحظ كيف ان الأمكنة قد تركت أثراً بالغاً في تكوين نفسية المبدع، وكأنها ذات مقدرة وإرادة منشأها عقل مفكر المبدع هو ناقل سمة الملابس الاجتماعية الى النص وأن النص هو شاهد التواصل المعرفي بين المكان والمجتمع:

العراق: دلالة الهوية (الاتصال):

هرب النواب من العراق في بداية السبعينيات من القرن الماضي، خوفاً من ملاحقة أجهزة القمع له، فهو قد تعرض للسجن وحكم عليه بالاعدام سنة 1963 ثم عدل الحكم إلى المؤبد، ولم يستطع العودة إليه حتى عام 2011. (13).

ولكن العراق ظلّ المكان الذي لا يغيب عن بال النواب ليل نهار، لا يفارقه وهو معه أينما حل، العراق ككل، بشماله ووسطه وجنوبه، بجباله وسهوله ووديانه وهضابه وصحرائه، بينابيعه بجداوله وأنهاره وبحيراته وأهواره وشطآنه، بأريافه ونواحيه وأقصيته ومدنه وعاصمته، بأسواقه ومحطات قطاراته وراكبه وزوارقه وسفنه وموانئه، العراق بنهاره وليله، بفرحه وحزنه، العراق بتاريخه وحاضره، بحروبه وهزائمه، العراق بيت واحد كقصيدة واحدة، صورة شعرية كلية، وصورها الجزئية هي شرايينها وأوردتها ونبضها النابض، للعراق دلالات مختلفة، فهو يتحول من مكان إلى كيان، ليدل على التهميش والضياع والعزلة السياسية التي يعيشها، ليدل على بعد البون بين ما كان وما هو كائن، هذه الدلالة تحققها أبيات من قصيدة النواب- ثلاثة أمنيات على أبواب السنة الجديدة:

مرة أخرى على شباكنا تبكي

ولا شيء سوى الريح

وحبات من الثلج.. على القلب

وحزن مثل أسواق العراق... (14).

الوحدة تضيق الخناق على الشاعر فيحزن كثيراً، ويشبه حزنه بأسواق العراق، جعل من تلك الأسواق مرادفاً لكلمة الحزن، لأن أسواق العراق تعاني الوحدة وتشعر بالغرابة في ضل نظام فاسد مكبل لأنشطتها وكاتم لأنفاسها.

والدلالة تتوضح أكثر في المقطع التالي:

حينما ترتفع القامات لحناً أممياً

ثم لا يأتي العراق... (15).

تتوضح الصورة أكثر لترفع الستار عن أمر آخر، وهو التآمر الذي يتعرض له العراق والنهب الذي يطاله ويطال ثرواته:

كان حفلاً أممياً إنما دعي النفط ولم يدع العراق... (16).

في المقاطع السابقة تحول العراق من مجرد إطار جغرافي إلى حيّز دلالي، تنتشر في أرجائه ملامح المعاناة التي تعصف بالمجتمع العراقي وكيانه الاجتماعي والسياسي والاقتصادي.

في قصيدة — البقاع... البقاع، يتحول العراق إلى عاشق مدمن، متلهف للقاء أبنائه ومهموم مغتم حزين لفرأقهم، ليدل على احتياج العراق لهم، وأن العراق لا يهدأ له البال ولن ينمو إلا بوجودهم في ربوعه:

خذ من غنائي الذي يمسح البندقية

واترك حروب الدموع

فهن العراق ينوح بنا في اللقاء ينوح بنا في الوداع

العراق طباع به عاشق مدمن شاعر

أيها السكر كم قد سكرت بنا بالعراق... (17).

البصرة: دلالة الاعتقاد(المرجع)، ودلالة الأمان:

إن البصرة تحتل مكانة متميزة في مخيِّلة النواب الشعرية، ولمعرفة الدلالات التي كونتها البصرة في شعر النواب، نورد مقاطع شعرية من قصيدة بحار البحارين في ديوانه:

دونت عقوداً أربعة..

وشددت على وجع المفتاح الخامس والسابع

فاعترض النحو البصري علي

كذلك اعترض النحو الكوفي

وأحلس من لا أعرفه يعرف نحواً في الشام... (18).

إن المكان بالإضافة إلى أبعاده الهندسية، فإنه يعد مساحة مهمة لتفاعل المبدع مع المتلقي، وتفاعله مع المجتمع برمته، فكلما قرأنا عملاً أدبياً نبحت عن أثر المكان فيه، نتطلع إليه بشغف ونحاول اكتشاف كينونته والإحاطة بما يحتويه من أبعاد هندسية وفنية وجمالية وسياقات ثقافية ودلالات مضمرة فيه.

