



بناء مقياس اهمال الذات لدى المكفوفين

Constructing a measure of self-neglect for the blind

محمد ثامر حسن

أ. م. د سناء حسين خلف

Author Information

Prof. Dr. Sana Hussein Khalaf	Muhammad Thame Hassan
University of Diyala	University of Diyala
College of Education for Humanities	College of Education for Humanities

Author info

Adam8723826@gmail.com

snakhlf6@gmail.com

Article History

Received
Jan 4, 2023

Accepted:
Jan 29, 2023

Keyword: : scale, negligence, the blind -

Abstract

Constructing a measure of self-neglect for the blind

The current research aims to build a scale of self-neglect among the blind. The two researchers prepared the scale according to Orem's theory (1998) and it consisted of (27) items, three domains, and four alternatives. The psychometric properties of the scale were extracted, such as virtual validity and constructive validity, and the data were processed using the program (spss) and a number of statistical methods. Based on the results, the research came out with a number of recommendations and proposals

هذه مقالة وصول مفتوح بموجب ترخيص

CC BY 4.0

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



المبحث الأول: التعريف بالبحث

مشكلة البحث:

يعد المكفوفين أكثر الفئات عرضة لبعض المشكلات النفسية والاجتماعية المتعلقة بنظرته لذاته ونظرة الآخرين له، الأمر الذي يجعله يعاني من قلة الاهتمامات الذاتية والاجتماعية من جهة وضعف الاندماج النفسي من جهة أخرى وهذا بدوره يجره لمشكلة أعم وأشمل وهي إهمال الذات والذي يجعل المكفوف مسلحاً عن بيئته لا تشهده أي اهتمامات ويعيش حياة عديمة المعنى (حسن وسيد فهمي، 2000: 53).

يعد اهمال الذات لدى المكفوفين ناتجة عن عجز الكيفي بسبب ما يعاني منه من اعاقة بصرية والتي تتعكس بصورة سلبية على جانبه النفسي والاجتماعي بسبب فقدان القراءة على تقبل ذاته وانكفاءه على نفسه مبتعداً عن المجتمع يعني العزلة والوحدة ويصبح تقديره لذاته متدنياً (lachs, 2008:21 pavlou and

ويرى غريفز وماكفارلسون (Graves & McPherson 1997) ان إهمال الذات يتعلق بأربعة متغيرات هي: الاكتئاب والاداء البدني والدعم الاجتماعي والموارد الاقتصادية، ووجدت البحث أن الاشخاص المهملين لذواتهم كانوا يعانون من الاكتئاب ويفقرون إلى الدعم الاجتماعي وقلة الموارد الاقتصادية لدعم مطالبهم الطبية وابتعادهم الواضح عن البيئة (Kutame, 2007:54).

وتعتقد أورييم (Orem, 1998) أن ضعف القدرة على العناية بالذات وضعف القيام بأية مهمة مرتبطة بما يحتاجه الكيفي ويهتم به والتي تؤثر في تقدير الفرد لذاته، تؤدي بالكيفي إلى شعوره بالوحدة وانخفاض فهم معنى الحياة لديه الذي ينتج عنه مشكلات نفسية واجتماعية وتكيفية (Mardan et al., 2014, p.7).

ومن خلال احساس الباحثان واطلاعهما على الابحاث والدراسات السابقة تظهر مشكلة البحث وتكون في الاجابة على التساؤل الآتي: هل يمكن التعرف على اهمال الذات لدى المكفوفين ؟

أهمية البحث :

يشير إهمال الذات إلى الحالات التي يفشل فيها الأفراد المكفوفين في الحفاظ على بيئتهم بشكل كاف وأداء مهام الرعاية الذاتية الأساسية لهم (McDermott, 2007: 5).

فضلاً عن ذلك، فقد حددت الأبحاث الحديثة أربعة أنواع من إهمال الذات هي: الإهمال المالي، والبيئي(الفوضى، سوء الأحوال المعيشية)، والإهمال الشامل، وإهمال الذات البدني والطبي (Day et al., 2017: 249).



و غالبية حالات إهمال الذات تستوجب التدخل المبكر، والإجراءات الوقائية لها يمكن أن تؤدي إلى نتائج إيجابية، ومن الأمور الأساسية هي فهم رغبات واحتياجات الأفراد الذين يهملون أنفسهم ودعمهم لحماية أنفسهم، ومع تقدم السن يواجه الأفراد مجموعة متنوعة من التحديات الوظيفية والنفسية والجسدية ومن دون دعم اجتماعي وسريري مناسب فإن المسنين معرضون للخطر جراء إهمال الذات ويجب على الجهات المختصة التدخل لحماية الأفراد إذا كانوا يفقرن إلى القدرة على اتخاذ القرار في رعاية ذاتهم (Naik et al., 2006:3).

و إن إغفال إهمال الذات لدى المكتوفين يمكن أن يؤدي إلى مشكلات نفسية واجتماعية تؤثر على تفاعل المكتوفين مع المجتمع تؤثر في مستوى توافقهم النفسي وصحتهم النفسية، وعلى الرغم من الاعتراف بهذه الظاهرة في الولايات المتحدة وبعض الدول الأوروبية، إلا أن هذا الاعتراف ما يزال دون المستوى ولاسيما في البلدان النامية، فالأفراد أحرار في اختيار الوسائل التيتمكنهم من أن يكونوا أكثر صحة مما تساعدهم في تحقيق طبيعتهم الذاتية، وهي حالة إيجابية تؤثر في قدرة الفرد على رعاية ذاته من أجل تقليل إهمال الذات وتعزيز أفقه (Debats, 1996: 5).

وقد شهدت السنون الأخيرة تقدماً ملحوظاً وتغييراً في نظرتها واتجاهاتها نحو المعاقين بصرياً إلى الاقتناع المتزايد بأن المعاقين بصرياً كغيرهم من أفراد المجتمع لهم الحق في الحياة بأقصى ما تمكنهم قدراتهم وطاقاتهم، والتحول من اعتبارهم عالة اقتصادية في المجتمع إلى النظر اليهم بوصفهم جزءاً من الثروة البشرية مما يتوجب تتميّتها والإفادة منها.

