



ظاهرة الحذف عند الشاعر سميح القاسم

م.م زينب محمد حازم

اعدادية حمام العليل للبنات | المديرية العامة لتربية نينوى

Abstract

The study of the eliminations is one of the few studies that have been written and dealt with in our modern Arabic literature, as the elimination constitutes a phenomenon that poets and writers resorted to in order to add a touch of ambiguity to the text. Anyone who studies Samih al-Qasim's poetry notes that his texts are shrouded in ambiguity, as if the text is cut off and unclear, and this is in several poems of his collections, many poets have resorted to elimination with a complete intention. As for what is noted on the poetry of Al-Qasim, he was forced to resort to elimination in many of his poems, not because of his desire, but because of circumstances that forced him to do so. Including the political conditions imposed by the occupier, and the social conditions, this unintended phenomenon in Al-Qasim's poetry constituted a feature that his poetry became famous for later on. In this research, we will address the meaning of elimination, both linguistically and idiomatically, and what are the most important reasons for elimination in general and what are the most important reasons for elimination by the poet Samih Al-Qasim, and we will address the collections in which the poet resorted to elimination more than others, and what are the contents of the eliminated poems.

Email:alhamdanilov@gmail.com

Published:1-12-2023

Keywords: ظاهرة الحذف، الشعر، سميح القاسم .

هذه مقالة وصول مفتوح بموجب ترخيص

CC BY 4.0

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

المخلص:

إن البحث في المحذوفات من البحوث القلال التي تم الكتابة والتطرق لها في أدبنا العربي الحديث إذ أن الحذف يشكل ظاهرة لجأ إليها الشعراء والكتاب بغية إضافة لمسة من الغموض للنص، ويلاحظ الدارس لشعر سميح القاسم أن نصوصه يكتنفها الغموض وكأنما النص مقتطع وغير واضح، وذلك في عدة قصائد من دواوينه، فقد لجأ العديد من الشعراء الى الحذف رغبة بقصد تام لذلك أما ما يلاحظ على شعر القاسم أه اضطر للجوء الى الحذف في العديد من قصائده ليس رغبة منه وإنما لظروف أجبرته على ذلك، منها الظروف السياسية التي فرضها المحتل ومنه الظروف الاجتماعية وشكلت هذه الظاهرة غير المقصودة في شعر القاسم ميزة عرف واشتهر بها شعره فيما بعد. وسنتطرق في هذا البحث الى معنى الحذف لغة وإصطلاحاً، وما هي أهم اسباب الحذف بصورة عامة وما هي أهم اسباب الحذف لدى الشاعر سميح القاسم، وسنتطرق الى الدواوين التي لجأ فيها الشاعر الى الحذف أكثر من غيرها، وما هي مضامين القصائد المحذوفة.

الحذف لغة: القَطْعُ و الإسْقَاطُ، وحذف الشيء يحذفه حذفاً: قَطَعَهُ من طرفه، حذف رأسه بالسيفِ حذفاً: ضَرَبَهُ فقطع منه قطعة، ومنه حَذَفْتُ من شعري أي أخذت)

(١)

الحذف إصطلاحاً:

يقول الزركشي إنه " إسقاط جزء من الكلام أو كلمة لدليل " (٢)

وينبغي الإشارة الى أن الحذف غير الإضمار فالحذف إسقاط لعنصر ما لفظاً ومعنى والإضمار إخفاء لعنصر ما مع الإحتفاظ به في الذهن (٣) ويرجع إستعمال الحذف مكان الإضمار والعكس الى أن أكثر الفاظ النحويين محمولة على

التجاوز والتسامح لا على الحقيقة لان مقصدهم التقريب على المبتدئين وتعليم الناشئة (٤)

ظاهرة الحذف

عند الحديث عن ظاهرة الحذف ينبغي الإشارة الى مقولة الجرجاني عن الحذف " انه باب دقيق المسلك لطيف المأخذ ، عجيب الامر ، شبيهه بالسحر ، فانك ترى به ترك الذكر أوضح من الذكر والصمت عن الافادة ، أزيد للافادة وتجذب انطق ما تكون اذا لم تنطق ، وأتم ما تكون بياناً اذا لم تبين" (٥) فهذه المقولة تلخص ظاهرة الحذف في الشعر ، فالشعر قائم على الخيال وهذا الخيال يترك مجالاً لاعمال ذهن المتلقى بتصوير الشعر وليس بقراءته ، كما أن لغة الشعر قائمة على الانزياح والايحاء والغموض وظاهرة الحذف خير مثال على إنزياح اللغة الشعرية الصعبة التفكك والبحث في أجزاءها لانها كلٌّ قائم بذاته لاتحتاج الى قطع فهي كالجسد ياتي فهمه من كليته.

