

الحركة الاستدلالية في التصوير الشعري عند أبي تمام والبحثري

البحث مستل من رسالة الماجستير

الكلمات المفتاحية: الحركة، الاستدلال، التصوير الشعري

أ د إياد عبد الودود الحمداني

ثامر علي مهدي

جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الانسانية

metonymyman@yahoo.comthamerali@yahoo.com

الملخص:

الحمدُ لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،

أما بعد:

فالشعر نتاج اللغة، وأنّ اللغة تتسم بالمرونة، وبما أنّ الصورة الشعريّة هي وسيلة الشاعر لإيصال تجربته الشعريّة للمتلقّي؛ فقد أولاها العناية مستثمراً طاقات الوجدانيّة والابداعيّة لينمّي ذوقاً شعرياً رفيعاً، ولأنّ الأشياء المتحرّكة تلفت النظر أكثر مما هي عليه الأشياء الجامدة، ولأنّ اقتران المعنى بالحركة أكثر تأثيراً في المتلقّي؛ فقد وظّف الشعراء الحركة في تشكيل صورهم الشعريّة؛ ومن هنا فقد جاءت هذه الدّراسة لتبحث في الحركة، وفاعليّتها في التّصوير الشعري ويبدو أنّ موضوع الحركة قد شغلت الدرس النقدي لأهميّتها؛ فهي تزيد من مظاهر الإغراب التي تمثّل الوظيفة الأهم في الصّورة، وفي ضوء ذلك جاء البحث تحت عنوان (الحركة الاستدلالية في التصوير الشعري عند أبي تمام والبحثري) والهدف منه الكشف عن أثر عنصر الحركة في بثّ الحيويّة للصّورة الشعريّة، وأثر ذلك في المعنى الذي ينعكس بدوره على المتلقّي.

وكان من أسباب اختيار الشّاعرين واتخاذ شعرهما المادّة الأساسيّة للدّراسة، إنّهما يُمثّلان حقبة واحدة، فضلاً عن اكتناز شعرهما بالحركة. أمّا المنهج الذي قامت عليه الدّراسة فهو منهج وصفي تحليلي تطبيقي يهدف إلى بيان أثر الحركة في الصورة الشعريّة في ديواني أبي تمام والبحثري.

قامت خطة البحث على مبحثين، تناول الأول لغة الإشارة وحركات الجسد؛ ليعالج أثر هذه الحركات في التصوير الشعري، واعتبارها لغة لا تقل أهميّتها عن اللغة المنطوقة أو المكتوبة، وجاء المبحث الثّاني تحت عنوان: اقتران الحركة بالعناصر الرمزيّة والإيحائيّة؛

ليعالج مظاهر تداعي المعاني، ورصد أثر الحركات والإشارات الإيحائية في التصوير الشعري، وتبعت هذين المبحثين خاتمة جمعت بين النتائج والملاحظات العلمية العامة التي توصل إليها البحث والتصورات النقدية اللافتة.

تمهيد: (الحركة والاستدلال)

يَنج عن كلِّ حركة في الصُّورة الشعريَّة دلالة ومعنى نفهمه من المعنى الظاهر، ونتوصَّل إليه من دون أي واسطة، إلَّا أنَّ هذا المعنى في الصُّورة الشعريَّة في مثل هذه الحالة يكاد يكون عديم التأثير للوهلة الأولى، إلَّا أنَّ الشَّاعر قد أودع تلك الحركة أو اللفظ الظاهر الذي أنتج المعنى الأوَّل معنًى خفيًّا قصده؛ يتوصَّل إليه المتلقِّي من خلال الاستدلال العقلي، أي أنَّكَ تعقلُ من المعنى الأوَّل ((على سبيل الاستدلال، معنًى ثانيًا هو غَرَضُكَ، كمعرفتك من ((كثير الرماد)) أنَّه مضياف، ومن ((طويل النجاد)) أنَّه طويل القامة))^(١)، ومن لفظ (أبيض) أنَّه طاهر ونقي، ومن (ضحك الأزهار) تستدلُّ على صفاء الجوّ، وهكذا.

إنَّ الصُّورة الشعريَّة التي تضم حركةً أو معنًى استدلالياً ((تفرض على القارئ نوعًا من الانتباه، واليقظة؛ ذلك أنَّها تُبطئ إيقاع التقائه بالمعنى، وتتحرف به إلى إشارات فرعيَّة غير مباشرة، لا يمكن الوصول إلى المعنى دونها، [...] ويتم ذلك كلُّه من خلال نوع من الاستدلال))^(٢)، وذلك يزيد من تنشيط ذهن المتلقِّي؛ إذ إنَّ المتلقِّي في مثل هذا النوع من التَّصوير يحرك مخيلته؛ لكشف المعنى الذي تحمله تلك الصُّورة.

وقد فصَّل عبد القاهر الجرجاني(ت ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ) قضية المعاني الأوَّل والثَّواني في كتابه (دلائل الإعجاز)، في نظريته المشهورة (النَّظم)؛ إذ يقول في معرض حديثه عن ذلك: ((وهي أن تقول ((المعنى)) و ((معنى المعنى))، تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ، والذي يفضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر))^(٣). أي أنَّ المعنى الأوَّل يُستدلُّ منه على المعنى الثَّاني، وهذا ((يفتضي ضروريًّا من الملازمات بين المعاني الأوَّل والمعاني الثَّواني تجعل معنى اللفظ دليلاً معنى آخر مراد المتكلِّم والغرض من القول))^(٤)، وإنَّ ذلك يتوقَّف على مخيلة الشَّاعر في اقتناص الألفاظ التي تحمل دلالات تغييب عن الظاهر، وتحتاج إلى

تنشيط الذهن للكشف عنها وتأويلها؛ لأنَّ ((مفهومي ((المعنى)) و ((معنى المعنى)) يقبلان التأويل، كما هو الشأن لدى الشراح، إلى ثنائيات أخرى كالحقيقة والمجاز والمعنى الأوّل والثاني وأصل المعنى والمعنى المراد ولكنها جميعاً تقتضي ضرباً من الاستدلال تُمكن من الانتقال من أحدهما إلى الآخر وهو ما يجعل مفهوم الاستدلال أهم من هذه الثنائيات))^(٥).

خلاصة ما سبق إننا في الصورة الشعريّة أمام ألفاظ وإشارات وظّفها الشاعر وأراد بها غير معناها الظاهر، كما أنّ تلك الألفاظ التي نُسجت منها الصورة الشعريّة تحمل دلالات وإشارات تُحاكي خيال المتلقّي، وتُنشّط ذهنه؛ ليستدلّ بتلك الألفاظ على هذه الدلالات والإشارات. وقد يكون ذلك في بيت شعري واحد أو مجموعة أبيات لتكون إحياءً يحدث الاستجابة عند المتلقّي^(٦)؛ لما تحمله تلك الصورة من ثراء دلالي، وحيويّة وحركة.