وفي ضوء هذه التغيرات جمِيعاً أصبح من الضروري مواجهة المشكلة على أنها مسألة متعلقة بسلامة المجتمع ورفاهيته، ومن ثمَّ فإنَّ المعالجة الموضوعية في النظر إلى مشكلات المكتوفين أصبحت في المرتبة الأولى من اهتمام المجتمعات، وأصبحت كرامة الإنسان هي الهدف الأساسي الذي يسعى العاملون في هذا الميدان إلى تحقيقه، إذ إنَّ الكرامة تتضمن موضوع رد الاعتبار إلى الفرد الذي حرر من أهليته الاجتماعية، وجعل الفرد الكفيف في تفاعل بين ما يملك من قدرات ذهنية وجسمية وما لدى المجتمع من إمكانيات، وكل ذلك يتطلب تفاعل بين اتجاهات الفرد وإمكانياته وبين اتجاه المجتمع وإمكانياته لتحقيق التوافق (شواهين وآخرون، 2010: 122).

واستناداً لما سبق تتضح أهمية البحث عن طريق عدة مؤشرات أهمها ما يأتي:

- هناك اهتمام بدراسة اهمال الذات، وتكمّن الأهمية في دراسة كيفية السيطرة أو الحد من اهمال الذات، إذ تعد من المظاهر المهمة للنمو الانفعالي السليم وبناء الشخصية المترنة، إذ ان إغفال حالة اهمال الذات لدى المكتوفين وعدم معالجتها، أو الحد من آثارها قد يجعلهم يعيشون في عزلة وألم انفعالي ومشكلات نفسية واجتماعية.



2- تكمن أهمية البحث فيتناوله عينة المكفوفين ، كونهم أعداد غير قليلة في المجتمع، إذ أن دراسة المشكلات التي يتعرضون إليها سوف تعطينا إسناداً قوياً في اتخاذ الإجراءات المناسبة لحل تلك المشكلات.

3- أهمية عينة المكفوفين بوصفها عينة مهمة تمثل عدد لا يأس به في المجتمع وتحتاج للدراسة.

4- إن ما سيتم التوصل إليه من توصيات ومقترنات يمكن ان يثير بحوثاً ودراسات ميدانية يمكن ان تساعد العاملين في الميدان التربوي على التبصر في مشكلات شريحة المكفوفين.

هدف البحث :

يهدف البحث الحالي بناء مقياس اهمال الذات لدى المكفوفين.

حدود البحث: يتحدد البحث الحالي بالمكفوفين المسجلين لدى وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، هيئة ذوي الاحتياجات الخاصة لعام (2021 – 2022)

تحديد المصطلحات:

❖ اهمال الذات:

- أوريم (Orem, 1998): هو ضعف القدرة على العناية بالذات وعدم القيام بأية مهمة مرتبطة بالوقاية من الامراض ومكافحتها والتي تؤثر في حماية المرء ورفاهيته" (Mardan et al., 2014:72).
- التعريف النظري: تبني الباحثان تعريف أوريم (Orem, 1998) لأنه تعريف النظرية المتبناة في المقياس.
- التعريف الاجرائي: هو الدرجة التي يحصل عليها المكفوف على قياس اهمال الذات والمعد من قبل الباحثان

❖ المكفوفين

- التعريف الطبي :

"يعتمد على حدة البصر وحدة البصر تعني قدرة الفرد على رؤية الاشياء وتمييز خصائصها وتفاصيلها المختلفة، فالمكفوف هو الشخص الذي لديه حدة البصر تبلغ 20/200 او 6/6 او اقل لكل العينين بعد اجراء التصحيح او لديه مجال بصري محدود لا يزيد عن (20) درجة" (الحديدي، 2014:35).

▪ التعريف التربوي:



"هو تحول اعاقته دون تعلمه بالوسائل العادبة ، وذلك لحاجته الى تعديلات خاصة في المواد التعليمية وفي اساليب التدريس وفي البيئة المدرسية" (سيسلام, 1997: 26).

▪ وزارة العمل والشؤون الاجتماعية (2004):

"هم الافراد الذين يكون مستوى ابصارهم 60/6 بعد التصحيح بالنظارات ولكل العينين والذين تحددهم لجنة تشخيص العوق البصري ، والذين يحتاجون الى معهد خاص لرعايتهم ويلبي احتياجاتهم" (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، دائرة ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم العوق البصري ، 2004).

وقد اعتمد الباحثان تعريف وزارة العمل والشؤون الاجتماعية تعريفا نظريا له

المبحث الثاني :الاطار النظري

حدّد مفهوم إهمال الذات لأول مرة في خمسينيات القرن العشرين، ومنذ ذلك الحين تم استعمال عدد من المصطلحات لوصف وتعريف إهمال الذات في أدبيات الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية، فقد كان كلارك (Clark, 1975) أول من أطلق مصطلح متلازمة ديوجين (Diogenes Syndrome في المملكة المتحدة لتشخيص إهمال الذات وتُعرف متلازمة ديوجين بأنها "إهمال شديد للذات وانسحاب اجتماعي ولا مبالاة والميل إلى الاكتئاز وعدم الاكتتراث للحالة المعيشية، الا ان هذه الأعراض هي سلوكيات وسمات مبالغ فيها ولا تمثل جميع حالات إهمال الذات (Day et al., 2017: 11).

وترى داي (Day, 2016) أن إهمال الذات منشأ لأمراض متعددة في مسألة الصحة النفسية، وغياب الشبكات الاجتماعية، وأحد الأمراض المصاحبة الذي يزيد من خطر الاختلال الوظيفي الذي يؤثر في الرعاية الذاتية، ووصفت السمات المحددة له بأنها إهمال بيئي وعجز تراكمي (مقصود أو غير مقصد)، ويمكن أن تتكون من سوء التغذية وسوء النظافة وضعف الاستمتاله والفشل في دفع الفواتير وعدم الامتثال للأدوية وسوء الصحة وأنظمة الرعاية الذاتية والانسحاب وضعف المشاركة والخوف والسلوك العدواني والثقة في غير مكانها وعدم التعاون والرغبة في قبول المساعدة يمكن أن تعيق عملية حل المشكلات من أجل حياة آمنة ومستقلة (Day et al., 2017: 14).