فعلى سبيل المثال، فإن كلمة النحو في المقطع السابق قد لا تلفت الانتباه مفردة، ولكنها لدى نسبتها إلى البصري فإنها تكتسب دلالات متعددة ومتنوعة، قد تكون مضادة أحياناً، فقد يدل (البصري) على امتياز وتفوق، وربما يدل على الدونية في نظر المتعصب للنحو الكوفي، وقد يدل على الافتخار بمدينة البصرة وتأريخها ومآثرها، أو التعصب للمجتمع البصري وأساليب حياتهم، ثم أتى الشاعر بعد ذلك على ذكر الكوفة والشام، لينوه بأهمية الأمكنة ودورها في تكوين الدلالة وإيصال الرسالة.

وأبعدت كثيراً في البحر

فأين البصرة؟

أه صحيح.. أين البصرة؟

البصرة بالنيات

لقد خلصت نيأتي

حتى وتسلق في الليل عمى الألوان عليها

أين البصرة.. ؟

مشتاق بوصلتي تزعم عدة بصرات... (19).

في هذا المقطع تحولت البصرة من مجرد مكان وفضاء مقيد ومحدد بأبعاد مادية إلى الإيمان بقضية، ليكون بذلك دلالات الإخلاص والوفاء، تغلغل إلى أعماق الوجدان الإنساني، فيتعامل مع العيوب الاجتماعية، تغلغل ليعالج اعوجاج الضمير، ليحارب الكذب والرياء.

...

فإذا أنت أتيت البصرة أنكرك الحسن البصري

فأه مما يتقلب هذا الحسن البصري... (20).

لماذا يا ترى يرفض الحسن البصري التعرف عليه، هنا تبرز أهمية المكان، ليحقق التفاعل مع المتلقي، كذلك يبدو أن المجيء إلى البصرة يتطلب التحلي بصفات مميزة، إذن البصرة تجاوزت بعدها الهندسي لتحقق أبعاداً اجتماعية أو سياسية ربما، فتكون بذلك التجاوز دلالات خارج نطاق النص.

...

تبين قليلاً من تحت عباءتهم وبيشر بالخازوق

أخوزقكم.. يا ديدان

أخوزقكم..

إسمع يا والي البصرة قال لنا يا ديدان

وقال يخوزقنا

خوزق... خوزق... (21).

إن الدلالة في هذا المقطع تختلف عن سابقتها، هنا يستشعر المرء وجود خلاف بين الوالي والبصرة، فإن استعمال صيغة فعل الأمر المباشر من طرف المبدع تجاه الوالي يدل على حدوث فجوة بينهما، إن حال ذلك الوالي لا يتماشى مع مكانة البصرة، فالبصرة مدينة العلم والانفتاح ومدينة الحرية والإباء، ولأن الوالي هو متسلط ومتجبر يحتاج إلى

الخازوق ليفرض سلطته، ويحكم سلطانه، البصرة تقول للوالي مثلما قالت للحجاج من قبل بأنها لا تقبل بالإذلال والتجبر، إن هذه الدلالة هي من صنع المكان، إنها دلالة تاريخية لأنها تشير إلى أحداث الماضي، كما أنها دلالة اجتماعية تدلّ على طبيعة المجتمع البصري، فإنه مجتمع شجاع وأبي يرفض الخضوع ويتحدى الظلم ولا يرضخ لسوطه ولا لخازوقه، وربما تحمل دلالات سياسية ومذهبية أيضاً.

...

لكن أين البصرة يا مولاي؟

وما شأني بالبحر

إذ لا يوصلني البحر إلى البصرة

بل يوصلني البحر إلى البصرة

لا يوصلك البحر إلى البصرة

بل يوصلني

لا يوصلك البحر إلى البصرة

بل يوصلني البحر إلى البصرة

قلنا لا يوصلك البحر إلى البصرة

أحمل كل البحر وأوصل نفسي أو تأتي البصرة

إن شاء الله وبحكم العشق وأوصلها... (22).

تكرر ذكر البصرة في هذا المقطع ثماني مرات، إن التكرار يفيد التوكيد، ويثبت إيقاعاً معيناً ويرطب الوقع الموسيقي على الأذان، كما أنه يعمل على تكوين دلالات متعددة ومتنوعة بل مختلفة أحياناً، حوار بين النفي

والإثبات، بين الشك واليقين، تردد ينبئ عن قلق واضطراب نفسي أحدثه الوصول والملا وصول، إنه تأثير المكان في خلق ذلك الشعور المتقلب.

إن العلاقة بين المبدع والمكان علاقة ترابطية تجيز للمتلقي الولوج إلى مآهات فكر المبدع، وذلك لأن المكان له قوة الاحتواء والاحتضان، يحوي تفاصيل ذكريات المبدع ويحتضنها، فبحسب ياسين النصير في كتابه الرواية والمكان "فما على المتلقي إلا التعرف على شيفرات تواصل المبدع مع الأمكنة التي لها حضور مكثف في النص" (23).