فظاهرة الحذف ليست جديدة على الشعر ، فقد لجأ الشعراء منذ الجاهلية الى الحذف في قصائدهم كما الان ، واختلفت الاسباب في ذلك فقد تكون "وليدة الموقف المتغير بتغير الموقع" (٦)

أسباب الحذف

يلجأ الكتاب والشعراء والنحويون إلى الحذف لأسباب عدة ولعل من أهمها أن في الحذف دلالة على بلاغة العرب وجمال العربية وإظهارا لبراعة الكاتب^(٧) فالحذف من غير الإخلال بالمعنى مع إضفاء لمسة غموض تحرك الأذهان لا يقدر عليها إلا العالم بأسرار اللغة وعلى قدر واسع من الثقافة تمكنه من التلاعب بالنص.

ومن هذه الأسباب^(٨)

١- الإيجاز والإختصار

في الإختصار توفير للجهد والوقت، وبعد عن السامة والملل، وإيصال للمعنى بأقل عبارة وأوجز أسلوب؛ فالبلاغة الإيجاز كما أن الإيجاز يكسب الأسلوب قوة ويخلصه من الثقل والترهل؛ لذا يكثر في جملة الصلة عند إستطالتها، وفي أسلوب القسم والشرط.

٢- كثرة الإستعمال

كثرة إتعمال الكلمة يجعل الكلمة معلومة في الذهن، محفورة في الفؤاد مطبوعة في الجنان، فيعمد العربي الى حذف بعض حروف الكلمة والى اسقاط بعض كلمات التركيب للعلم المسبق بها.

٣- التخفيف

هناك ترابط وتداخل بين علة الحذف وتخفيفا و الحذف اختصارا لكثرة الإستعمال، فعند ثقل الكلمة وطول الجملة تحذف إختصارا وتخفيفا.

٤- العلم بالمحذوف

من أسباب الحذف الإعتماد على كون المحذوف معلوماً في ذهن السامع، كأن يكون المحذوف متقدم الذكر قال سيبويه" ومثل ذلك قول العرب (مَنْ كَذَبَ كَانَ شَرًّا لَهُ)، يريد كان الكذب شرا له، الا انه استغنى أن المخاطب قد علم أنه الكذب"^(٩)

انواع الحذف

ان انواع الحذف في الشعر كثيرة جدا لاسيلا الى حصرها جميعا في هذا المقام ولكن سنتطرق بشكل مختصر الى أهم أنواع الحذف في الشعر.

١- حذف القصيدة

لجأ بعض الشعراء الى حذف قصائد كاملة من أعمالهم الشعرية ويغلب على هذه القصائد أن تضمنتها مجموعات شعرية في فترات سابقة أو أن تكون نشرت في صحف أو مجلات^(١٠)

٢- حذف المقطع او الكلمة أو الاسطر الشعرية

أشار الدكتور عادل الاسطة الى أن الشاعر محمود درويش أقدم على حذف الأسطر الشعرية التي تحمل دلالات سياسية أو فكرية^(١١) وهذا الحذف ربما مرتبط بتغيير الظروف الاجتماعية أو الاقتصادية^(١٢)

٣- حذف الحرف

فكثيرا ما يلجأ الشعراء الى حذف الحرف ، ربما اكثر أنواع الحذف في الشعر وذلك للضرورة الشعرية وتناسق النص الشعري ، ومن أهم الضرورات الشعرية القائمة على الحذف (حذف حرف متحرك ، وحرف ساكن ، والنون الساكنة وحذف حرف المد وغيرها)^(١٣)

ينبغي الإشارة أن أسباب الحذف كثيرة فمنها أسباباً نصية، تماشياً مع الشكل الجمالي للقصيدة ومنها أسباب سياقية (الاجتماعية والسياسية) فرضت على الكاتب أو الشاعر كما سنرى ذلك في نصوص القاسم، وهذه الظاهرة أعطت لنصوص القاسم .