المبحث الأوّل

لغة الإشارة وحركات الجسد

يتواصل الإنسان مع الآخرين من خلال لغته المنطوقة أو المكتوبة، وقد يتواصل معهم عبر لغة الجسد عن طريق الإشارة وتوظيف الحركات؛ بالعينين أو الحاجبين أو اليدين أو حركة الرأس، وهذه اللغة لا تقلُّ أهميّة عن اللغة المنطوقة أو المكتوبة؛ إذ إنّ المقابل يستدلُّ من وراء إيماءات الجسد وإشاراته المعاني والأفكار التي تدور في ذهن مُرسل تلك الإشارات. وتأتي ((حيناً وظيفة مصاحبة الأحاديث وأشكال الاتصال الشفهي الأخرى، وحيناً آخر وظيفة دلاليّة تكميليّة مهياة شكل علاقات ومدعمة، وحيناً ثالثاً تشير إلى الموقف والشخص والسلوك الانفعالي لأحدهم تجاه الآخرين))^(٧)، ولعلّ الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) أوّل من فطن إلى عدّ لغة الإشارة وحركات الجسد وسيلة من وسائل الاتصال غير اللفظيّة، واعتبارها أحد أصناف الدلالات على المعاني؛ إذ يقول: ((وجميع أصناف الدلالات على المعاني من لفظ وغير لفظ، خمسة أشياء لا تنقص ولا تزيد: أولها اللفظ، ثمّ الإشارة، ثمّ العقد، ثمّ الخط، ثمّ الحال الناطقة التي تُسمّى نِصبة))^(٨). وفي معرض حديثه عن البيان يقول الجاحظ: ((فبأيّ شيء

بلغت الافهام وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان (في ذلك الموضع) ^(٩)، وفي آراء الجاحظ هذه إشارة واضحة إلى أهمية الإشارة ودورها في عملية الاتصال بالآخرين ونيابتها عن الكلمات المكتوبة أو المنطوقة، وفي ذلك يقول ابن جنّي (ت ٣٩٢هـ): ((ربّ إشارة أبلغ من عبارة)) ^(١٠)، كما أنّ الإنسان في كثير من الأحيان يحتاج إلى حركات جسده لإيصال رسالة معيّنة، ويستغني عن اللغة المنطوقة أو المكتوبة، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ [مريم: ٢٩].

وقد أشار عبد القاهر الجرجاني إلى المعنى الاستدلالي الذي يختفي وراء حركة الجسد بقوله: ((بيان ذلك أنّ تقول ((نطق الحال بكذا))، و ((أخبرتني أسارير وجهه بما في ضميره)) و ((كلمتني عيناه بما يحوي قلبه))، فتجد في الحال وصفاً هو شبيه بالنطق من الإنسان، وذلك أنّ الحال تدلُّ على الأمر ويكون فيها إماراتٌ يُعرفُ بها الشيء، كما أنّ النطق كذلك)) ^(١١). إذن إنّ لغة الإشارة وحركات الجسد طريقة من طرائق التواصل الإنساني، وقناة لإيصال المعنى المُستدل من الإيماءات والإشارات وحركة العينين أو الحاجبين أو اليدين أو الرأس أو حركة الأصابع. أي أنّها ((رسائل شعورية أو لا شعورية، تتطلق من جسد الإنسان لإيصال مفاهيم أو رسائل معيّنة للآخر)) ^(١٢)، عبر الصمت وبعيداً عن لغة النطق، ومنه قول الشاعر:

العينُ تُبدي الذي في قلبِ صاحبها من الشنّاءةِ أو حُبِّ إذا كانا ^(١٣)
 إنّ البغيضَ له عينٌ تُكشِّفه لا تستطيعُ لما في القلبِ كتماناً
 فالعينُ تنطقُ والأفواه صامتةٌ حتّى ترى من ضميرِ القلبِ تبياناً ^(١٤)

وكثيراً ما يتم هذا التواصل مصاحباً للغة المنطوقة؛ إذ إنّ الشخص الذي يتحدث نادراً ما يكون متجرّداً من حركة جسده، ففي أكثر الأحيان تتفاعل حركة الجسد مع اللغة المنطوقة، سواء كانت عفوية أم مقصودة، ومهما يكن من أمر فإنّها تؤدي وظيفة تواصلية يفهمها المقابل؛ لأنّ ((حسن الإشارة باليد والرأس، من تمام حسن البيان)) ^(١٥)، فهو يسهم في التفاعل والتفاهم؛ إذ ((إنّ الإبانة عن

الهيئة أو الوضع، ممّا يكسب الواقعة الاتصاليّة — في النص المكتوب — حيويّة ودقّة واستحضار في الخيال))^(١٦)، فاللغة الصّامته التي ترافق اللغة المنطوقة تعبّر عن سرّ المعاني التي تحملها، وتعضّد النطق، وقد تفوقه إحياءً ودلالةً^(١٧)، وهذا لا يعني أنّ حركة الجسد لا تأتي مستقلّة عن اللغة المنطوقة بل لها سهم كبير في حياة الكثير؛ لما لها من أثر عميق في النفس الإنسانيّة.

إنّ لغة الإشارة وحركات الجسد ((تمثّل — سيميائيّاً — نوعاً من الرّمزيّة الاتصاليّة))^(١٨)؛ وهي تحمل الكثير من الوظائف التي تختفي وراء تلك الإشارات ((ضمن إطار ثقافي معيّن، والسير في ظلال المعاني، من خلال مستوى التّفكير الّذي تمثّله حركة الجسد الظّاهريّة، ومستوى الإحياء الّذي يمثّله مدلول هذه الحركة))^(١٩)؛ ذلك أنّ حركات الجسد تحمل دلالات، بعضها متعارف عليه في المجتمع والآخر يحمل معنًى رمزيّاً لا يُراد منه تلك الإشارة أو الحركة نفسها وإنّما أراد بها صاحبها مدلولاً كنائيّاً يقصده لإيصال رسالةٍ ما.

لاشكّ في أنّ الدلّالات التي تفرزها حركات الجسد ذات وظيفة واضحة في إثراء اللغة بالحركة والحيويّة ومدّها بطاقة من التّعبيرات اللغويّة الاصطلاحية متّخذةً من الإشارة وحركات الجسد مرتكزاً أساسيّاً لبنيتها الدلاليّة^(٢٠)، ولاسيما في الشّعريّ الذي حفل بالكثير من الصّور الحركيّة التي جسّدت القضية وقد لجأ إليها الشّعراء قصداً للتأثير في نفس المتلقّي؛ ذلك أنّها ميزة يمتاز بها الشّعريّ والشاعر. وفي ذلك يقول ابن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣هـ): ((الإشارة من غرائب الشّعريّ وملحه، وبلاغة عجيبة، تدلّ على بعد المرمى وفرط المقدرة، وليس يأتي بها إلاّ الشّاعر المبرز، والحاذاق الماهر، وهي في كل نوعٍ من الكلام لمحة دالّة، واختصار وتلويح يعرف مجملًا ومعناه بعيد من ظاهر لفظه))^(٢١)، فالشّاعر يصوّر حركات الجسد في صورة شعريّة تحمل رسالة تواصلية تُغني عن الكلام، وتؤثّر في نفس المتلقّي؛ ذلك أنّ الجسد ((هو لسان حال صاحبه، يتحدّث إلى العيون والقلوب بلغة الإحياء، وليس عبر الكلمة))^(٢٢).

وقد حفل ديوانا أبي تمام والبحتري بالصُّور الحركية التي ترسم حركات الجسد وما تخفيه من دلالات، ومن تلك الصُّور قول أبي تمام في مشهد من مشاهد الحرب في غزوة القسطنطينية يصف فيها هزيمة العدو أمام جيش ممدوحه:

فالمشِّي همسٌ والنِّداءُ إشارةٌ خَوْفَ انتِقَامِكَ والحَدِيثُ سِرارٌ^(٢٣)

فالمشهد يصف لنا حركة ذلك الجيش المهزوم، الذي يمشي همساً، ويتحدّث الجند مع بعضهم بالإشارات خوفاً من الانتقام؛ فقد اقترنت الحركة باستدعاء المعاني؛ ففي قوله: (المشي همسٌ والنِّداءُ إشارةٌ) كناية عن الحذر والخوف وشدة المواجهة.