كما اعتبر معتر قصي ياسين، المكان وعاءً، حسبما ورد في بحثه – دلالات المكان في شعر حامد عبدالصمد البصري، حيث قال: " فيصبح النص الأدبي وعاء يحمل مشاعر الأديب ومواقفه إزاء كل ما يتعرض له، وبهذا تكون دلالات موضوعه قصدية بطريقة متخيلة يمثل فيها المكان الوسيلة المثلى للتواصل بين النص والقارئ لإنتاج التي تحكم العوالم المرتبطة بالفكر ومخزون الذاكرة والخيال" (24).

ابصق ثانية

هذا والله مكان البصقة.. فابصق.. تبكي غضباً

تلعن كل مباغي البصرة في العصر الجمهوري الجائر... (25).

المكان هو الخيط الذي يحدث التناسق ويخلق الترابط بين أجزاء النص المتناثرة، على سبيل المثال في هذا المقطع، إذا حذفنا كلمتي (مكان) و(البصرة) من السياق، فإن الكلمات الأخرى تبقى من دون منسّق يجمع بينها وتنهار البنية الداخلية للنص.

...

الوطن: دلالة الاجتماع والائتلاف (الوحدة)، ودلالة المصير المشترك:

الوطن هو عبارة عن بقعة أرض معينة محدودة، يعيش عليها جماعة من الناس من عرق واحد أو أعراق مختلفة، تجمعهم مصالح مشتركة ويوحدتهم مصير مشترك، هذا هو التعريف البسيط المتعارف عليه، ولكن هذا المكان عندما يجري توظيفه في نص أدبي، وبالأخص في النصوص الشعرية، فإنه يتحول إلى قاموس للدلالات، آلاف الدلالات.

إن الوطن في قصائد النواب يكون على أشكال مختلفة، ويظهر بأوجه عدة أو ربما يتحلل ليندمج في جسد امرأة، وقد يرتسم على أوجه العابرين، كما في قصيدته - ترنيمات استيقظت ذات يوم:

لست أميز من أوجه العابرين ملامحهم
كلهم وطني
وملابسهم وطني... (26).

الدلالة التي تتحقق من خلال الوطن في هذا المقطع، ليست مكانية، بل هي دلالة إنسانية، تجمع شتات الانسان في كل الأرجاء وتنسبهم إلى رمز واحد، إنه الانتماء، انتماء الانسان لأخيه الانسان، بعيداً عن كل الاعتبارات العارضة، مثل الجنس أو العرق أو الدين، أو اللون، يؤكد ما ذهبنا إليه قوله في الصفحة نفسها:

كلنا وطن واحد
كنت آخذ هذا المسكن في الليل
حتى تهرأ صدري
وصار المسكين في حاجة للمسكين... (27).

في المقطعين السابقين لاحظنا بأن المارة وملابسهم قد تحولت إلى أمكنة في نظر الشاعر، وهذا التحول أضاف إلى المشهد صوراً فنية مبدعة حاملة لمجموعة دلالات اجتماعية متنوعة، فالوطن مكان مفتوح يسع الجميع وإنه مكان حيادي غير منحاز إلى فئة دون أخرى أو طائفة من دون غيرها، وبهذا يدل الشمولية والأمان والسكينة، كما أن الوطن هو يحمل دلالة والاجتماع والترابط والتواصل ونبذ التفرقة والانفلات، و الوطن رمز للثبات و الرسوخ وبهذا يحمل دلالات الأصالة والأمان وقوة الشكيمة، والوطن هو ألبوم الذكريات وقصة الحياة، وبهذا يدل على براءة الطفولة والانتماء والاحتضان.

وفي قصيدة - طلاقة ثم الحدث، يقول النواب:

ألا أملك حقاً من حقوق النشر؟

هذا جسدي.. إني.. دمي.. هذي قناعاتي..

وهذا درج وطني أحمله

أرقاه في الليل

أرى أو أمسح النجمة

بسم الله هذا وطني

علمني ألتزم النار..

لماذا كل هذا الصمت؟ ... (28).

يلعب المكان المجسد في هيئة الوطن دور المبادئ أم أن المبادئ قد تحولت إلى هيئة المكان ولكن ليس أي مكان، إنه الوطن، حيث الانتماء اللا إرادي، إن الوطن وهو مكان حقيقي معروف، تحوّل إلى مكان تخيلي ليتخذ منه الشاعر مادة مناسبة للحمل والتنقل، فيكتسب بذلك دلالات إضافية لم يكن ليكتسبها في وضعه الأول.