إن إهمال الذات لدى المكفوفين لا يحدث من فراغ وإنما يحدث في سياقات بيئية معينة، ومواجهة ضعف القدرة الوظيفية والاجتماعية والموارد المالية ، إذ يتعرضون عادة لسلسلة من الخسائر كالوظيفة أو الزواج أو الأصدقاء أو الموارد المالية وغياب الخدمات الرسمية وغير الرسمية الكافية، ويتطور الأفراد المكفوفين طرائق جديدة للتكيف مع قدرات وظيفية ضعيفة وموارد اجتماعية غير



كافية، وتكون لديهم أماكن المعيشة ووسائل الراحة قديمة وغير قادرة على تلبية الاحتياجات المادية للمكفوفين، ويمكن أن تكون النتيجة إهمال الذات (Kutame, 2007:51).

سيعرض الباحثان النموذج المعتمد في البحث الحالي:

نظيرية (Orem, 1998)

وتوصف نظرية الرعاية الذاتية لـ (Orem, 1998) بوصفها نظرية أساسية لإهمال الذات، وأفعال مساعدة الآخرين لتوفير الرعاية الذاتية وتحسين أدائهم، وتركز على قدرة الفرد لأداء الرعاية الذاتية والأنشطة التي يمارسها بنفسه للحفاظ على حياته وصحته ورفاهيته، وقد أظهرت الأدلة أن قلة الرعاية الذاتية يمكن أن تؤدي إلى إهمال الذات، وتحدد النظرية متطلبات العناية الذاتية التي يحتاجها الفرد للأرتقاء من أجل البقاء بصحة جيدة أو التحسن من المرض، وعندما لا يستطيع الشخص تلبية هذه المتطلبات فقد يحتاج للعناية، ومن أهم العوامل المؤثرة في إهمال الذات التي توصلت إليها الأبحاث السابقة تشمل العمر والجنس والدخل والتعليم والعمل والعرق، ويزداد إهمال الذات لدى المكفوفين مع تقدم العمر (Mardan et al., 2014: 72).

ويرى ليفين وأخرون (Levin et al., 1979) الرعاية الذاتية بأنها عملية يقوم بها الأشخاص بمفردهم في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وعلاجها، وسلوك متواصل لحياة المكفوفين، بينما ينفي الفرد بنفسه للحفاظ على حياته وصحته ورفاهيته، وعندما تنفذ الرعاية الذاتية بفعالية فقد تحافظ على السلامة البيئية والأداء وتسهم أيضاً في التنمية البشرية، وتعتقد أوريم أن هناك علاقة وثيقة بين الصحة وسلوك الرعاية الذاتية، إذا ما كان كل فرد مسؤولاً عن حياته، فقد ينظر إلى مفهوم الصحة على أنه مورد بشري، يمكن الفرد من تحقيق طموحاته وأهدافه في الحياة، وتؤثر عوامل التوجه الاجتماعي والثقافي في قدرات الفرد على الانخراط في الرعاية الذاتية وعلى اكتساب السلوكيات المعززة للصحة والمحافظة عليها

(Parissopoulos & Kotzabassaki, 2004:3)

بعد إهمال الذات لدى أوريم ولودر (Lauder & Orem) بمثابة حكم قيمة بقدر ما هو ظاهرة موضوعية، ويروا أن نظرية الرعاية الذاتية قادرة على تفسير سمات إهمال الذات (Braye et al., 2011, p. 23).

كما أن أوريم قد وصفت العوامل الموجودة في مجموعة الظروف المعيشة المادية بشكل جيد على أنها مجموعة من حالات العجز في الرعاية الذاتية (Iris et al., 2009, p. 309). وقد تبني الباحثان نظرية (Orem, 1998) في بناء مقياس اهمال الذات وذلك للمسوغات الآتية:

- كونها ملائمة في تشخيص متغير البحث هو اهمال الذات.



- 2- فسرت اهمال الذات بصورة مفصلة.
- 3- استناد النظرية إلى اسس وقواعد واضحة المعالم.
- 4- يرى الباحثان ان نظرية الرعاية الذاتية لأوريم هي الأقرب في تفسير إهمال الذات والوقوف على أسبابه، من بقية النظريات الأخرى، لأنها قادرة على تفسير سمات إهمال الذات.

المبحث الثالث: منهجية البحث واجراءاته

اولاً: - منهجية البحث

بعد منهج البحث الطريقة التي يتعين على الباحثان ان يتلزم بها في اجراءات بحثه، والتي تتضمن مجموعة من القواعد العامة للوصول بالحلول المناسبة لمشكلة البحث (العاني، 2014: 16). وقد اتبع الباحثان المنهج الوصفي.

ثانياً: مجتمع البحث : يعرف مجتمع البحث بأنه جميع أفراد الظاهرة المراد دراستها يشتركون في صفات محددة والذين يشكلون موضوع مشكلة البحث ولهم خصائص واحدة (أبو النصر، 2017: 160)

ويتكون مجتمع البحث الحالي من:

1- مجتمع المكفوفين: يتكون مجتمع البحث الحالي من جميع المكفوفين المسجلين عند وزارة العمل والشؤون الاجتماعية حسب الكتاب الصادر من هيئة رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة بالعدد 293 في تاريخ 10/1/2022 ، والبالغ عددهم (14978) كفيف.

2- عينات البحث :- بلغت العينة المستعملة في البحث الحالي (454) كفيف. وتشتمل عينات البحث على:
 أ- عينة التحليل الإحصائي: اخذ الباحثان الاعتبارات العلمية الانفة الذكر واختبار العينة اذ بلغت عينة التحليل الإحصائي (424) كفيفاً اختبروا بالطريقة العشوائية البسيطة من (8) منظمات مدنية تختص المكفوفين في عموم العراق.