ومن الصُّور الشعريّة التي تصف حركات الجسد وما تحقّقه من وظائف في التصوير، قول أبي تمام:

بِحُرِّ إِذَا ابْتَسَمْتَ أَرَاكَ وَمِيْضُهَا نُورَ الْأَقَاحِي فِي ثَرَى مِيعَاسِ^(٢٤)

وَإِذَا مَشَتْ تَرَكْتَ بِصَدْرِكَ ضِعْفَ مَا بِحُلِيِّهَا مِنْ كَثْرَةِ الْوَسْوَاسِ^(٢٥)

فقد رسم حركات محبوبته، فإذا ما ابتسمت فكأنها نور ورد الأقاحي في التربة الرطبة، وإذا مشت أخذت زينتها تخرج صوتاً جعل من المحب يتحدّث مع نفسه، وقد وظّف كلمة (الوسواس) التي اشتملت على معنيين، أحدهما صوت الحليّ، والآخر صوت وسوسة النفس، وهذا يُسمّى (الاستخدام) (٢٦) الذي يقع ضمن الاتساع البلاغي؛ فهو في الوقت الذي يحيل فيه صوت الحليّ على سمع المتلقّي من تأثير، تنهيج لديه مشاعر محرّمة ترتبط بالأفكار الشيطانية، فضلاً عن تكرار حرف السين الذي مدّ الصُّورة بموسيقى صوتية تناسبت مع صوت الحليّ وصوت وسوسة النفس. فالصورة بحركاتها وأصواتها توحى بشدة قلق المحب تجاه محبوبته، وشعوره بالاضطراب والضياع.

وكثيراً ما يلجأ الشعراء إلى التواصل مع المحبوب من خلال لغة الإشارة وحركات الجسد؛ إذ إنّ ذكر المحبوبة في كلام المحبّ – سواء كان شاعراً أو غير شاعر – عند كثيرٍ من الشعوب يمثّل نوعاً من الفضح، ولذلك لجأ الشعراء إلى التعبير عن خلجات أنفسهم ومشاعرهم باتخاذهم الإشارة لغة التواصل بينهم، وبين محبوباتهم، ومن ذلك قول أبي تمام:

يُتْرَجَمُ طَرْفِي عَنِ لِسَانِي بِسَرِّهِ فَيُظْهِرُ مِنْ وَجْدِي الَّذِي كُنْتُ أَكْتُمُ
 أَلَيْسَ عَجِيبًا أَنْ بَيْنَتَا يَضْمُنِي وَإِيَّاكَ لَا نَحْـلُو وَلَا نَتَكَلَّمُ!؟
 إِشَارَةٌ أَفْوَاهٍ وَغَمَزُ حَوَاجِبِ وَتَكْسِيرُ أَبْصَارٍ وَطَرْفٌ يُسَلِّمُ
 وَأَلْسُنًا مَمْنُوعَةً مِنْ مُرَادِنَا وَأَبْصَارُنَا عَنَّا تُجِيبُ وَتَفْهَمُ! (٢٧)

وجد الصورة قد حفلت بلغة الإشارة وحركات الجسد (يترجم طرفي، إشارة أفواه، غمز حواجب، تكسير أبصار، طرف يسلم، أبقارنا عنا تجيب وتفهم) فاتخذ المحب من تلك الإشارات والحركات وسيلة التواصل مع محبوبته.

وقريب من ذلك قول البحري:

أَشَارَتْ بِمِدْرَاهَا فَأَصْمَتَتْ، وَلَمْ أَكُنْ أَحَادِرُ إِصْمَاءَ الْإِشَارَةِ بِالْمِذْرَى (٢٨)
 سَرَى الطَّيْفُ مِنْ ظَمِيَاءٍ وَهَنَا فَمَرْحَبًا وَأَهْلًا بِمَسْرَى طَيْفِ ظَمِيَاءٍ مِنْ مَسْرَى (٢٩)

ترسم لنا الصورة التواصل بين المحب ومحبوبته من خلال لغة الإشارة وحركات الجسد، فأشارت إليه بمدراها فسرى طيفها له حتى أفقده نشاطه وقواه. وهذه الصورة قريبة من قول عمر بن أبي ربيعة:

وَلَمَّا التَّقِينَا بِالثَّنِيَّةِ، أَوْمَضَتْ مَخَافَةَ عَيْنِ الْكَاشِحِ الْمُتَمَمِّ
 أَشَارَتْ بِطَرْفِ الْعَيْنِ خَيْفَةَ أَهْلِهَا إِشَارَةَ مَحْزُونٍ وَلَمْ تَتَكَلَّمْ
 فَأَيَّقْتُ أَنَّ الطَّرْفَ قَدْ قَالَ مَرْحَبًا وَأَهْلًا وَسَهْلًا بِالْحَبِيبِ الْمُتَمِّمِ (٣٠)

تمثل لغة العيون وإشارات وحركاتها لغة تواصلية تفوق — في كثير من الأحيان — اللغة المنطوقة أو المكتوبة، كما أنها كاشفة لكثير مما يكتمه القلب من الأسرار؛ فكم شخص محب حاول كتمان حبه في قلبه، ولكن عيونها أباحت بحبه فلم يسيطر عليها!. ومن ذلك قول البحري (٣١):

عَلَاقَةٌ حُـبِّ كُنْتُ أَكْتُمُ بِنَّهَا، إِلَى أَنْ أَدَاعَتْهَا الدُّمُوعُ الْهَوَامِعُ
 إِذَا الْعَيْنُ رَاحَتْ وَهِيَ عَيْنٌ عَلَى الْجَوَى، فَلَيْسَ بِسَرٍّ مَا تُسِرُّ الْأَضَالِعُ (٣٢)

فالصورة تفصح لنا عن مدى قدرة العين على كشف أسرار صاحبها؛ فحركة نزول الدموع في عين صاحبها أدت إلى ذبوع سره. وقد أسهم التضاد في قوله: (أكتم — بنها)

بتقنية فنية في بيان مدى الألم الذي حلَّ به، وعلى الرغم من إصراره على كتمان سرِّه فإنَّ الضعف الذي حلَّ به نتيجة حبِّه وألمه وبكائه من الشوق أدَّى إلى كشف سرِّه.

ومن ذلك أيضاً قول البحري يصف موقفاً لفراق المحبوبة:

فَتَلَجَّجَتْ عِبْرَاتُهَا، ثُمَّ انْبَرَتْ تَصِفُ الْهَوَى بِلِسَانِ دَمْعٍ مُغْرَبٍ
تَشْكُو الْفِرَاقَ إِلَى قَتِيلِ صَبَابَةٍ شَرِقِ الْمَدَامِعِ بِالْفِرَاقِ مُعَذَّبٍ^(٣٣)

عبَّرت الصورة عن شدَّة الشوق بمشهد تلجج العبرات المقترن بكلام الشكوى من الفراق؛ فقد أظهرت الصورة الحبيبة واصفة لشعورها بلسان حال دموع عينيها الذي يكشف شدَّة حرقتها وشكواها.

ومن الإشارات التي يوظفها الإنسان وسيلة للتواصل مع الآخرين، اليدين وأطراف الأصابع وغيرها، ومن ذلك قول البحري يصف لقاءً بينه وبين محبوبته في الخيال:

لَوْتُ بِالسَّلَامِ بِنَانًا خَضِيبًا وَلَحْظًا يَشُوقُ الْفُؤَادَ الطَّرُوبَا
وَزَارَتْ عَلَى عَجَلٍ فَاكْتَسَى لَزُورَتِهَا أَبْرَقُ الْحَزْنِ طِيْبَا
فَكَانَ الْعَبِيرُ بِهَا وَاشِيَا وَجَرَسُ الْحَلِيِّ عَلَيْهَا رَقِيْبَا
وَلَمْ أُنْسَ لَيْلَتَنَا فِي الْعِنَا قِ لَفِّ الصَّبَا بِقَضِيْبٍ قَضِيْبَا
سُكُوْتُ يَحْرُ عَلَيْهِ الْهَوَى وَشَكْوَى تَهِيْجُ الْبُكَاءِ وَالنَّحِيْبَا
كَمَا افْتَتَتْ الرِّيْحُ فِي مَرِّهَا فَطَوْرًا خُفُوْتًا، وَطَوْرًا هُبُوْبَا^(٣٤)

فقد أشارت إليه بأطراف أصابعها المخضبة بالحناء، وقد لفتت انتباهه بحركاتها وتلويحها له، فأثارت شوقه ومشاعره، ومما زاد تلك المشاعر إثارةً وصف تلك الأصابع بأنها خضبة بالحناء، وما لذلك من تأثير. وقد علّق الأمدي على قول البحري:

وَلَمْ أُنْسَ لَيْلَتَنَا فِي الْعِنَا قِ لَفِّ الصَّبَا بِقَضِيْبٍ قَضِيْبَا

بقوله: ((وما زلت أسمع أهل العلم بالشعر يقولون أن هذا البيت أجود ما قيل في العناق؛ لأنَّه أصاب حقيقة التشبيه بأجود لفظ، وأحسن نظم))^(٣٥)؛ فهي صورة

حركية هائلة تعاضدت مشاهدتها مع حركاتها وألوانها في بث الحياة لمشاهد الصورة.