فيما مضى رأينا كيف أن مكانا واحداً بإمكانه إنشاء دلالات كثيرة ومتنوعة، قد تتفق أو تختلف من حيث المضمون والإيحاء ، وقد تتشارك أمكنة ذات أنماط مختلفة في تكوين صورة شعرية توحى بدلالات اجتماعية، فالإنسان كائن اجتماعي لذلك يكون تعامله مع المكان من هذا المنطلق، إذ أن المكان يوفر للإنسان فرصة ممارسة نشاطه الاجتماعي وبحسب ياسين النصير في كتابه الرواية والمكان، فإن المكان يلعب دور المنسق بين الفرد ومجتمعه الذي يعيش بين جنبيه: " للمكان عندي مفهوم واضح، يتلخص بأن الكيان الاجتماعي الذي يحتوي على خلاصة التفاعل بين الإنسان ومجتمعه، ولذا فشأنه شأن أي نتاج اجتماعي آخر يحمل جزءاً من أخلاقية وأفكار ووعي ساكنيه" (29).

وهذا ما هو بين في المقطوعة التالية من قصيدة بحار البحارين:

وطريق المركب جد خطير وتكثر فيه الأوجار

تنبيه بحار أزم من فيه البحر

وقد نبتت منذ زمان الردة آثار التعذيب على فخذه

خذ سكينك

لا تأمن هذا الساحل... (30).

يرأود المؤلف الشك، في سلامة الطريق، وهذا ما يدل عليه سياق الكلام، فالمركب إلى جانب كونه مكاناً مفتوحاً (وإنه يختلف في ذلك مع غيره من عوامل النقل كالقطارات والطائرات والسيارات)، ولكن الشاعر أكد على خطورة الطريق الذي يسلكه المركب، ويرجع علمه بخطورة المسلك إلى الخبرة التي اكتسبها كونه بحاراً منذ زمن طويل، المسلك هو البحر، والبحر أيضاً مكان مفتوح، وهو منفتح على كافة الأرجاء وهذا القدر من الانفتاح إضافة إلى إيجابياته فإنه يعرضه للمخاطر والمهالك في الوقت نفسه، والساحل الذي يجدر به أن يكون مكاناً آمناً مطمئناً وملجأً آمناً لم يعد كما كان، بل تحوّل إلى موقع مشبوه لا يأمن جانبه ولا يستند إليه.

نلاحظ هنا تحولاً دلاليًا، فالأمكنة التي كانت تدل على الانفتاح والانفراج، طرأ عليها تغير واكتسبت دلالات الانغلاق والانطواء، نستشف من هذا التحول بأن المجتمع لم يعد ذلك المجتمع الذي كانت أفرادها تتكاتف فيما بينها يحفظ بعضها بعضاً، وتتعاون لرد الظلم والوقوف بوجه المعتدي، فالمركب هو المجتمع الذي حدث فيه الانشقاق، والمسلك هو تلك الصفات والمؤهلات التي كانت سبباً في سلامة المجتمع وإيصاله إلى بر الأمان والذي لم يعد آمناً أيضاً، فالأفكار أصابها ما أصابها من التشويه والتدليس، والأحزاب والجماعات التي كان سبباً للترابط والتعاقد تعرضت للانشقاق وتضارب

المصالح الشخصية، وهكذا فإن التغييرات التي تعرضت لها الأمكنة تبعثها تحولاً في الدلالات.
البيت (المنزل):

في مستهل كتابه-جماليات المكان، يقول غاستون باشلار: "يجب ان أبين أن البيت هو واحد من أهم العوامل التي تدمج أفكار وذكريات وأحلام الإنسانية، ومبدأ هذا الدمج و أساسه هما أحلام اليقظة" (31).

البيت هو مكان مغلق مأهول، وهو مكان آمن في الأصل، البيت هو مأوى الذكريات و موطنها الأول، والبيت بكل أركانه وأجزاء يحدث تواصلًا وثيقاً بكيان الانسان ووجوده، يقول غاستون باشلار: "البيت هو ركننا في العالم، إنه، كما قيل مراراً، كوننا الأول، كون حقيقي بكل ما للكلمة من معنى" (32).

والبيت هو الفضاء اللامتناهي في مخيلة الانسان منذ نعومة أظفاره إلى مرقد الأخير، لا يفارقه ولا ينفصل عنه شاء ذلك أم أبى، والبيت قد لازم الانسان منذ زمن الشقوق والكهوف والمغارات، واكتسب البيت بمرور الزمن هوية ساكنيه، فيقال بين التاجر و بيت الحاكم و بيت الطبيب وبيت الفلاح وبيت الأيتام، إلخ، إضافة إلى ذلك اكتسب البيت دلالات الظروف الاجتماعية التي تكتنف ساكنيه، فيقال بيت السعادة وبيت الشقاء، وبيت الشر أو الخير وبيت الفقر أو الثراء وبيت العز أو الشقاء، وبيت الدعارة أو التقوى، إلخ، والمنزل هو أكثر سعة وإحاطة من البيت فيقال منزل خاص ومنزل رسمي .