فالشاعر سمح القاسم لجا الى الحذف بسبب ظروف الاحتلال فهو تعرض الى السجن والإعتقال مرات عديدة بسبب موافقه السياسية التي تبناها في أشعاره، وموقفه من المحتل فقائد القاسم تعد جزءاً بارزاً في جسد الحركة الشعرية الفلسطينية المعاصرة، فحذف الرقيب الإسرائيلي كلمات وأسماء و مقاطع تهدد وجوده وتشكل خطراً كما سنرى في دواوين الشاعر.

١-ديوان أغاني الدروب

ففي قصيدة (السلام) التي وقف فيها الشاعر موقفاً مناقضاً للسلام، ورفض أن يتغنى له في ظل الاحتلال الذي شبهه بالغربال والبوم، وقد ذيلت هذه القصيدة بعبارة (الاسطر الثمانية الأخيرة محذوفة من القصيدة)^(١٤) وأيضاً قصيدة كفر قاسم الذي حذف منها الرقيب العسكري ثمانية أسطر
XXXX بالشكل

فقد صورت هذه القصيدة مجزرة كفر قاسم التي إرتكبها الاحتلال الإسرائيلي بحق الشعب الفلسطيني وهي نسبة القرية كفر قاسم التي حدثت فيها المجزرة.

٢- دخان البراكين

حذف الخطيب ثلاث قصائد من هذه المجموعة الشعرية^(١٥) وهي

١-طلب إنتساب الى الحزب

٢- أفكار تزاحمت بدون ترتيب

٣- عزيزي إيفان إكسفتش

وقد أشار الخطيب الى هذه القصائد المحذوفة التي " لم يستطع أن ينشرها بسبب الظروف السياسية"^(١٦) ويرى باسل محمد علي بزاوي ان السبب الحقيقي الذي يقف وراء حذفها هو مضامينها الفكرية، فعنوان الأولى يشير الى الإنتماء الى الحزب الشيوعي كما أن مقدمتها تدل على إيمان صاحبها بالفكر الماركسي الذي يتعارض مع ما يؤمن به الخطيب ذو الميول القومية^(١٧).

مضامين القصائد المحذوفة

تمثل قصائد القاسم المحذوفة شعر المقاومة الفلسطيني الذي ربط بين المسألة الاجتماعية والسياسية وإعتبرهما طرفين من صيغة لا بد من تلاحمهما لتقوم بمهمة المقاومة^(١٨) وهذا ما يرفضه المحتل الإسرائيلي ويعده تهديدا لوجوده في المنطقة بسبب ما تبثه هذه الأشعار من أفكار عن المقاومة والتحرر من الاحتلال، ورغم تنوع هذه القصائد إلا أنها في مجملها تدور في فلك الشعر الفلسطيني المقاوم بمضامينها المختلفة وأبرز هذه المضامين:

١-المضمون الوطني

٢-المضمون القومي

٣-المضمون الفكري

٤-مضامين اخرى

أولاً: المضمون الوطني

إن الشاعر سميح القاسم شاعر وطن فقد التصق بالأرض التصاقاً تاماً إلى حد الإنصهار وقد إنعكس ذلك في شعره بشكل واضح، وقد إكتسبت علاقة الشاعر بالوطن سمة القداسة، فقد إندمج مع مشكلات وطنه وعانى ما يعانيه الوطن من ظلم وقهر يقول^(١٩):

نظف الجرح في ثراك خزامي يصلي لروحك البيلسان
دماك السماء والأرض قلبي الخطايا يدك والغفران

لقد كانت للعلاقة المقدسة بين الشاعر ووطنه سبباً مباشراً ورئيسياً في إضفاء الشعور بالمرارة الممزوجة بالتمرد والثورة في شعره، وقد تجلّى ذلك بشكل واضح وصريح حين اخذ يمزج بين صورة الذكرة المفعمة بأسى النكبة و الواقع الذي يمثله أبناء شعبه للكيان الصهيوني والوقوف في وجه قيام هذه الدولة الطفيلية^(٢٠)

يقول الشاعر في قصيدة أخرى^(٢١)

ماأنا من قيس أو يمن

ما أنا للعباسيين و للأمويين

حقنت دمي للوطن و للشعب

نذرت يدي ولساني

للثورة، للناس البسطاء الشرفاء

ويقول أيضاً^(٢٢)