ومن المعاني التي نستدلُّ عليها من لغة الإشارة وحركات الجسد قول الباحثي:

قَبَلْتُهَا مِنْ بَعِيدٍ فَاثْنَتُ غَضَبًا وَقَدْ تَبَيَّنَ فِيهَا التِّيَهُ وَالْحَجَلُ
وَمَسَّحَتْ خَدَّهَا مِنْ قَبْلَتِي، وَمَشَتْ كَأَنَّهَا تَمَلُّ أَوْ مَسَّهَا خَبَلٌ^(٣٦)

فقد فاضت مشاهد الصورة بالحركات والإشارات (قبلتها، فاثنت، تبين فيها التيه والحجل، مسحت خدها، مشت، كأنها تمل أو مسها حبل)، وهذه الحركات والإشارات توحى لنا بمدى عمق العلاقة بين المحبِّ ومحبوته، وكثرة حياء تلك المحبوبة، التي جعلت منها تلك القبلة الإشارية وكأنها في مشيتها سكرى أو مسها جنون.

نستنتج ممَّا سبق أنَّ لحركات الجسد وهيئاتها لاسيما العينين والحاجبين واليدين تؤدي المعنى بطريقة جديدة غالبًا ما ترتبط بالحركة، وتتخفى وراء لغة الجسد الكثير من المعاني الاستدلالية.

وأنَّ تصوُّر تلك الحركات أبلغ أثرًا في النفس الإنسانية من اللغة المكتوبة أو المنطوقة، ممَّا جعل تلك الحركات والإشارات وسيلة مهمة من وسائل التواصل بين الناس بلغة الإيحاء.

وقد وظَّفَ أبو تمام والبحتري لغة الإشارة وحركات الجسد بشكل واسع في أغراضهما الشعرية المتنوعة، وأكثر ما وجدنا ذلك في غرض الغزل، وقد بيَّنا سبب ذلك سابقًا.

وممَّا نجده عند شاعرنا اقتران حركات الجسد بحركات مظاهر الطبيعة، وأنَّ أبا تمام غالبًا ما يغمس تلك الحركات بفكره عند تصويرها ولإسيما حركات محبوته. أمَّا البحتري فهو أقرب للنزعة الوجدانية، وكثيرًا ما يقرن حركات الجسد بالصُّور الحسية.

المبحث الثاني

اقتران الحركة بالعناصر الرمزية والإيحائية

يُكثر الشعراء من توظيف العناصر التي تحمل رموزاً ودلالات وإيحاءات في تشكيل صورهم الشعرية؛ لجعل الصورة ذات طاقة وحيوية، ومن ثمّ التأثير في المتلقّي؛ لأنّ الرمز أكثر تأثيراً في المتلقّي، ومن المعلوم أنّ الشّاعر إذا ما أراد بناء الصّورة الشعرية من مادة واقعه، لا ينقل لنا ذلك الواقع الخام كما هو بل يُحمّله من المفردات الموحية التي تتكفّف في لاوعي الشّاعر، لتشكيل شبكة من الدلالات والرموز والإيحاءات، التي تفتح الباب واسعاً أمام القارئ للتأويل والتفسير والتحليل، والكشف عمّا وراءها من إيحاءات ودلالات، تنعكس على إحساسه وتذوّقه، ولا شكّ في أنّ تلك المفردات مكتنزة بإيحاءات ودلالات متجددة مع كلّ قراءة؛ لما فيها من مخزون مجازي، وهذا من شأنه مدّ الصّورة الشعرية بالحركة والحيوية والنضارة^(٣٧). كما أنّ الصّورة الشعرية التي تحمل دلالات رمزية وإيحاءات تُسهم في زيادة التفاعل والإثارة بين النّصّ الشعري والقارئ؛ إذ إنّ القارئ لا يصل إلى وظائف تلك الصورة إلاّ إذا حرّك خياله وفكره، وتفاعل مع النّصّ لكشف أسراره، واصطياد دلالاته.

إنّ توظيف المفردات التي تحيل على دلالات معينة هي ((طريقة في الأداء الأدبي تعتمد على الإيحاء بالأفكار والمشاعر وإثارتها بدلاً من تقريرها أو تسميتها أو وصفها))^(٣٨)، وكثيراً ما يلجأ إليها الشعراء؛ ليعبّروا بها عمّا في دواخلهم من مشاعر، أو حقائق مجرّدة لا تُدرك بالحواس، فيصعب وصفها أو تحديدها ممّا لا تقوى الدلالات الوضعية على إيصالها أو بيانها، ويتمّ ذلك من خلال توظيف مفردة معينة، أو فعل معين، أو عبارة، فالرمز هو ((الإشارة والإيماء وأنّ الدلالة الرمزية هي ما يوحي وجودها بمعنى آخر دون أن يكون بينهما علاقة ضرورية غير رابط المشابهة))^(٣٩)، فالكلمة لا يُراد منها دلالتها الوضعية إنّما تحمل من المعاني ما يفوق ظاهرها اللغوي المعجمي.

إنّ التعابير الإيحائية والرمزية وُجدت مع وجود الإنسانية، ولكنّها في شعر العباسيين أصبحت ظاهرة أسلوبية؛ فقد استوعب بعض الشعراء الفلسفة اليونانية، وثقافات أجنبية أخرى، لاسيما عند أبي تمام الذي يحفّ شعره الإيحاء والغموض.

إلا أنّ توظيف الرمز عند شعراء العصر العباسيّ وما قبله — في أغلب الأحيان — يتوقّف عند حدود معيّنة، كتوظيف الألوان، وبعض المفردات مثل (الجنّة، النّار، جهنم، الأسد، البحر، النّور، الظّلام)، وما تخفيه تلك المفردات من إحالات يقصدها التّصوير. وكذلك توظيف الشّعراء لأسماء وهميّة لمحباتهم، فضلاً عن الترميز المسند إلى توظيف اللون.

أمّا الرمز بصيغته الحديثة من توظيف الأساطير أو الملاحم، أو التقنّع بشخصيّة تاريخيّة أو دينيّة أو أدبية أو أسطوريّة، أو غير ذلك، فهو أحد خصائص الرمز التي عُرفت في الشعر الحديث والمعاصر.

رمزيّة اللون

تعدّ الألوان من بين أكثر العناصر الرمزيّة والإيحائيّة التي يُشكّل منها الشّعراء صورهم الشعريّة؛ إذ تحتوي الكثير من الدّلالات الرمزيّة والإيحائيّة الفنيّة منها والاجتماعيّة والدينيّة، فضلاً عن الإيجاز واتساع التّأويل؛ فالشاعر ينتج في مخيلته

رمزاً يوحي به لشيء أو أشياء استمدّها من التراث، ومن واقعه الذي يعيش فيه، وقد أسهم ذلك في إثراء المعنى في النّصّ الشعري، ومدّ الصّورة الشعريّة بالطاقة والحيويّة.