في قصيدة- طلبة ثم الحدث، يقول النواب:

فلا تختزلوا الطلبة بالسقف وبالرف

بل المنزل

كل المنزل الرسمي

حتى أكره الباب التي قد حرسه هذا الخنث... (33).

يكره الشاعر كل منزل رسمي، وهل يعقل أن يكره الانسان أي انسان الاسمنت أو الزجاج أو الخشب أو المكونات الأخرى التي تصنع بها المنزل، إن السر يكمن في اكتساب المنزل -كونه مكاناً مأهولاً ومغلقاً- لدلالات ساكنيه ومالكيه، كما أشرنا إلى ذلك سابقاً.

لقد كان تأثير المنازل على النواب كبيراً، فإنه فتح عينيه على بيت كبير مأهول بالعائلة وبضيوف كثيرة من شتى أصناف المجتمع، حيث كان بيتهم مؤثلاً ثقافياً لكثير من الأدباء والشعراء، وكان منزلاً لضيوف الامام الكاظم في المناسبات الدينية للطائفة الشيعية، وأنا أعتقد بأن كره النواب للمنزل الرسمي يعود إلى مرحلة الطفولة، بحيث أنه ورغم عيشه مع عائلته في منزل عائلي خاص، إلا أنه كان محروماً من التصرف بحرية مثل أقرانه، وذلك لأن منزلهم كان قد اتخذ طابعاً رسمياً بسبب كل تلك الندوات والمناسبات والاحتفالات التي كانت تقام فيه.

دلالة البحر: دلالة الطريق (الوصال واللا وصال) التردد والارتباك والأمل واليأس:

البحر هو مكان مفتوح، واسع، فيه فسحة كبيرة لتكوين الدلالة، معجم كبير للمعاني إنهل منه الكتاب والشعراء والفلاسفة معانيهم ولايزالون ينهلون منه، له أثر كبير على الانسان بشكل عام، والمبدعين على وجه الخصوص، البعض منهم يلجؤون إليه لتفريغ همومهم وتبديد أحزانهم فيستقبلهم البحر بصدر رحب، والبعض يهربون من خلاله ليصلوا إلى بر الأمان والامل المنشود، أو لينفذوا بجلودهم، وسوف نتعرض لبعض الدلالات التي يوجد بها حضور مصطلح البحر، عبر المقاطع الشعرية التالية من قصيدة بحار البحارين:

ومن جمع اللؤلؤ والأضواء وأصوات البحر... (34).

المعروف عن البحر أنه موطن اللؤلؤ و مخزن للكنوز الثمينة التي تراكمت في قاعه بمرور الزمن جراء غرق المراكب والسفن، وكان البعض منها يعود للملوك والأمراء والتجار والقراصنة، وكانت تحمل كنوزاً ثمينة من الذهب والأحجار الكريمة وما على ذلك، وما يهمننا في هذا الموضوع هي دلالات غير مباشرة للبحر، فالبحر دلالة على غزارة العلم والمعرفة، وقد قيل في التشبيه رأيت بحراً للدلالة على العالم، والغوص في البحر يدل على بذل الجهد في طلب العلم، كما ان البحر يحوي الغث والسمين وكذلك المجتمع الإنساني يتواجد في الصالح والفاسد من الأفراد، كما أن اللؤلؤ والأضواء هي بمثابة الأفكار الإيجابية والتنويرية التي اهتم الشاعر بنشرها في المجتمع.

...

أو قدت بها عشق الناس وداويت ظلامي

يا سيد في البحر العاصف... (35).

أنت أيها السيد الصبور والمقدام وقفت ثابتاً غير متزعزع وغير مبال بالتهديدات والمخاطر التي تحيط بك من كل جانب، وقفت تدعو الناس إلى الحق والمحبة والحرية، موقفاً هذا يحيي القلوب فتستتير وتهتدي إلى الصواب، ويداوي الجروح فيلتم من الحقد والكراهية.

...

لست أرى غير الدفة

هذا سفه بحري

إن معارفك الآن لغامضة جداً

وحجاب الجملة أعماك

لكن أين البصرة يا مولاي؟

وما شأنني بالبحر

إذا لا يوصلني البحر إلى البصرة

بل يوصلني البحر إلى البصرة

لا يوصلك البحر إلى البصرة

لا يوصلني

لا يوصلك البحر إلى البصرة

بل يوصلني البحر إلى البصرة

قلنا لا يوصلك البحر إلى البصرة... (36).