حين أنادي أهل خديجة

يا أهل خديجة

أعطوني نعل خديجة
فسأصنع من نعل خديجة
رُتّباً لكبار السادات الخواجات الجنرلات
وسأصنع من نعل خديجة
تيجاناً لملوك الشرق وأوسمة لملوك الغرب
نرى أن شعر القاسم في قصائد ديوان الحماسة تدرجت عبر ثلاث مراحل^(٢٣)

- ١- المرحلة الأولى وتتمثل في إعادة صياغة المأساة التي نجمت عن الاحتلال وما رافقها من الم إنساني، وفي هذه المرحلة يجسد الشاعر صورة الرحيل والبؤس، كما تبدو صورة الفلسطيني يتنازع خطان متوازيان من المشاعر أحدهما يستأثر بدفع الماضي القائم على التذكر، وثانيهما يتمثل في بؤس الحاضر الذي فرضته عليه ظروف الإحتلال
- ٢- المرحلة الثانية ويعبر فيها عن معاني الصمود في الوطن والتشبث بها والوقوف في وجه السياسة الصهيونية التي ترمي الى تهويدها مع القاء الضوء على الأساليب الكذب والتزوير الذي لجأ إليه الاحتلال في صراعه مع أصحاب الأرض والوطن.
- ٣- المرحلة الثالثة وتتمثل في المواجهة العنيفة والمقاومة التي إحتلت مساحة واسعة من قصائده وقد أبرزت هذه القصائد وجه الشعر الفلسطيني المقاوم على أرض الوطن.

ثانياً: المضمون القومي

تأثر الشاعر في بدايات حياته بالفكر الناصري إذ تزامنت اهتماماته السياسية والاجتماعية والفكرية والأدبية مع ثورة ١٩٥٢ المصرية وكان لهذه الثورة أثرها الكبير على تنامي الشعور القومي لديه وتعميق وعيه^(٢٤) لذلك نرى في قصائده هذا الفكر القومي الذي يدعو بفكرة الوطن العربي الكبير ويشيد على يد الثورات العربية كافة في مصر والجزائر والعراق وغيرها من الدول العربية لأن الشاعر جزء من هذا الوطن الكبير فقد حمل على عاتقه الدفاع عن قضاياها من المحيط الى الخليج.

يقول في قصيدة (أريد أن أذهب الى عملي)^(٢٥)

من يجمع أشلاني

من يرجع للأشلاء دمي المسفوح

من يجمع أشلاني

من ينفخ فيها الروح

قلبي المصري

لن ينبض وحده

وجهي السوري

لن يشرق وحده

ساقى السودانية لن تبلغ

مالم تسعفها ساقى اللبناية

إن الإلتئام للعروبة أرضاً ولغة وهوية بقي سلاح الشعراء المقاومين في الأرض المحتلة، وقد تنامي الشعر القومي في شعره معبرا عن نفسه في الإشادة بالإنجازات العربية والتعبير عن هموم الأمة العربية والتعريض بالأنظمة العربية التي وقفت ضد مصالح شعوبها كما وقفت موقفا سلبياً من قضية الشعب الفلسطيني^(٢٦)

ثالثاً: المضمون الفكري

من الحركات التي تأثر بها الشاعر سميح القاسم الحركة الماركسي ومبادئها، بعد الإطلاع عليها قي منتصف عمره، وابدى عن إعجابه بالأفكار التي تطرحها عن التحرر والثورة وإنها لا تخص بلد أو منطقة بعينها وإنما تمتد لتشمل حركت التحرر والثورة في كل مناطق العالم وتقدم الدعم المعنوي لها، وعلى ضوء ما تقد نستطيع أن نعلل سبب لجوء الشعراء والكتاب الفلسطينيين وغيرهم الى الشيوعية وذلك لانهم رأوا في هذه الحركة ما يصبون اليه في التحرر والخلاص والثورة بل وجدوا من يدعم هذه الافكار التي تدعو الى التخلص من العدو الصهيوني المحتل.

وقد تجلى المضمون الفكري في شعره بمجموعة قضايا من أبرزها^(٢٧)

١-الإشادة بالثورة البلشفية وموطنها الأول الإتحاد السوفيتي.

٢- إبراز انجازات الثورة في دول المنضومة الإشتراكية.

٣- الإشادة بالشيوعيين والطبقة العاملة.

٤- تمجيد قائد الثورة البلشفية "لينين".

٥-الدفاع عن الحزب الشيوعي ورأياته الحمر.