الجدول (1): عينة التحليل الاحصائي حسب اسم المنظمة وموقعها وعدد العينة

اسم المنظمة	موقعها	العدد الكلي	عدد المسحوبة	العينة	النسبة المئوية لاختيار العينة
منظمة البصيرة للمكفوفين	بغداد	400	100		%25
منظمة الضياء للمكفوفين	ديالى	100	25		%25
منظمة الفلوحة للمكفوفين	الانبار	150	37		%25
مؤسسة ميثم التمار	النجف الاشرف	150	37		%25
الجمعية الوطنية للمكفوفين	بغداد	200	50		%25
الجمعية الوطنية للمكفوفين	البصرة	400	100		%25
مؤسسة ام الربيعين للمكفوفين	الموصل	200	50		%25
منظمة برايل للمكفوفين	بغداد	100	25		%25
المجموع		1800	424		

بـ- عينة الثبات: تم اختيار عينة الثبات والبالغ عددهم (30) ككيف بالطريقة العشوائية البسيطة من عينة التحليل الاحصائي الذين تم تطبيق اهمال الذات عليهم، حيث قام الباحثان بتخصيص مجموعة على احد مواقع التواصل الاجتماعي مغلقة لهم، وبعد مرور (14) يوماً تم إعادة تطبيقه عليهم مرة أخرى، وتم حساب ثبات المقياس بطريقة اعادة الاختبار، والثبات بطريقة الفا- كرونباخ.

ثالثاً: اداة البحث:

بناء مقياس اهمال الذات: تحقيقاً لأهداف البحث يتطلب بناء أداة لقياس اهمال الذات، ولغرض بناء مقياس (اداة) لقياس اهمال الذات مرت عملية البناء بعدد من الخطوات، وهي كالتالي:

1- تحديد المفهوم:- تبني الباحثان تعريف نظرية اورييم (Orem & Salove, 1998): هو ضعف القدرة على العناية بالذات وعدم القيام بأية مهمة مرتبطة بالوقاية من الامراض ومكافحتها والتي تؤثر في حماية المرء ورفاهيته (Mardan et al., 2014: 72).



2- تحديد مجالات المقياس: حددت مجالات مقياس اهمال الذات في ضوء نظرية(Orem 1998) ، فقد حددت النظرية ثلاثة مجالات رئيسة في تفسيرها لإهمال الذات وهي: (العنابة الشخصية، وضعف الوظيفة، واهمال البيئة)

3- كتابة الفقرات وصياغتها وتوزيعها على كل مجال من مجالات المقياس : لغرض كتابة الفقرات وصياغتها وتوزيعها على كل مجال من مجالات المقياس قام الباحثان بالخطوات التالية :

أ. الاطلاع على الابدبيات التي تناولت مفهوم اهمال الذات في ضوء نظرية Orem 1998 ، وكذلك الاطلاع على بعض الدراسات السابقة كدراسة (محمود، 2019) للافاده من بعض الفقرات في صياغة فقرات مقياس البحث الحالي ولذلك تم صياغة (30) فقرة للمقياس اهمال الذات بصورةه الاولية (ملحق 1) موزعه على ثلاثة مجالات.

ب. اعداد تعليمات مقياس اهمال الذات :وضع الباحثان تعليمات الإجابة عن المقياس مع مثال يوضح كيفية الإجابة وقد حرص الباحثان على مراعاة ما يأتي:-

- أن تكون التعليمات واضحة وبسيطة.

- وضع مثال لتوضيح الإجابة حتى يتتسنى للمفحوص التأكد من فهمه لها.

4- اسلوب تصحيح المقياس وحساب الدرجات: تم الاستناد على المدرج الرباعي للتقدير حسب كل فقرة، اعطيت كل فقرة درجة تتراوح ما بين (1-4)، إذ تعطى الدرجة (4) للبديل (تنطبق على بدرجة كبيرة) والدرجة (3) للبديل (تنطبق على بدرجة متوسطة) والدرجة (2) للبديل (تنطبق على بدرجة قليلة) والدرجة (1) للبديل (لا تنطبق على ابدا)

5- عرض الأداة على المحكمين: - بعد أن تم تحديد مفهوم ومجالات مقياس اهمال الذات وصياغة (30) فقرة بصيغته الاولية وإعداد تعليماته وطريقة تصحيحه، قام الباحثان بعرض المقياس على مجموعة من الاساتذة الخبراء كمحكمين ومتخصصين في مجال التربية وعلم النفس والإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، إذ وضح للمحكمين الهدف من البحث والتعريف النظري المعتمد في البحث الحالي .

6- العينة الاستطلاعية: للتحقق من وضوح فقرات المقياس ومعرفة الوقت المستغرق في الإجابة عن فقرات المقياس، طبق الباحثان الاختبار على عينة استطلاعية بلغت (30) مكوففاً، تم اختيارهم من (منظمة البصيرة) في بغداد بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع المكفوفين، وقد جرى تطبيق المقياس بصورةه الاولية لغرض معرفة مدى وضوح فقرات المقياس ومدى فهم التعليمات وكذلك لحساب الوقت المستغرق للإجابة .



7- تطبيق المقياس على عينة المجتمع المدروس:- قام الباحثان بسحب عينة ممثلة للمجتمع المدروس مكونة من (424) مكفوفاً، وتم تطبيق مقياس اهمال الذات على عينة البحث لغرض اجراء التحليل الاحصائي للفقرات المقياس .

❖ **الخصائص السيكومترية لمقياس اهمال الذات:-** قام الباحثان باستخراج الصدق والثبات للمقياس وكما يأتي:

أولاً: الصدق : Indicators Validity

أـ. الصدق الظاهري (Face Validity):- بـعد أعداد الباحثان مقياس اهمال الذات مع البادئ التي يتم اعتمادها في عملية القياس، وكذلك التعليمات الخاصة به وطريقة تصحيحه، قام الباحثان بعرض المقياس وهو بصيغته الأولية (ملحق1) على مجموعة من الخبراء الممتحنين، والذين بلغ عددهم (20) خبيراً، ومن أجل التحقق من الآتي:

- صلاحية الفقرات وانتماها للمجال، وقدرتها على قياس الظاهرة، بالاعتماد على الإطار النظري والتعريف الذي تبناه الباحثان منه.

- صلاحية ملائمة البادئ المقترحة في المقياس.

ومن أجل التعرف على الصدق الظاهري لأداة البحث، استعمل الباحثان مربع كاي (ChiSquare) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) (تحسب درجة الحرية بالاعتماد على مفتاح البادئ)، فكانت القيمة المحسوبة لجميع فقرات المقياس اكبر من القيمة الجدولية لذلك كانت جميعها دالة، باستثناء الفقرات (7,19,25) كانت القيمة المحسوبة اصغر من القيمة الجدولية وهي غير دالة وتم حذفها، والجدول(13) يبيّن نتائج ChiSquare لآراء الخبراء حول صلاحية الفقرات لأداة البحث.