في هذا المقطع المزدحم بتكرار كلمة البصرة تظهر بقوة مظاهر القلق والتردد والحيرة التي تعاني منها نفسية الشاعر، لأن البحر هنا هو الوسيلة الوحيدة -ربما- التي توصلنا إلى البصرة، ولكن البحر لا يقتصر على دلالة واحدة، بل يعطي عدة دلالات مختلفة ومتناقضة، وهذا الأمر أحدث ارتباكاً لراكبنا فلا تستقر نفسه على حال، بل تتردد بين الشعور بالأمان وعدم الشعور به، من هنا نستنتج بأن الشاعر لم يكن يثق بالأحزاب والاتجاهات والمنظمات التي كانت تدعو إلى النجاة وكانت تجتمع حولها أفراد الشعب، في حين كان بعض آرائهم تبشر بخير و تثبت على الاطمئنان، كانت مواقفهم تبعث على الشك و توحى بفشل التجربة، وتظهر البصرة في تلك المعادلة لتدل على بر الأمان الذي ينشده الشاعر يبغى الوصول إليه، إضافة إلى ذلك فهو

موطن(الحسن) رمز من رموز دعوة الخير وأنصار الثورة، بحسب المبدع، وهذا الأمر يعمل على تثبيت دلالة الأمان والاستقرار والتوجه الصحيح للبصرة كونها مكاناً مفتوحاً.

...

هل ارتاب القلب المدمن

أم كان به ما يكفيه من الزاد وعلم البحر... (37).

يحضر الارتياب مرة أخرى، ولكن الشاعر في شك من هذا الارتياب من ركوب البحر، فهو في حيرة من تحديد مصدر الارتياب، هل أن سببه هو إصابة القلب بداء الشك والريبة بمصادقية الرسالة، أم أن السبب هو قلة التزود بالمعرفة والوعي إلى جانب الجهل بمتطلبات الرحلة، فكما رأينا أن البحر هنا يدل على الوعي والمعرفة.

...

إن كتاب البحر كتاب يتغير يا أحباب سفينتنا

أخرج أوراقاً باهتة أكل الدهر عليها... (38).

تصبح الصورة أكثر وضوحاً في هذا المقطع، إذ يمتلك البحر كتاباً، وأن هذا الكتاب في تغيير مستمر، وهذا التغيير في كتاب البحر يؤدي إلى كشف معلومات قديمة ليست لا تفيد حاضرنا بشيء، وهذا الأمر هو شبيهه بأمواج البحر التي تتغير على مر الأيام بحسب الرياح التي تلعب بها، فتسكن تارة وتثور أخرى، و تلك عندما تفيض بشدة قد تخرج من قاع البحر أشياء ومكونات وبقايا بالية لا تسمن ولا تغني من جوع، إن بعض الأحزاب والاتجاهات السياسية والاجتماعية لا يتميز بالاستقلالية والاصالة ولذلك فهو عرضة للتغيير المستمر في المبادئ والأفكار.

...

والعمر قد تقدم بالمبحر

واختلط البر.. البحر.. الغيم.. النجم.. الأم.. الليل

وألقى المثقون القبض على قبضته... (39).

مشاركة الأمكنة في ترسيم لوحة للطبيعة ثم إزاحة الصورة من معناها الأصلي إلى معنى مجازي، أعطى للمقطع الشعري دلالات إضافية تنبئ عن وجود فوضى عارمة في المجتمع، وتشعرنا باختلاط الأوراق وتقلب المفاهيم، فإذا أخذنا لغة التعبير المجازي بعين الاعتبار سنجد أنفسنا امام تقلب مستمر في أحوال المجتمع الذي كتب الشاعر قصيدته عنه، في البدء ذكر الشاعر أمكنة مفتوحة يسهل التواجد فيها وهما(البر والبحر) واللذين

يحملان دلالات مختلفة ومتضادة، وذكر بعدهما الغيم والنجم اللذين يصعب أو يستحيل التواجد فيهما إلا أننا نحصل في الأخير على أمل في النجاة.

...

ألقوا المرساة نساوم هذا القدر المفزع ثانية
جهلوا مولاي مزاج البحر... (40).

تجاوز المكان (البحر) في هذا المقطع البعد الهندسي وانفلت منه ليكتسب أبعاداً ودلالات جديدة، وذلك باستحواده على لأبعاد النفسية التي من خصائص البشر، فلأمكنة إمكانية هائلة في احتواء المكونات واتخاذ أدوارها، مما يعطيها مقدرة كبيرة في خلق الدلالة داخل النص الشعري، وذلك عندما يتحول المكان إلى كائن حي يتعامل مع المجتمع الإنساني ويتبادل الأدوار معها.

...