ومن نماذج الشعر الذي أشاد فيه بالثورة البلشفية قول شاعر^(٢٨) مخاطباً إياها

سقي السراط، فلا تزال بدائع تى وراء الحالك المتجذر

ما ثورة الجذع الأثيل وأبصري مر الفروع على العولم أبصري

ويقول أيضاً

ما ثورة وهج الحياة صباحها دي بعمرى كل صبح خير

لئ النواظر والأكف مواسم لعيها، فتجدي وتكرري

زقت عن الشمس الخليقة قيصرًا عن الطريق مصير أخوة قيصر

ومن نماذج إبراز إنجازات الثورة في دول المنظومة الإشتراكية قول الشاعر^(٢٩)

وإنه قسم بالدم نمهره إن نجعل الأرض كل الأرض فيتنا !

ويقول في موضع آخر^(٣٠)

حمأ مرأً للكوبيين

أما للصوص الأرض المحتكرين

فكانت كوبا

قطعة سكر

نذكرُ كوبا

نذكرها خادمة زنجية

تبصق رنتيها فوق بلاط البيت الأبيض

ومن أمثلة الإشادة بالطبقة العاملة والرايات الحمر قول الشاعر^(٣١)

يا أيها الأتون من عذابنا وحبنا

يا من تمزقون ليل شعبنا

يا إخوتي العمال

طال علينا الليل

والويل كل الويل للهاربين من مواقع النضال

ومما ينبغي الإشارة إليه ان الشاعر سميح القاسم لم يستمر مع الحزب الشيوعي وإنما ترك الحزب في اواخر حياته، ورغم ذلك بقي ينادي بالشعارات التي يؤمن بها في سبيل التحرر والخلاص من الاحتلال الإسرائيلي.

رابعاً:- مضامين أخرى

حذف الشاعر سميح القاسم قصائد ذات مضامين مختلفة ، فقد أشاد بالنضال الأفريقي والمناضلين الأفارقة^(٣٢) وكان الشاعر في دفاعه عن الثورات في القارات الأخرى يلعب دور المصلح الثوري الذي أخذ على عاتقه الدفاع عن حقوق الشعوب المضطومة في كل القارات ، أو أن الشاعر أراد أن يوصل لنا بأنه مطلع على ما يحدث في العالم أجمع وفي دفاعه عن هذه الثورات إنما دفاع عن قضية بلده لان الحق واحد والمحتل المغتصب يجب أن يُذم أين ما كان .يقول في قصيدته (١) التي مجّد فيها المناضل الأفريقي :

يا هُتافاً، لوقعه زلزلَ الكونغو الحزين المعذب المستعبد
أغفلته عصابة ساقط الشعب عبداً.. لأجنبي مُسوّد
نسرُ أفريقيا العظيم .. نداءً الشمسِ دوى على الوجود وأرعذ

يصور الشاعر في الأبيات السابق حال الشعب الأفريقي في الكونغو المحتل، وكيف يستعبد الشعب على يد أولئك الأوغاد الأجانب، ولكنه يعود فيشيد على يد المناضل الأفريقي في الكونغو بشكل عام ثم الناضل الأفريقي (بتريس لوممبا) بشكل خاص وأنه سوف يلبي نداء الشمس في الحرية والإستقلال، الذي يعد من أنبل وأصدق النداءات التي تلح على المناضل أينما وجد.

وللشاعر قصائد أخرى يصور فيها المستغلين الذين يستغلون الشعب ويسرقون أمواله ويحرمون الفقير من لقمة العيش وهم يعيشون حياة مترفة ولا يأبهون بالفقير الذين يأكلون أمواله ويستعبدونه. يقول (٣٣):

المالُ في كفك نهرٌ عزيز
والقوتُ أغلاه، وأغلى المهور
والفُ صنْفٍ من ثياب الحرير
والصوفُ والسجاد، منه الكثيرُ
كادلاك .. في رحابِ القصورِ

.....

يا تاج رأسي .. يا زيمي الكبيرُ
إسمح لهذا الشيء .. هذا الفقيرُ
إسمح له بكلمة لا تضيرُ
عندي سؤال مثل عيشي حقيزُ
أرجوك إن تسمعه ألا تتورُ
من أين هذا المالُ .. يا مليونير؟!