جدول (2) نتائج (Chi Square) صلاحية فقرات مقاييس اهمال الذات

مستوى الدلالة	قيمة التجارب كما	قيمة المحسوبة كما	غير صالحه	الحالة	نوع الفقرة	المجالات
DAL	3.841	16.2	1	19	1,4,5,8	العنابة الشخصية
DAL		9.8	3	17	2,6	
DAL		5.0	5	15	3,9,10	
غير DAL		1.8	7	13	7	
DAL		9.8	3	17	12,14,15,20	ضعف الوظيفة
DAL		7.2	4	16	11,13,16,17 ,18	
غير DAL		3.2	6	14	19	
DAL		16.2	1	19	22,23,24,27	
DAL		12.8	2	18	21,26,28,29 ,30	اهمال البيئة
غير DAL		1.8	7	13	25	

بـ- صدق البناء

قد توفر هذا النوع من الصدق في مقاييس (اهمال الذات) من خلال المؤشرات الاحصائية وهي:-
 (القوة التمييزية لفقرات بأسلوب المجموعتين المتطرفتين، علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس،
 علاقة الفقرة بمجالها، علاقة المجال بالمجالات الأخرى "مصفوفة الارتباطات الداخلية"، ومصفوفة
 المجالات بالدرجة الكلية للمقياس). وهي معاملات ثبات جيدة.

❖ التحليل الاحصائي لفقرات مقاييس اهمال الذات:

ويشمل تحليل الفقرات او اختبار ردود الافراد لكل من فقرات الاختبار والكشف عن مستوى صعوبة وقوة الفقرة التمييزية، وفعالية البدائل في فقرات المقياس وهل الفقرة لديها القدرة على التمييز بين الاستجابة المميزة وغير المميزة وهل تعتبر بدائل الاجابة مشجعة للاجابة على الفقرات (الخطيب، . (49:2011



قام الباحثان بتطبيق مقياس اهمال الذات على عينة التحليل الإحصائي البالغة (424) مكفوف، وقد توفر هذا النوع من الصدق في مقياس (اهمال الذات) من خلال المؤشرات الاحصائية:

أ. القوة التمييزية لفقرات:

لحساب القوة التمييزية لجميع فقرات مقياس اهمال الذات قام الباحثان باستعمال أسلوب المجموعتين المتطرفتين كما يأتي:

- تم تطبيق المقياس بصيغته النهائية على عينة مكونة من 424 مكفوف وتم اعتماد 400 استماره.
- ترتيب الدرجات الكلية التي حصل عليها أفراد العينة تنازلياً من أعلى درجة إلى أدنى درجة.
- اختبار(27%) من الاستمارات الحاصلة على أعلى الدرجات في مقياس اهمال الذات والبالغ عددها (108) استمار، و(27%) من مجموع الاستمارات الحاصلة على الدرجات الدنيا والبالغ عددها (108) استمار، حيث أصبح لدى الباحثان مجموعتين عليا ودنيا بلغ مجموعهما (216) استمار.
- بعد أن تم تحديد المجموعتين العليا والدنيا استعمل الباحثان الاختبار (التائي لعيتني مستقلتين) لاختبار الفروق بين المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، إذ عدت القيمة التائية المحسوبة مؤشراً على تمييز الفقرة، وعند موازنة القيمة التائية المحسوبة لكل فقرة بالقيمة الجدولية البالغة (1.96) وتبيّن ان القيمة التائية المحسوبة في جميع الفقرات اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى (0,05) ودرجة حرية (214) اي بمعنى أن جميع الفقرات المقياس مميزة.

جدول (3) القوة التمييزية لفقرات مقياس اهمال الذات

الدالة	القيمة التأدية المحسوبة	المجموعة الدنيا			المجموعة العليا			ت
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
دالة	10.708	1.04067	2.1019	0.81374	3.4630			1
دالة	14.935	1.07940	2.1111	0.52060	3.8333			2
دالة	8.983	1.23677	2.2778	0.78994	3.5463			3
دالة	13.240	0.98430	2.0556	0.69762	3.5926			4
دالة	8.204	1.23505	2.2685	0.72266	3.3981			5
دالة	11.361	1.02255	1.8981	0.92763	3.4074			6
دالة	14.806	0.94844	1.7500	0.72839	3.4537			7



دالة	11.153	1.16377	2.0278	0.74251	3.5093	8
دالة	13.623	1.06194	2.1111	0.52950	3.6667	9
دالة	15.235	1.16049	2.2130	0.25151	3.9537	10
دالة	10.828	1.15301	2.2500	0.59499	3.6019	11
دالة	8.252	1.25579	2.2593	0.86962	3.4722	12
دالة	11.936	1.12012	2.2500	0.67152	3.7500	13
دالة	8.650	1.10738	2.2315	0.93001	3.4352	14
دالة	8.320	1.11350	2.7778	0.54010	3.7685	15
دالة	11.840	1.07599	2.6019	0.34406	3.8889	16
دالة	5.883	1.24148	2.6389	0.79082	3.4722	17
دالة	13.355	1.11800	2.2407	0.48256	3.8056	18
دالة	8.845	1.24054	2.5556	0.50156	3.6944	19
دالة	7.390	1.20214	2.3519	0.75453	3.3611	20
دالة	6.539	1.14790	2.4907	0.89690	3.4074	21
دالة	12.162	0.97989	2.2593	0.69712	3.6667	22
دالة	8.621	1.10303	2.1296	0.85436	3.2870	23
دالة	6.770	1.17947	2.5370	0.71399	3.4352	24
دالة	6.764	1.30287	2.1481	0.94184	3.1944	25
دالة	6.608	1.28724	2.3148	0.74093	3.2593	26
دالة	8.410	1.11455	2.0278	0.85925	3.1667	27

بـ. علاقـة درـجة الفـقرـة بالـدرـجة الـكـلـيـة للمـقـيـاسـ: تم استـخـراـج مـقـدـار العـلـاقـة الـاـرـتـبـاطـيـة بـين درـجة كلـ فـقرـة والـدرـجة الـكـلـيـة للمـقـيـاسـ بـوسـاطـة معـاـمـل اـرـتـبـاط بـيرـسـون باـسـتـخـداـم عـيـنة التـحلـيل ذاتـهاـ، إذ تم مـقارـنة قـيم معـاـمـل الـاـرـتـبـاط بـالـقـيـمة الجـدولـيـةـ، وقد تـبيـنـ أنـ معـاـمـلات الـاـرـتـبـاط دـالـةـ فيـ قـيـاسـ ماـ وـضـعـتـ منـ أـجـلـهـ، إذـ كـانـت جـمـيعـهاـ ذاتـ دـالـةـ إـحـصـائـيـةـ، لأنـ الـقـيـمة الـمـحـسـوـبـةـ لـمعـاـمـل الـاـرـتـبـاطـ أـكـبـرـ منـ الـقـيـمةـ الجـدولـيـةـ الـبـالـغـةـ (0.098)ـ عـنـدـ مـسـتـوـيـ (0,05)ـ وـدـرـجـةـ حرـيـةـ (398).