إنّ توظيف اللون في الصّورة الشعريّة ليس من باب الصدفة أو من أجل تدبيح الصّورة بالألوان لتنميتها، كما أنّ أهميّة هذا التّوظيف لا تتمثّل في اللون نفسه، وإنّما له دلالاته التي تُضفي على الصّورة قيمة فنيّة وموضوعيّة تُسهم في إنتاج النّصّ الأدبي على جميع مستوياته البنيويّة والتعبيريّة والبلاغيّة^(٤٠)، فالشاعر يوظّف ((ألواناً بقصد الكناية بها أو التوريّة بذكرها عن أشياء من مدح أو وصف أو نسيب أو غير ذلك من الفنون، أو لبيان فائدة الوصف بها))^(٤١). والأديب يستثمر الألوان في تشكيل الصّورة الشعريّة لتحقيق التوازن والتناسب والانسجام التي تعد من أهم عناصر علم الجمال، التي تعمل على تجاوز الواقع الخارجي وإنتاج واقع جديد أكثر تأثيراً في المتلقّي^(٤٢).

واللون له مصادره عند الشاعر منها مظاهر الطبيعة، والموروث الديني، والعادات والتقاليد، وهذا الأمر جعل لكل لون دلالاته عند الشعوب، وإن بعض دلالات الألوان قد تختلف عبر الزمن من مكان إلى آخر، ومن زمن إلى آخر.

إن اختيار الشاعر للعناصر الرمزية والإيحائية لا ينفصل — في الغالب — عن أفكار النص الشعري، وإنما تبقى أصداؤه تتجاوب وتتفاعل في أنحاء النص مع العناصر الأخرى^(٤٣). وقد تفاوت الشعراء في اختيارهم لتلك العناصر ودرجة اهتمامهم بها، ومقدرتهم على توظيفها توظيفاً فنياً^(٤٤)؛ إذ لا بدّ للشاعر من معرفة الكيفية التي يُشكّل من خلالها اللون في الطبيعة وفي المجتمع لاستثمارها في الشعر رمزاً. قال عمرو بن كلثوم مفتخراً:

أَبَا هِنْدٍ فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْنَا وَأُنْظِرْنَا نُخَبِّرَكَ الْيَقِينَا
بِأَنَا نُورِدُ الرِّايَاتِ بِيضًا وَنُصْدِرُهُنَّ حُمْرًا قَدْ رَوَيْنَا^(٤٥)

فاللون الأبيض كثيرًا ما يدلُّ على الصِّفاء والتَّقَاء والسَّلْم، والأحمر يوحي إلى التمرد والثورة والانتقام والحرب، والأصفر يرمز للمرض والألم والحزن والقحط، والأخضر كثيرًا ما يوظّف دلالة على السلام والتفائل والسعادة؛ فهو لون الربيع والرياض، والأسود يوحي بالحزن ويحيل على الحرب ويقترن بما يوحيه الظلام. ولكن تبقى هذه الدلالات أقرب إلى المباشرة منها إلى الرمزية؛ إذ تعارف الناس على كثيرٍ منها حتّى أصبحت كاللغة المباشرة، إلّا أنّ الشاعر عند توظيفه إيّاها يعطي لها بُعدًا رمزيًا من أجل إثراء المعنى في الصورة الشعرية، كما أنّ تلك الدلالات لا تقف حاجزًا أمامه لابتكار رموز خاصّة به، وهذا ما وجدناه عند شاعرينا (أبي تمام والبحتري) ومنه قول أبي تمام في مدح المعتصم ووصف هزيمة خصمه في معركة عمورية:

فَبَيْنَ أَيَّامِكَ اللَّاتِي نُصِرْتَ بِهَا وَبَيْنَ أَيَّامِ بَدْرِ أَقْرَبِ النَّسَبِ
أَبَقْتُ بَنِي الْأَصْفَرِ الْمِرْاضِ كَأَسْمِهِمْ صَفَرَ الْوُجُوهِ وَجَلَّتْ أَوْجُهُ الْعَرَبِ^(٤٦)

يصف في هذه الصورة وجوه الخصم بأنّها صفراء، وهذا يوحي بأثر الهزيمة والخسارة فيهم حتّى أصبحوا (صفر الوجوه) كاسمهم (بنو الأصفر)، وهذا الجناس المشتق أسهم في إخراج المعنى في أفضل صورة، كما أنّ استثمار الشاعر وتوظيفه

للفظ (بدر) واتخاذه من معركة بدر معادلاً موضوعياً لمعركة عمورية أعطى لصورة النصر تأكيداً وتعظيماً.

ويقول أبو تمام في وصف شجاعة ممدوحه في إحدى المعارك^(٤٧):

وَلَّتْ شَيَاطِينُهُمْ عَنْ حَدِّ مَلْحَمَةٍ كَانَتْ نُجُومُ الْقَنَا فِيهَا لَهُمْ رُجْمًا
تَرَكَتَهُمْ جَزْرًا فِي يَوْمِ مَعْرَكَةٍ أَقْمَرَتْ فِيهَا وَكَانَتْ فِيهِمْ ظُلْمًا
فَدَّ بَيَّضَتْ رَحْمُ الْهَيْجَا جَمَاجِمَهُمْ حَتَّى لَقَدْ تَرَكَتَهَا تُشْبَهُ الرَّحْمَا(٤٨)

يصف في هذه الصورة بسالة الممدوح وشجاعته وجنده وفي قوله: (شياطينهم) كناية عن العدو، (ونجوم القنا) كناية عن جند الممدوح، وقد تركوا جند العدو جزراً؛ ولفظ (جزر) في العربية يشير إلى النقصان والقلّة^(٤٩)، وهذه النجوم قد رجمت تلك الشياطين حتى تركت الطيور الرخم جماجم القتلى بيضاً فعرتها ممّا عليها، فهي صورة سينمائية تعبيرية هائلة، والتعبير الشعري فيها يحمل طابعاً كنايةً يحيل على كثرة القتلى من الأعداء، ويبدو أنّ تساقط الريش الأبيض من الطيور وتعريتها لجماجم القتلى أدى إلى تلوين الجماجم بالبياض، وقد وظّف اللونين الأبيض والأسود في مواضع عدّة من الصورة، وفي قوله: (أقمرت) دلالة على التفاؤل، وهو رمز البياض، وقوله: (كانت فيهم ظلمًا) دلالة على الحزن والألم وهو رمز السواد، فضلاً عن قوله: (بيّضت رخم) الذي يحمل اللون الأبيض والأسود. وقد تفاعلت هذه الألوان بدلالاتها وإيحاءاتها ورموزها مع حركات الصورة فأسهمت في جعل الصورة ذات حركة وحيوية مؤثرة في المتلقي.