الماء (دلالة الانتماء، الأنا):

في قصيدته -ترنيمات استيقظت ذات يوم، يقول النواب:

ودعتهم فرفعت إلى أذني ياقتي

حزين

حزين تركنا لدى الماء الآمنا

وبنادقنا

وانسحبنا... (41).

الماء مفهوم شامل وواسع جداً، وهو كما قيل ينضح بما فيه، عندما يكون بحراً يحتضن ملايين المخلوقات، ويحمل على ظهره عبء السفن والمراكب، ويخفي في باطنه أسرار الماضي والحاضر، عندما يغدو نهراً يسافر بلا هواده ينقل رسائل العشاق و المناضلين وهموم الكادحين من الفلاحين والعمال، وعندما يكون جدولاً ينتقل بين الصخور والأتربة ليسقي غابات النخيل و حقول الأرز، الماء يكون عيناً تلتقي حوله الفتيات فيروين أحاديث

العشق والغرام وقطرات الماء تتخلل أصابعهن وتلحق بها في أمل ألا تقع على الأرض وتلتصق بها إلى ما لا نهاية، وفي المقطع السابق تعامل الشاعر مع الماء كمكان له دلالاته، فهو مكان تخيلي، يشعر المبدع بالأمان، أصبح المكان هنا حليفاً وسنداً وأنساً للمناضلين، يشاركونهم أحزانهم بل يستلمها منهم ويأخذ منهم بنادقهم ليحتفظ بها حتى إن أرادوا استخدامها في وقت آخر أعادها إليهم سالمة.

ان التجاء الثوار إلى الماء في ذلك الوقت يدل على وجود الخلل في بنية المجتمع، حيث لا يأمن الأخ من أخيه ولا الجار من جاره ولا الصديق من صديقه، فمسألة الولاء للقضايا الوطنية غير واضحة العالم، والانتماء إلى الثوار أصبح مشكوكاً من أمره، فلا يميّز الصديق من العدو بسهولة، وهنا تكمن أهمية النقد حسب البنيوية التكوينية، بحيث يستطيع الناقد من خلال هذا المنهج أن يربط بين البنى الخارجية والداخلية للنصوص الأدبية، فيصل إلى تحليل واقعي ووصف مناسب لسياقات النص ودلالاته الجزئية والكلية.

فيما مضى من هذا المبحث تبين لنا بأن المكان يمتلك قدرة عجيبة على خلق التواصل الذهني والدلالي بين المبدع والمتلقي، مع أن المكان يلعب الدور الفاصل في الأعمال الأدبية الروائية في المرتبة الأولى إلا أنه يتمتع بمكان بارز في العمل الشعري أيضاً، وكذلك فالمكان هو الجزء الأهم في الأعمال السردية جنباً إلى جنب مع الزمان والشخصيات والأحداث... إلخ، وأنه متلازم مع الزمان لا ينفصلان ولكن لا يلتصقان في نفس الوقت.

بنية الامكنة ودلالاتها

الملخص

إن أبعاد الفكر الإنساني لا تستطيع تجاوز نطاق البعدين الزمني والمكاني، وليس بمقدور الخيال أن يبادر إلى خلق بعد لا زمكاني، فالزمان والمكان هما الرابطان الحتميان لإيصال الدال بالمدلول، الذهن لم ينطبع على تخزين ولملمة أي مدلول بإغفاله لبعده المكان أو الزمان، ولذلك لم يسجل العقل البشري أية دلالة خارج نطاقيهما. إذن فالمكان شأنه في ذلك شأن الزمان هو العنصر الرئيس في معظم الأجناس الأدبية، ويساهم المكان بفعالية في توطيد العلاقة بين أجزاء النص الأدبي، وإعطاء كل جزء مهامه الذي وكل به، ويخلق بذلك التناسق بينها، ويحافظ كذلك على سياق النص وقوامه، وذلك لما يتمتع به من قدرة وإمكانية على تحوير النص وتقريبه إلى ذهن المتلقي وإضفاء صبغة إمكانية تحقيق مجرياته في الواقع، ويختلف حضور المكان من جنس أدبي إلى آخر بحسب المساحة المسموح بها للحضور، فيسجل أعلى حضور له في الرواية ويتقلص ذلك الحضور شيئاً فشيئاً بحيث يقترب من اللا حضور في بعض الأعمال الأدبية المعاصرة كالومضة والهايكو على سبيل المثال، ولكنه لا ينزلق إلى العدم، فالمكان هو قوام النص الأدبي، وعلامته الفارقة.