في الأبيات السابقة ينغص الشاعر على الأغنياء المحتكرين الذين يعيشون الترف بكل أنواه في القصور ويلبسون اللؤلؤ والحرير ويسكنون عاليات القصور، بان ينظرون إلى العامل الفقير الذي يعمل لرحلتهم، ويمثل الشاعر في الأبيات السابقة الأغنياء بأنهم السادة الذين يتحكمون بكل شيء ويسال الشاعر الفقير الغني الكبير بأن يعرف من اين هذه الأموال والقصور؟ وهو سؤال استتكري لأن الشاعر يعلم الجواب مسبقاً بأن هذه الأموال تعب وعناء وشقاء الفقير، والغني صاحب السلطة المحتكر الذي يمنح العامل الفتات ويأخذ تعبهُ لأجل هذا العيش الرغيد.

كما يقف الشاعر موقف الرفض في وجه أولئك الإقطاعيين الذي يشبههم الشاعر بالديدان النهمة التي لا تشبع، وأن الشاعر لن يسكت عن ظلمهم ما دام حي يرزق يقول (٣٤):

يا ديداناً تحفر لي رمسي

في أنقاض التاريخ المنهار

لن تسكت هذه الأشعار

ما دامت هذه الدنيا

ما دمنا نحيا

كما حذف الشاعر بعض القصائد الغزلية مثل (الدقتر الأزرق) و(درب الحلوة) و(يوم الأحد) حيث كان الشار يضيفي مشاعره الوطنية والثورية على قصائده الغزلية^(٣٥)

كما يقول الشاعر في قصيدة الزهرة الصفراء^(٣٦):

لا تحزني بالله! يا حلوتي فالعمرُ رؤيا .. في غدِ زائلة

والكون ففرّ .. نحن في تيه قافلة .. لن ترجع القافلة

لا تحزني للدربِ مهما مضى فالدربُ لا يحزنُ للسابِلة

الخاتمة

يعد الحذف من الظواهر الشعرية القديمة التي لجأ اليها الشعراء، لأسباب عديدة قد تكون جمالية وقد تكون اجتماعية وسياسية وعبر البحث والتمحيص وجدنا أن الشاعر سميح القاسم أكثر في استعمالها، مما أضفى على أشعاره لمسة جمالية يكتنفها الغموض .

على الرغم من القواعد الصارمة التي فرضها المحتل في سبيل إخفاء الحقائق وصوت الفنانين والشعراء والأدباء، ألا ان الشاعر نجح بطريقة غير مباشرة وهو (غاية الشعر) في لغته وتراكيبه وانزياحاته في إيصال جزء كبير من هذه الحقائق بصورة فنية الى العالم والتأثير في أبناء الشعب الفلسطيني والعربي على تأجيج المشاعر القومية والوطنية.

يكاد لا يخلو ديوان من دواوين الشاعر سميح القاسم من الحذف، وجدنا ديوان الحماسة من أكثر الدواوين التي لجأ فيها الشاعر الى الحذف.

إن مضامين القصائد المحذوفة تشكل موضوعات مهمة؛ فنرى تركيز الحذف في المضامين الوطنية والقومية والفكرية، وتعتبر هذه المضامين، من أكثر المضامين التي يحاول الآخر طمسها من شخصية المواطن الفلسطيني والعربي.