وفي صورة يصف فيها أبو تمام شجاعة ممدوحه ومرثيته في إحدى المعارك التي انتهت باستشهاده، يقول في أحد مشاهدتها:

عَدَا عَدْوَةٌ وَالْحَمْدُ نَسَجَ رِدَائِهِ فَلَمْ يَنْصَرِفْ إِلَّا وَأَكْفَانُهُ الْأَجْرُ
تَرَدَّى ثِيَابَ الْمَوْتِ حُمْرًا فَمَا أَتَى لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهِيَ مِنْ سُنْدُسٍ خُضْرُ(٥٠)

نُسجت الصورة باتقان هندسي قائم على أسلوب (التدبيج اللوني)^(٥١) الموحى بدلالات كثيرة، فضلاً عن توظيف المفردات المنسجمة مع بعضها (الحمد نسج رداءه) و (أكفانه الأجر)؛ فهناك انسجام بين طبيعة الرداء والأكفان، وانسجام تقابل بين صورتين لذلك القائد أحدهما في الحياة (الحمْدُ نَسَجَ رِدَائِهِ) والثانية بعد الممات

(أكفانه الأجر)، وكلاهما يرمز لمعنى الطّهارة والفضيلة، وقد استمدّها من ذلك القائد، موظفًا لفظ (نسج) في قوله: (الحمد نسج رداءه) دلالة على أنّ صفة الحمد والفضيلة لا تفارق ذلك القائد حتّى بعد الممات. وهذا التقابل نجده أيضًا في البيت الثّاني بين الثّياب الحمر التي تلوّنت باللون الأحمر الناتج عن شدّة وطيس المعركة وثبات القائد في القتال وبين الثّياب الخضراء بعد الممات، وقد جعل ارتداء الثّياب الحمر دلالة للشهادة ورمزًا للتضحية، والثّياب الخضراء صورة كناية عن نيّله الجنّة، إلى جانب اللون الأسود الذي يعكس مشاعر الشّاعر وتأثره بذلك المصاب، ويتمثّل ذلك اللون في لفظ (الليل). إنّ هذا التقابل والانسجام وتوظيف المفردات الرمزية الموحية ولّد في الصّورة حركة إيقاعية مؤثّرة.

وفي صورة تتمازج فيها الألوان والأضواء قول أبي تمام في وصف مشهد من مشاهد إحدى المعارك^(٥٢):

والبَيْضُ تَلْمَعُ فِي أَكْفَهُمْ رَأَدَ الضُّحَى فَتَخَالَهَا شُهْبًا^(٥٣)

فقد رمز للسيوف بقوله: (الببيض) وهي تلمع في أكفهم عند تحريكها، فكأنّها لشدّة لمعانها وبريقها ضوء الضّحى، وكأنّها شهب تغير على العدو، وهذه صورة حركية هائلة اقترنت بحركة الشّهب التي تخاطب عين المتلقّي، وفي الصورة كناية عن سرعة الحركة وهول الموقف.

ويقول أبو تمام في وصف محبوبته في موقف وداع:

نَثَرْتُ فَرِيدَ مَدَامِعٍ لَمْ يُنْظَمْ وَالِدَمْعُ يَحْمِلُ بَعْضُ ثِقَلِ الْمُغْرَمِ

وَصَلَتْ دُمُوعًا بِالنَّجِيعِ فَخَدُّهَا فِي مِثْلِ حَاشِيَةِ الرَّدَائِ الْمُغْلَمِ

وَلِهَتْ فَأَظْلَمَ كُلُّ شَيْءٍ دُونَهَا وَأَنَارَ مِنْهَا كُلُّ شَيْءٍ مُظْلَمٍ^(٥٤)

بُنِيَتْ الصّورة على الألوان بما تحمله من إحياءات، وقد اقترنت بالضوء والظلام، وهما مصدر البياض والسّواد؛ فقد نثرت فريد مدامع لم ينظّم؛ فقد نثرت محبوبته دموعها التي خلطت بالدم لشدّة عشقها وغرامها. يقول التبريزي (ت ٥٠٢هـ) ((أي أسرفت في البكاء حتّى سال الدم من عينيها موصولاً بالدمع، فكانّ الدم الأحمر في صحن خدّها الأبيض، علم أحمر في حاشية رداء أبيض))^(٥٥)، فكأنّها لشدّة الوله والغرام أظلم عليها

وعلى محبها كل شيء. وفي قوله: (أنارَ منها كلَّ شيءٍ مظلم) كناية عن شدة بياضها وحسنها الذي أضاء ما حولها من الأشياء المظلمة. وقريب من ذلك قول أبي تمام في وصف محبوبته:

أَيْنَ التِّي كَانَتْ إِذَا شَاءَتْ جَرَى مِنْ مُقْلَتِي دَمْعٌ يُعْصِفِرُهُ دَمٌ ؟
بِيضَاءُ تَسْرِي فِي الظَّلَامِ فَيَكْتَسِي نوراَ وَتَسْرُبُ فِي الضِّيَاءِ فَيَظْلُمُ^(٥٦)

فقد بُنيت الصُّورة على التدبيج اللوني والأضداد اللغوية بين رمزي البياض والسواد؛ إذ إنَّ محبوبته لشدة بياضها وجمالها إذا ما سرت في الظلام اكتسى نورا، حتَّى أنها إذا مَشَتْ في الضياء أظلم مقارنةً ببياضها ونور وجهها، وهذا من باب المبالغة التي هي من محاسن الشعر وفنون الكلام إذا ما كانت في المعنى وأخرجت الشيء على أبلغ معانيه^(٥٧). ولاتصافها بهذا الجمال أغرم بها حتَّى أذرف دمعاً مختلطاً بالدم لشدة شوقه إليها.

ومن أمثلة اقتران الحركة بعناصر التشكيل الرمزية والإيحائية قول أبي تمام في وصف شجاعة ممدوحه وجيشه:

فَنَهَضَتْ تَسْحَبُ ذَيْلَ جَيْشٍ سَاقَهُ حُسْنُ اليَقِينِ وَقَادَهُ الإِفْدَامُ
مُنْعَجِرٍ لَجِبٍ تَرَى سُلَافَهُ وَلَهُمْ بِمُنْخَرِقِ الفَضَاءِ زَحَامُ^(٥٨)
مَلَأَ المَلَا عُصْبًا فَكَادَ بَأْنَ يُرَى لاَ خَلْفَ فِيهِ وَلاَ لَهُ قُدَّامُ^(٥٩)

فقد صوِّر حركة ذلك الجيش وبسالته، وفي قوله: (فنهضت تسحب ذيل جيش) دلالة على كثرة الجند وقوة قائده وشجاعته في سحب ذلك الجيش الذي يسيل كالمنظر، ولا يكاد يُرى له نهاية ولا بداية، وذلك الوصف جعل الصورة توحى بقوة ذلك الجيش وعزيمته.

وقريب من ذلك قول أبي تمام:

فَتَى مِنْ يَدَيْهِ البَاسُ يَضْحَكُ والنَّدَى وَفِي سَرْجِهِ بَدْرٌ وَلَيْثٌ غَضَنْفَرُ^(٦٠)

ففي قوله (بدرٌ، وليثٌ غضنفر) رمزٌ للقوة والشجاعة؛ إذ إنَّ لفظة (بدر) ذات طابع رمزي يرتبط بالانتصار، أمَّا الليث الغضنفر فهو رمز للقوة ممَّا جعل الشعراء يتخذون منها مادةً لبناء صورهم الشعرية، وقد تناسب هذا التوظيف مع قوله:

(فتى من بين يديه البأس يضحك والندى) و (ليث غضنفر)، لتخرج لنا صورة متكاملة منسجمة في عناصر تشكيلها.

وفي صورة أخرى يتخذ أبو تمام من (جهنم) عنصراً رمزياً في بناء صورته الشعرية يقول فيها:

فَسَمَنَاهُمْ فَشَطْرَ لِلْعَوَالِي وَأَخْرُ فِي لَظَى حَرْقِ الْوَقُودِ
كَأَنَّ جَهَنَّمَ انضَمَّتْ عَلَيْهِمْ كَلَاهَا غَيْرَ تَبْدِيلِ الْجُلُودِ (٦١)

يصف لنا في هذه الصورة فعل الممدوح بخصمه بين مقتل وآخر محرق، وكأن جهنم أحرقتهم دفعة واحدة في حين أن أهل جهنم كلما نضجت جلودهم بدّلوا جلوداً غيرها، وقد استمدت تلك الصورة من قوله تعالى: **كُلُّ كَم كى كى لم لى** [النساء: ٥٦]. وقد اقتضى السياق أن يتخذ من جهنم دلالة على شدة وطيس الحرب ونيرانها.