جـ. عـلـاقـة درـجة الفـقرـة بالـدرـجة الـكـلـيـة للمـجـالـ الذـي تـنـتـمـيـ إـلـيـهـ: تم استـخـراـج مـقـدـار العـلـاقـة الـاـرـتـبـاطـيـةـ بـين درـجة كلـ فـقرـة والـدرـجة الـكـلـيـة للمـجـالـ الذـي تـنـتـمـيـ إـلـيـهـ باـسـتـعـماـلـ معـاـمـل اـرـتـبـاط بـيرـسـونـ باـسـتـعـماـلـ عـيـنة التـحلـيل ذاتـهاـ، إذـ تمـ مـقارـنةـ قـيمـ معـاـمـلـ الـاـرـتـبـاطـ بـالـقـيـمةـ الجـدولـيـةــ، وقدـ تـبيـنـ أنـ معـاـمـلاتـ الـاـرـتـبـاطـ



دالة ، إذ كانت جميعها ذات دلالة إحصائية؛ لأن القيمة المحسوبة لمعامل الارتباط أكبر من القيمة الجدولية البالغة (0.098) عند مستوى (0,05) ودرجة حرية (398).

د . علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية للمقياس: لمعرفة العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للمجال والدرجة الكلية للمقياس، استعمل الباحثان معامل (ارتباط بيرسون) لحساب العلاقة الارتباطية بينهما وتبيّن ان هناك علاقة ارتباطية معنوية عالية بينهما عند المقارنة مع القيمة الجدولية البالغة (0.98) ومستوى (0,05) ودرجة حرية (398).

ه. مصفوفة ارتباط اربع مجالات لمقاييس ادارة الانفعالات: اذ قام الباحثان باستخراج (معامل ارتباط بيرسون) ، لدرجة كل مجال ، ثم عمل مصفوفة لعلاقة درجة كل مجال بالدرجة الكلية للمقياس.

ثانياً: الثبات : Indicators Reliability : تحقّق الباحثان من ثبات مقياس اهمال الذات بالطرق الآتية:

أ- طريقة الاختبار واعادة الاختبار: قام الباحثان بحساب الثبات بهذه الطريقة بعد إعادة تطبيق المقياس على عينة الثبات البالغ عددها (٣٠) محفوظ في (مؤسسة الكيف الثقافي) بعد مرور أسبوعين من التطبيق الأول وتم حساب معامل ارتباط بيرسون بين التطبيقين الأول والثاني، فبلغت قيمة معامل الارتباط (0.89).

ب- لاستخراج معامل الثبات بطريقة ألفا – كرونباخ، قام الباحثان باستعمال هذه المعادلة على عينة الثبات البالغ عددها (30) كفيماً اختياروا من (عينة التحليل الاحصائي)، وقد بلغ معامل الثبات لمقاييس اهمال الذات (0.87) وهو معامل ثبات جيد.

❖ المقياس بصيغته النهائية :

لقد أصبح مقياس اهمال الذات لدى المكفوفين يتكون في صيغته النهائية من (27) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات لكل مجال (9) فقرات، حددت الدرجة التي يمكن أن يحصل عليها المستجيب ما بين (27- 108) درجة، والوسط الفرضي (67,5) درجة، وبعد الوسط الفرضي درجة الحكم على عينة البحث اذا كان لديهم اهمال ذات ام لا، وتم الاعتماد على المدرج الرباعي للتقدير ازاء كل فقرة، وقد اعطيت كل فقرة درجة تتراوح ما بين (1-4)، إذ تعطى الدرجة (4) للبديل (تطبيق على بدرجة كبيرة) والدرجة (3) للبديل (تطبيق على بدرجة متوسطة) والدرجة (2) للبديل (تطبيق على بدرجة قليلة) والدرجة (1) للبديل (لا تتطابق على ابدا) ملحق (2)

❖ المؤشرات الإحصائية لمقياس اهمال الذات:



نظراً لاستقرار الخصائص الإحصائية لمقياس اهتمام الذات لدى المكفوفين الذي يبين أنَّ عينة التحليل الاحصائي في هذا البحث تتوزع توزيعاً اعتدالياً إذ اقتربت درجات الوسط والوسيط والمنوال، مما يعني أنَّ العينة المختارة تمثل المجتمع المأهولة منه تمثيلاً حقيقياً، وبالتالي يمكن ان تعمم نتائج البحث من خلال هذه العينة على المجتمع الذي تمثله وفقاً للمؤشرات الإحصائية للعينة التي اخذت من المجتمع والجدول (4) يوضح ذلك.

جدول (4) يبين المؤشرات الإحصائية لمقياس اهتمام الذات

المؤشرات الإحصائية	القيمة
حجم العينة	400
وسط	80.3575
خطا معياري	0.69961
وسيط	83.0000
منوال	80.00
انحراف معياري	13.99211
تباین	195.779
تفرطح	-0.558
الالتواء	-0.599
المدى	56.00
ادنى قيمة	49.00
اعلى قيمة	105.00

❖ الوسائل الإحصائية:

استعمل الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية في معالجة البيانات وبالاستعانة بالحقيقة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

المبحث الرابع: عرض النتائج والتوصيات والمقررات

-: عرض النتائج (The results raising)

تم تحقيق هدف البحث من خلال التوصل إلى بناء مقياس اهتمام الذات لدى المكفوفين (ملحق 2) وتم التحقق من صدق وثبات المقياس.