الباحثين

أ.د. نيان نوشيروان فؤاد	آوات غفور صالح
قسم اللغة العربية - كلية العلوم الإنسانية، جامعة السليمانية - السليمانية	قسم اللغة العربية - كلية العلوم الإنسانية، جامعة السليمانية - السليمانية

عناوين الاتصال

07707462402

07707462402

الكلمات المفتاحية : الأمكنة ، الدلالة ، الزمان ، المكان

هذه مقالة وصول مفتوح بموجب ترخيص

CC BY 4.0

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

الهوامش:

1. الفراهيدي، خليل ابن أحمد، العين، ص387.
2. ابن منظور، لسان العرب، باب النون، ص414.
3. آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز، القاموس المحيط، ص1235.
4. العبيدي، حسن مجيد، نظرية المكان في فلسفة ابن سينا، ص19.
5. م. ن، ص19.
6. مدقن، كلثوم، دلالة المكان في رواية (موسم الهجرة إلى الشمال) للطيب صالح، مجلة الأثر- العدد الرابع- 2005م، ص1-3.
7. بدوي، عبد الرحمن، موسوعة الفلسفة، ص461-462.
8. مهدي، عبيدي، جماليات المكان في ثلاثية حنا مينه، ص29-30.
9. لحميداني، حميد، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، ص65.
10. مدقن، كلثوم، دلالة المكان في رواية موسم الهجرة إلى الشمال (للتيب صالح)، مجلة الأثرص1.
11. حسين، مرتضى، جماليات المكان في الشعر العراقي الحديث (سعدى يوسف نموذجاً)، ص17.
12. باشلار، غاستون، جماليات المكان، ص67.
13. ينظر: ياسين، باقر، مظفر النواب، حياته وشعره.
14. النواب، مظفر، الأعمال الكاملة، لندن، 1996، ص7-8.
15. م. ن، ص7-8.
16. م، ن، ص7-8.
17. م، ن، ص53-54.
18. م، ن، ص87.
19. م، ن، ص88.
20. م، ن، ص91.
21. م، ن، ص92.
22. م، ن، ص94.
23. النصير، ياسين، الرواية والمكان، دار الشؤون الثقافية، وزارة الأعلام، العراق- بغداد، الطبعة الأولى-1986، ص16.
24. ياسين، معتز قصي، دلالات المكان في شعر حامد عبد الصمد البصري، مجلة الفنون وعلوم الانسانيات والاجتماع، العدد-54- 2020م.
25. النواب، ص103.
26. م، ن، ص123.
27. م، ن، ص12.
28. م، ن، ص152.
29. النصير، ياسين، ص16.
30. النواب، ص96.
31. غاستون باشلار، ص38.
32. م، ن، ص36.
33. النواب، ص156.
34. النواب، ص83.
35. م، ن، ص90.
36. م، ن، ص94.
37. م، ن، ص95.

38. م، ن، ص 98.
39. م، ن، ص 99.
40. م، ن، ص 101.
41. م، ن، ص 121.
8. لحمداني، حميد (1991م)، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر - ط1، بيروت- لبنان.
9. مدقن، كلثوم، دلالة المكان في رواية (موسم الهجرة إلى الشمال) للطبيب صالح، مجلة الأثر- العدد الرابع- 2005م.
10. مرتضى، حسين علي حسن (2016)، جماليات المكان في الشعر العراقي الحديث، سعدي يوسف نموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة فيلادلفيا.
11. النصير، ياسين (1986)، الرواية والمكان، دار الشؤون الثقافية، وزارة الأعلام، العراق- بغداد، الطبعة الأولى.
12. النواب، مظفر، الأعم
13. ال الكاملة، دار قنبر، لندن، 1996م.
14. ياسين، باقر، مظفر النواب (حياته وشعره)، إيران- قم، دار الغدير، الطبعة الأولى، 2003م.
15. ياسين، معتز قصي، دلالات المكان في شعر حامد عبد الصمد البصري، مجلة الفنون وعلوم الانسانيات والاجتماع، العدد-54- 2020م.
38. م، ن، ص 98.
39. م، ن، ص 99.
40. م، ن، ص 101.
41. م، ن، ص 121.
- مصادر والمراجع**
1. آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز (1426هـ - 2005م) ، القاموس المحيط الطبعة الثامنة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت. لبنان.
2. ابن منظور، (1997)لسان العرب، دار صادر، بيروت. لبنان.
3. باشلار، غاستون، جماليات المكان، تر: غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية- 1984م.
4. بدوي، عبدالرحمن، الموسوعة العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى- 1984م.
5. العبيدي، حسن مجيد (1987)، نظرية المكان في فلسفة ابن سينا، دار الشؤون الثقافية العامة "آفاق عربية"، بغداد- العراق، الطبعة الأولى.
6. عبيدي، مهدي (2011)، جماليات المكان في ثلاثية حنا مينه، الهيئة العامة السورية للكتاب، سوريا-دمشق، الطبعة الأولى.
7. الفراهيدي، الخليل بن أحمد، كتاب العين، تحقيق مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال، القاهرة، (د ت).