- (١) لسان العرب (ح ذ ف) : ٣٩،٤٠/٩ .
- (٢) البرهان : ١٢/٣ .
- (٣) ينظر: ظاهرة الحذف عند ابن جني في كتاب المحتسب: ١٢ .
- (٤) ينظر : نتائج الفكر في علل النحو : ١٢٧ .
- (٥) دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني القاهرة ومطبعة المدني جدة : ١٤٦ .
- (٦) نظرية الأدب، رينه ويلك واوستن وارين ط٢ ، ترجمة محي الدين صبحي ، المؤسسة العربية للدراسات دار النشر بيروت، ١٩١٨ : ٩٧-٩٨ .
- (٧) ينظر : الخصائص، ابن جني : ٣٦٢/٢ .
- (٨) ينظر: ظاهرة الحذف عند ابن جني في كتاب المحتسب: ١٥،٢٠ .
- (٩) الكتاب : ٣٩١/٢ .
- (١٠) ينظر سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوفة : ٣٨ .
- (١١) ينظر: : ظواهر سلبية في مسيرة محمود درويش، عادل الاسطة، مجلة النجاح، أيار، ١٩٩٥ : ٢ .
- (١٢) ينظر : نظرية الأدب ، رينه ويلك و اوستن وراين : ٩٧-٩٨ .
- (١٣) ظاهرة الحذف في الشعر الحديث وأثرها في تماسك النص (دراسة نحوية) ، كوكب محمود حسين ، كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، العدد الخاص بالمؤتمر العلمي الخامس لسنة ٢٠١٧م، ١٤٣٨ هـ : ٢٥٣-٢٥٤ .
- (١٤) أغاني الدروب ، سميح القاسم ، دار العودة بيروت ، ١٩٦٤ : ٥٨ .
- (١٥) ديوان الوطن المحتل ، يوسف الخطيب : ٣٩٩ .
- (١٦) الشعر الفلسطيني تحت الاحتلال ، ابراهيم علان ، : ١١ .
- (١٧) ينظر: سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوفة: ٣٠ .
- (١٨) ينظر الأدب المقاوم تحت الاحتلال ١٩٤٨ - ١٩٦٦ ، غسان كنفاني: ٢٥٥ .
- (١٩) ديوان الحماسة ، سميح القاسم : ٨ /٣ .
- (٢٠) ينظر: سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوفة : ١١٢ .
- (٢١) ديوان الحماسة: ٨٦-٨٧ .
- (٢٢) ديوان الحماسة : ٢٧ .
- (٢٣) سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوفة: ١٢٠ .
- (٢٤) الأعمال الكاملة ، سميح القاسم، مج ٦ ، : ٣٤٥ .
- (٢٥) قرآن الموت والياسمين، سميح القاسم، مكتبة المحتسب ، القدس، ١٩٧١ : ١٠٢-١٠٣ .
- (٢٦) ينظر فكرة الموت والوانه في شعر سميح القاسم، حامد صدقي ورسول زارع: ٩٦ .
- (٢٧) ينظر سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوفة: ١٣٨ .
- (٢٨) ديوان الحماسة : ٨٥/١ .
- (٢٩) ديوان الحماسة: ٩٢/١ .
- (٣٠) ديوان الحماسة : ١٧/٢ .
- (٣١) المصدر نفسه : ٣٢/٢ . وينظر: سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوفة: ١٥٤ .
- (٣٢) أغاني الدروب ، سميح القاسم، : ٨٢-٨٣ .
- (٣٣) المصدر نفسه: ٩٦ .
- (٣٤) أغاني الدروب : ١٠٥ .
- (٣٥) ينظر: سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوف: ١٥٦ .
- (٣٦) المصدر نفسه.

المصادر

- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، ط٣، ١٤١٤هـ.
- البرهان في علوم القرآن، محمد بن عبد الله بن بهادر، تحقيق محمد إبراهيم، ط١، ١٩٥٧.
- الخصائص، ابن جني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٤.
- الكتاب، سيبويه، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٩٨٨.
- نتائج الفكر في النحو، أبي القاسم عبد الرحمن السهيلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٢.
- ظاهرة الحذف عند ابن جني في كتاب المحتسب (دراسة نحوية)، أحمد بن عوض الرحيلين ماجستير، جامعة طيبة السعودية، إشراف علي بن عبد الله القرني، ٢٠١٤.
- ديوان الحماسة، سميح القاسم، منشورات مكتبة الأسوار، عكا، ١٩٧٩.
- الأعمال الكاملة، سميح القاسم، دار الهدى، كفر قرع، ١٩٩١.
- سميح القاسم دراسة نقدية في قصائده المحذوفة، باسل محمد علي بزراوي، ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، إشراف عادل الاسطة، ٢٠٠٨.
- أغاني الدروب، سميح القاسم، دار العودة، بيروت، ١٩٦٤.
- ديوان الوطن المحتل، يوسف الخطيب، دار فلسطين للتأليف والترجمة، ط١، دمشق، ١٩٦٨.
- قرآن الموت والياسمين، سميح القاسم، مكتبة المحتسب، القدس، ١٩٧١.
- فكرة الموت والوانه في شعر سميح القاسم، حامد صدقي ورسول زارع، دراسات الأدب المعاصر، السنة السادسة، العدد ٢٣، ١٣٩٣هـ.
- الأدب الفلسطيني المقاوم تحت الاحتلال ١٩٦٨-١٩٦٤، غسان كنفاني، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، بيروت، ط١، ١٩٦٨.