-:(Recommendation) :ثانياً: التوصيات

بناء مقياس اهتمام الذات لدى المكفوفين	378
أ.م. د سناء حسين خلف	محمد ثامر حسن



من خلال ما توصلت اليه نتائج البحث الحالي يوصي الباحثان بالآتي:

1. الافادة من مقياس اهمال الذات الذي أعده الباحثان من قبل المعاهد والمنظمات المختصة بالمكتوفين.
2. اعداد مقاييس لإهمال الذات من خلال تبني نظريات اخرى.
3. تطبيق المقياس على عينة البحث والكشف عن مستوى اهمال الذات لديهم.
4. محاولة بناء برامج ارشادية لخفض اهمال الذات لدى المكتوفين.

ثالثاً: المقترنات (Suggestion :-)

استكمالاً للبحث وتطويراً لنتائج أقترح الباحثان الآتي :

1. بناء مقاييس اهمال الذات لشرائح اخرى من المجتمع ممن يعتقد انهم يعانون من ارتفاع في مستوى اهمال الذات
2. إجراء دراسة تجريبية مقارنة لمتغير للبحث الحالي باستخدام اسلوب ارشادي في خفض اهمال الذات لدى المكتوفين حسب متغير النوع (ذكور- انانث، او حسب بيئه السكن (ريف- مدينة).



بناء مقياس اهمال الذات لدى المكفوفين

الباحثين

أ.م. د سناء حسين خلف
الانسانية

جامعة ديالى/كلية التربية محمد ثامر حسن
للعلوم الإنسانية

عناوين الاتصال

Adam872382@gmail.com
snakhl6@gmail.com

هذه مقالة وصول مفتوح بموجب ترخيص

CC BY 4.0

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

الملخص

يهدف البحث الحالي بناء مقياس اهمال الذات لدى المكفوفين، واعد الباحثان المقياس وفق نظرية اورييم (1998) وتكون من (27) فقرة، وثلاث مجالات، واربعة بدائل، وتم استخراج الخصائص الاحصائية للمقياس وتبيّن أنَّ جميع الفقرات ذات تمييز وارتباط دال إحصائيًا، فضلًا عن ذلك تم استخراج الخصائص السيكومترية للمقياس كالصدق الظاهري وصدق البناء، وتمت معالجة البيانات (spss) واستعمال برنامج (IBM SPSS Statistics) وعدِّ من الوسائل الإحصائية، وتوصل الباحثان إلى تحقيق هدف البحث ببناء مقياس اهمال الذات لدى المكفوفين. وبناءً على النتائج خرجت البحث بعدد من التوصيات والمقترنات.



Healthcare Providers. Springer Publishing Company.

- Debats, D. L. H. M. (1996). Meaning in Life: Psychometric, Clinical and Phenomenological Aspects: unpublished Doctor dissertation, University of Groningen, Netherlands.
- Iris, M., Ridings, J. W., & Conrad, K. J. (2009). The development of a conceptual model for understanding elder self-neglect. *The Gerontologist*, 50(3), 303-315.
- Kutame, M. M. (2007). Understanding Self-Neglect from The older Person's Perspective : unpublished Doctor dissertation, The Ohio State University.
- Mardan, H., Hamid, T., Redzuan, M. R., & Ibrahim, R. (2014). Correlate of self-care and self-neglect among community-dwelling older adults. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 19 (7 Suppl1), S71.
- McDermott, S. (2007). Self Neglect and Squalor Among Older People: The ethics of Intervention: Unpublished PhD Dissertation, University of New South Wales, Sydney.
- Naik, A. D., Burnett, J., Lai, J. M., & Dyer, C. B. (2006). Assessing Capacity in

أولاً: المصادر العربية

- الحديدي، مني صبحي (2014): مقدمة في الاعاقة البصرية، ط6، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الاردن.
- حسن، نورهان منير وسيد فهمي، محمد (2000). الرعاية الاجتماعية للمسنين. الاسكندرية: المكتبة الجامعية الخطيب وآخرون ، (2002) . إرشاد الأسر أطفال ذوي الحاجات الخاصة ، ط 2 ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن
- سيسالم، كمال سالم (1997): المعاقون بصربيا خصائصهم ومناهجهم، ط1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، مصر.
- العاني، عبد القهار داود (2014): منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية، دار وحي القلم، دمشق، سوريا ، ط.1.

ثانياً: المصادر الأجنبية

- Braye, S., Orr, D., & Preston-Shoot, M. (2011). Self-Neglect and Adult Safeguarding: Findings From Research . Britain: The Social Care Institute for Excellence
- Day, M. R., Dip, M., RPHN, R., McCarthy, G., RNYT, R., & Fitzpatrick, J. J. (Eds.). (2017). Self-Neglect in Older Adults: A Global, Evidence-Based Resource for Nurses and Other



the Setting of Self-Neglect. J Elder Abuse Negl, 18(4), 79-91.

- Parissopoulos, S., & Kotzabassaki, S. (2004). Orem's self-care theory, transactional analysis and the management of elderly rehabilitation. ICUS Nursing Web Journal, 17(11), 1-11.
- Maria P. Pavlou MD & Mark Medicine volume 23, pages 1841–1846S. Lachs MD, MPH (2008): Self-neglect in Older Adults: a Primer for Clinicians, Journal of General Internal



(1) ملحق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

الدراسات العليا / الماجستير

الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

م / أراء المحكمين لمقياس اهمال الذات

الاستاذ الدكتور /ة المحترم /ة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

●
يروم الباحثان اجراء دراسة وموسومة بـ (أثر برنامج ارشادي بأسلوب السايكودراما في خفض اهمال الذات لدى المكفوفين) ، ولتحقيق أهداف البحث تطلب بناء مقياس اهمال الذات ، وتبني الباحثان نظرية (Orem , 2001) ، وقد عرف اهمال الذات بأنه : (هو ضعف القدرة على العناية بالذات وعدم القيام بأية مهمة مرتبطة بالوقاية من الامراض ومكافحتها والتي تؤثر في حماية المرء ورفاهيته) (Mardan et al., 2014, p. 72).