وكثيراً ما يستوحى أبو تمام معاني صورته الشعرية من القرآن الكريم، ومن ذلك قوله في وصف حركة الناقة في حجة حجها:

فَمَرَّتْ مِثْلَمَا يَمْشِي شَهِيدٌ سَوِيًّا فِي صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ
وَلَوْلَا اللَّهُ يَوْمَ مَنَى لَأَبَدْتُ هَوَاهَا كُلُّ ذَاتِ حَشَى هَضِيمٍ (٦٢)

فقد استوحى تلك الحركة المستقيمة من صورة المشي على الصراط المستقيم في قوله تعالى: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦]، وأن تلك الحركة ليست أي حركة وإنما هي حركة مشي الشهيد وما تحمله من دلالات توحى بإثارة الانتباه؛ لما يتمتع به الشهيد من مكانة يوم القيامة.

أما البحزري فإن ديوانه يفيض بالصُّور الشعرية التي غالباً ما تستدعي الرموز وتزخر بالإيحاءات المقترنة بالحركة، ومنه قوله (٦٣):

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي ؟
يا بؤس نفس عليها جد أسفة وشجوق قلب إليها جد مُرتاح
ويرجع الليل مبيضاً إذا ابتسمت عن أبيض خضيل السمطين وضاح
تهتت مثل اهترار العُصن أتبعه مرؤد غيث من الوسمي سحاح (٦٤)

فهو يتساءل ويتعجب عند رؤيته محبوبته، أهو لمع برقٍ أم هو ضوء مصباح أم أنّ ذلك اللمع ناتج عن ابتسامتها؟، وهذا التساؤل والتعجب جعله يساوي بين لمع البرق وضوء المصباح وبين ابتسامتها من خلال أسلوب (تجاهل العارف)^(٦٥) ممّا أدخل الصّورة في مجال الإغراب الذي من شأنه التّأثير في المتلقّي. كما أنّ في أفرانه للمع البرق مع ابتسامه محبوبته دلالةً على شدة جمالها وسعادته برؤيتها. ثمّ يزيد من المبالغة في شدة بياضها وجمالها بقوله:

وَيَرْجَعُ اللَّيْلُ مُبَيِّضًا إِذَا ابْتَسَمَتْ عَنْ أَبْيَضِ خَضِلِ السَّمْطَيْنِ وَضَاحِ

فهي لشدة بياضها تجلو الظلام ويكتسي نوراً، وقد وصف أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ) هذه الصّورة بأنّها من أحسن ما قيل في بياض الثّغر^(٦٦). ثمّ يصف مشيتها واهتزازها ويشبّها باهتزاز الغصن الذي أتبعه سحاح الغيث. وقد وظّف المفعول المطلق في البيت الأخير لتأكيد الحركة وإعطائها خصوصيّة ووضوحاً.

نجد أنّ هذه الصّورة قد تفاعلت فيها الألوان والأضواء والحركات في تشكيلها، وهذا التفاعل زوّد الصّورة بشحنة إيحائيّة وحيوية أدّت إلى تحقيق الغرابة. وقال البحترى مادحاً:

كَأَنَّما الحَرَبَةَ فِي كَفِّهِ نَجْمٌ دُجِّي شَيِّعَهُ البَدْرُ^(٦٧)

يصف الحربة في كفّ ممدوحه وكأنّها نجم دجى أتبعه البدر، وفي ذلك دلالة على شدة بياضها ولمعانها وإشراقها، وإسهامها في تحقيق النّصر على أعدائه. وفي كرم الممدوح يقول البحترى:

كَالغَيْثِ يَسْقِي الخَابِطِينَ بأَبْيَضٍ مِنْ عَيْمِهِ وبأَحْمَرَ وبأسود^(٦٨)

بُنِيَتْ الصّورة على التدبيح اللوني الذي يحمل دلالات متعددة؛ فاللون الأبيض يرمز إلى كثرة عطاء الممدوح وكرمه، وتحقق ذلك بتشبيهه بالغيث الذي يسقي الأرض والسائرين في الليل، وهذا يوحي بنفعه للناس، ويرمز باللون الأحمر والأسود إلى استمرارية ذلك العطاء ودوام نفعه كما ينفع الغيث الأرض ويدوم أثره فيها.

ويقول البحترى في وصف إحدى المعارك^(٦٩):

فَالخَيْلُ تَصْهَلُ، وَالْفَوَارِسُ تَدْعِي،
وَالأَرْضُ خَاشِعَةٌ تَمِيدُ بِثِقَلِهَا
وَالشَّمْسُ مَاتِعَةٌ تَوْقَدُ فِي الضُّحَى
حَتَّى طَلَعَتْ بِضَوْءِ وَجْهِكَ فَاَنْجَلَى
وَالْبَيْضُ تَلْمَعُ، وَالْأَسِنَّةُ تَزْهَرُ
وَالجَوُّ مُعْتَكِرُ الْجَوَانِبِ أُغْبِرُ
طَوْرًا، وَيُطْفِئُهَا الْعَجَاجُ الْأَكْدَرُ
ذَاكَ الدُّجَى، وَأَنْجَابَ ذَاكَ الْعَثِيرُ (٧٠)

نجدُ أنَّ الصُّورةَ قد نُسِجَتِ بالألوانِ واقتترنت بعناصر الضوء والظلام (البيض تلمع، الأسِنَّةُ تزهر، الجوّ معتكر الجوانب أُغبر، الشمس ماعةٌ توقد في الضحى، يطفئها العجاج الأكر، طلعت بضوء وجهك، انجلى ذاك الدجى، انجاب ذاك العثير)، وهذه العناصر اللونية والضوئية قد حَفَلَتْ بالحركة؛ فالسيوف تلمعُ في بياضها، والرماح تبرق وتُثير جوَّ المعركة، ونتيجة تلك الحركة العائمة يرتفع الغبار ويعتكر الجوّ ويغبرُ فيعمُ الظلام، وذلك يوحي بشدّة وطيس المعركة واحتدادها. وكان لأسلوب التّضاد دورٌ كبير في بناء مشاهد الصُّورة، فالشمس ظاهرة في الضحى من جانب، ويغطي ضوءها العجاج الأكر المتطائر، من جانب آخر، حتّى اسودَّ جوَّ المعركة، وإذا بالممدوح يظهر فيضيء ذلك الظلام، ويبيضُ ذلك السّواد، وهذا التّفاعل بين أسلوب التّضاد، والألوان بدلالاتها الإيحائية جعل مشاهد الصُّورة حافلة بالحيوية والحركة، لا تعرف السّكون والهدوء، موحية بالقوّة، ومما زاد من تأثيرها استثمار عناصر القوّة من قوله تعالى:

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا نَعْلَمُونَهُمْ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ [الأنفال: ٦٠]، وتوظيف هذه العناصر في تشكيل الصُّورة.

ومثل ذلك قول البحري أيضاً:

نَاهَضَتْهُمُ وَالْبَارِقَاتُ كَأَنَّهَا
وَوَقَفَتْ مَشْكَورَ الْمَكَانِ كَرِيمَهُ
شَعْلٌ عَلَى أَيْدِيهِمْ تَتَلَهَّبُ
فِي قَوْنَسٍ قَدْ غَارَ فِيهِ كَوْكَبُ (٧١)

نستخلص ممّا سبق أنَّ الحركة اقتترنت في صور كثيرة عند أبي تمام والبحري بعناصر التّشكيل الرمزية والإيحائية وأكثر ما وجدنا ذلك هو اقتران الحركة مع الألوان، ولاسيما عند البحري؛ إذ عنيا بتوظيف الألوان في تشكيل الصُّورة الشعريّة؛ لما تحمله من دلالات رمزية وإيحائية تمدُّ الصُّورة الشعريّة بالطاقة والحيوية،

وترسّخها في ذهن المتلقّي، وهذا يعني أنّ اللون يُعدُّ عنصراً مهمّاً في تشكيل الصّورة الشعريّة. وممّا استخلصناه أيضاً هو تعدد الدلالات للون الواحد وهذا من شأنه إثراء الصّورة الشعريّة.