ونظراً لما تتمتعون به من خبرة علمية ودرائية معرفية يضع الباحثان بين يديكم هذه الأداة بصيغتها الأولية للاستنارة بمالحظاتكم العلمية القيمة في الجوانب الآتية :

1) صلاحية الفقرات لقياس اهمال الذات لدى المكفوفين .

2) صلاحية البدائل وهي : (تنطبق على بدرجة كبيرة ، تنطبق على بدرجة متوسطة ، تنطبق على بدرجة ضعيفة ، لا تنطبق على)

3) أي ملاحظة ترونها مناسبة أو زيادة علمية لأجل دقة المقياس .

مع بالغ الود و الاحترام

.....
اسم المحكم

.....
اللقب العلمي

.....
مكان العمل

طالب الماجستير

اشراف

أ.م.د سناء حسين خلف

محمد ثامر حسن



المجال الاول / الغاية الشخصية : قلة اهتمام الفرد بالعادات والممارسات التي تعلمها في الحفاظ على صحته واهتمامه بنظافته الشخصية.

الفقرات	ت
انتاول اي نوع طعام يقدم لي حتى وان كنت لا ارغب به	1
أشعر بمستوى متدني من اللياقة البدنية.	2
اجد صعوبة في تنظيم وقتني.	3
اتكاسل في مسألة النظافة الشخصية	4
اوقات نومي غير محددة.	5
انخوف من ردة فعل اهلي حين اشكو من مرض	6
اجد صعوبة في غسل ملابسي وكيها	7
اجد صعوبة في تنسيق ملابسي	8
اجد صعوبة في معرفة مواعيد دوائي	9
انا غير مهتم بتنظيم شعري.	10

الملاحظات

المجال الثاني / ضعف الوظيفة : انخفاض في الوظيفة الادراكية ونشاطات الحياة اليومية .

الفقرات	ت
أعتمد على أسرتي في أداء بعض مهامي.	1
يصعب علي تحقيق اهدافي لوحدي.	2
اخشى من حضور مناسبات اصدقائي واقاربي.	3
امتنع من تمثيل اصدقائي امام المنظمات الانسانية	4
أطلب المساعدة عند دخول مكان لا اعرفه لقضاء حاجة ما.	5
أشعر بالحزن من كوني مكتوفاً	6
أفضل الجلوس لوحدي وعدم مشاركة المقربين مني في نشاطاتهم.	7
خروجي من المنزل يفاققي.	8
أشعر بالقلق عند ادارة حوار مع اشخاص لا اعرفهم	9
أشعر بالإراج عن عندما اتحاور مع الاخرين	10

الملاحظات



المجال الثالث / اهمال البيئة : ضعف قدرة الفرد على اجراء الاصلاحات المنزلية الضرورية والتي تمثل بتنظيف وترتيب المنزل ، أو التبضع و ادارة السلع المادية التي يريد ان يحصل عليها.

غير صالحة	صالحة	الفقرات	ت
		اتردد عند طلب المساعدة لتصليح عطل ما في غرفتي	1
		أشعر بقلة قيمتي في بيتي بسبب اني كيف	2
		صعوبة شراء حاجيات المنزل يشعرني بالحزن	3
		أشعر بالنقص لأنه لا توكلي الي مهام ومسؤوليات منزلية	4
		احتفظ بالطعام في أي مكان	5
		اخشى الجلوس لوحدي في مكان لا اعرفه	6
		أشعر بالأهمال من قيل اسرتي وبيتني	7
		انا غير مهتم بتهدية غرفتي.	8
		اتجاهل ترتيب مكاني الخاص.	9
		اعتمد على نفسي في ترتيب حاجياتي	10

الملاحظات

(2) ملحق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

الدراسات العليا / الماجستير

الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

مقياس اهمال الذات بصيغته النهائية

صديقي العزيز ...

أمامك مجموعة من الفقرات التي تقيس جانب معين من السلوك يرجى الإجابة عليها بدقة وحرية بوضع علامة (صح) أمام البديل الذي يمثل اتجاهك، ولا داعي لذكر الاسم واعلم ان اجابتك ليس فيها صح وخطأ وهي لأغراض البحث العلمي فقط

أمامك مثال عن كيفية الإجابة عن كل فقرة من فقرات المقياس

الفقرات	ينطبق على	ينطبق على بصورة	لا تتطابق على ابداً
---------	-----------	-----------------	---------------------



	ضعيفة	متوسطة	بصورة كبيرة	اهرب من تحمل المسؤولية
			✓	

شاكرين تعاونكم معنا

طالب الماجستير

محمد ثامر حسن

النمرات	ت
انتاول اي نوع طعام يقدم لي حتى وان كنت لا ارغب به	1
أشعر بمستوى متدني من اللياقة البدنية.	2
اجد صعوبة في تنظيم وقتي.	3
اتكاسل في مسألة النظافة الشخصية	4
أوقات نومي غير محددة	5
اتخوف من ردة فعل أهلي حين اشكو من مرض	6
اجد صعوبة في تنسيق ملابسي	7
اجد صعوبة في معرفة مواعيد دوائي	8
انا غير مهتم بتنظيم شعري.	9
أعتمد على أسرتي في أداء بعض مهامي.	10
يصعب علي تحقيق اهدافي لوحدي.	11
اخشى من حضور مناسبات اصدقائي واقاربي.	12
امتنع من تمثيل اصدقائي امام المنظمات الانسانية	13
أطلب المساعدة عند دخول مكان لا اعرفه لقضاء حاجة ما.	14
أشعر بالحزن من كوني مكروفاً	15
أفضل الجلوس لوحدي وعدم مشاركة المقربين مني في نشاطاتهم.	16
خروجي من المنزل يقلقني.	17
أشعر بالإحراج عندما اتحاور مع الآخرين	18
اتردد عند طلب المساعدة لتصليح عطل ما في غرفتي	19
أشعر بقلة قيمتي في بيتي بسبب اني كيف	20
صعوبة شراء حاجيات المنزل يشعرني بالحزن	21



اعشر بالنقص لأنه لا تؤكل إلى مهام ومسؤوليات منزلية	22
اعتمد على نفسي في ترتيب حاجياتي	23
اخشى الجلوس لوحدي في مكان لا اعرفه	24
اعشر بالإهمال من قبل اسرتي وبيئتي	25
انا غير مهتم بتنمية غرفتي.	26
اتجاهل ترتيب مكاني الخاص.	27