كما أنّ بعض عناصر التشكيل حملت عدداً من المفاهيم والدلالات المتناقضة مع تلك التي تعارف عليها النّاس، فضلاً عن ابتكار بعض العناصر الرمزيّة والإيحائيّة الخاصة، وبخاصّة عند أبي تمام الذي يميل دائماً إلى الابتكار والتمرد ورفض الجمود والتقليد، والميل إلى صبغ تلك العناصر بفكره.

أمّا البحثري فكان أكثر عنايةً وميلاً من أبي تمام بتوظيف الألوان. كما أنّ كثيراً من الصّور الشعريّة عند البحثري لا تتجاوز عناصر تشكيلها الرمزيّة والإيحائيّة الحدود المتعارف عليها مع شيء من الانفعاليّة الشكليّة.

الخاتمة

توصّل البحث إلى نتائج وتصورات نقدية وملاحظات علمية يمكن تسجيلها في الآتي:

- تُعدّ الحركة الاستدلالية عنصراً مهمّاً في التّصوير الشعري؛ لأنّها تزيد من الإغراب وتلك وظيفة الصّورة الشعريّة الأساسيّة، فضلاً عن الوظائف الأسلوبية والجماليّة الأخرى ودورها الكبير في إظهار المعنى، واختلاف ذلك المعنى من صورة إلى أخرى على وفق ما يقتضيه السياق.
- تُعدّ الحركة الاستدلالية مهيمناً أسلوبياً بارزاً وحيويّاً في الصّورة الشعريّة عند أبي تمام والبحتري؛ فكل شيء يكاد يتحرّك في صور الشّاعرين لاسيّما عند الصور البصريّة، فالخيل تسرع، والنوق تسير قوافل، والعقاب يهوي على فريسته، والبحر تتلاطم أمواجه، والمطر يسيل، والسحاب يدُرّ، والأغصان تتمايل... .
- يستند شعر أبي تمام والبحتري إلى المجاز؛ لما يحقّقه من وظائف ترتبط بالتهويل والمبالغة وتنشيط الصّورة وبثّ الحيويّة فيها، وكان للخيال بنوعيه الابتدائي والثانوي الأثر الفاعل في تحقيق ذلك.
- تكثرت الحركة المضمرّة في الصّورة الشعريّة عند الشّاعرين، ويتوقّف اكتشافها على مدى إمكانيات المتلقّي، وتظهر من خلال توظيف عنصر الحركة بفاعليّة من دون

التصريح بها ظاهراً، من خلال الإيحاء واستحضار المعاني الكنائية التي تحيل على عناصر خيالية متحركة لم تُذكر في النصّ الشعري.

• وظّف الشاعران المحسنات البديعية ولاسيما الجناس والتضاد والمبالغة؛ ما أدى إلى تنشيط الصورة، وأنّ هذه المحسنات تتفاوت في انتشارها وأثرها في الصورة الشعرية عند الشاعرين، فالمبالغة واحدة من المحسنات التي شكّلت ملمحاً أسلوبياً في الحقبة العباسية وهي ترتبط بالفكر شأنها شأن الطباق الذي كثر في شعر أبي تمام، وهو إلى جانب الجناس نجده عنده مغموساً بالفكر والمنطق على العكس من شعر البحتري الذي يميل إلى توظيف الصور الحسية المجردة التي تستند إلى الشكل في أغلب أنواعها.

• اتفق شعر أبي تمام والبحتري في توظيف أسلوب التمجيم والتشخيص واستعارة الصفات الإنسانية وإضافتها على المجردات والمعنويات وكان لذلك الأثر الأكبر في تفعيل التصويرية، وحركة ما لم نعهد عليه الحركة، وهذا من شأنه تحريك خيال المتلقّي للبحث والتأمل في طبيعة العلاقة بين المجرد والحسي، وتحويل المدركات في خياله إلى أفكار حسية وإدخالها في عوالم تصويرية ذهنية، ترتبط بإرادة المبدع.

• كان لحركات الجسد ولغة الإشارة دور كبير في بثّ الحركة في الصورة الشعرية عند الشاعرين؛ فهي لغة لا تقلّ شأنًا عن اللغة المنطوقة أو المكتوبة.

• يفيض ديوان البحتري بالصّور الشعرية التي شكّلت من أخيلته، التي غالباً ما تستدعي الرموز وتزخر بالإيحاءات المقترنة بالحركة، وهو أكثر عنايةً من شعر أبي تمام في توظيف الألوان واتخاذها عنصراً من عناصر التشكيل التصويري، كما أنّ كثيراً من الصّور الشعرية عند البحتري لا تتجاوز عناصر تشكيلها الرمزية والإيحائية الحدود المتعارف عليها مع بعض لمحات الانفعال والإشارات الفكرية.

• كان لمظاهر الطبيعة حضوراً بارزاً في شعر أبي تمام والبحتري، وأكثر ما لمس البحث ذلك في شعر البحتري لاسيما في شعر المائيات، وهذا التوظيف والحضور جعل للحركة دوراً فاعلاً في بثّ الحيوية للصورة الشعرية عندهما؛ إذ إنّ شعر الماء غالباً ما يأتي مقترناً بالحركة.

• تتراوح الحركة في التصوير الشعري عند أبي تَمّام والبحتري بين السرعة والبطء تبعًا لنمط الصورة الشعريّة؛ إذ نجد أنّ الصورة الحسيّة الذوقية ذات حركة بطيئة في الغالب، ويتفق شعر الشاعرين في ذلك، في حين نجد أنماطًا أخرى ذات حركة سريعة وقد غلبت على الكثير من الصّور الشعريّة عند أبي تَمّام السّرعَة المرتبطة بالانفعال؛ فقد مزج بين الحس والفكر، وهذا يمثل انعكاسًا لمذهبه الأدبي، في حين نجد أنّ شعر البحتري أكثر ميلًا للحس والواقع، مع بعض الشيء من الفكر.

Abstract

The inferring movement of the poetic image of abi Tammam and al-Bahtari

Keywords: movement, inferring, poetic image

Thamir Ali Mahdi prof.Dr. Ayaad Abdulwadood Al-hamdani

This study is entitled "The Inferring Movement of the Poetic Image of Abi Tammam and al-Bahtari". The aim of this study is to find out the effect of the movement element on enlivening the poetic image and its effect on the meaning which is reflected on the recipient.

The study sample was based on the poetry of Abi Tammam and Al-Bahtari, who are two of the greatest Abbasian poets in the fourth century AH. The reason behind the choice of these two models is that they represent one era..

Their poems are also full of dynamic images.

The study adopted analytical descriptive applied procedure to demonstrate the impact of movement on the poetic image by observing the poetic movement verses in poetic imagery.

The study found that movement represents a dominant and prominent style in the poetic image of Abu Tammam and al-Bahtari, and that it is an important element in poetic imagery. It increases the effectiveness of the alienation, and highlights meaning in the poetic image. Some patterns of poetic imagery even depend on the existence of the movement. A number of these patterns were observed in this study..

The study also found that the style of using personification and instantiation were frequently used in sense imagery. Many poetic images enlivened with movement were observed in the selected poems. In addition, bodily movements and sign language were considerably used to enliven the two poets' poetic images. They are not less important than spoken or written language.

These entries and others were observed and dealt with by the study through descriptive and applied representation which are part of the aims of the study.

الهوامش

- (١) دلائل الإعجاز: ٣٦٢.
- (٢) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: ٣٢٨.
- (٣) دلائل الإعجاز: ٢٦٣.
- (٤) الاستدلال البلاغي: ١٥٧.
- (٥) المصدر نفسه: ٥٧.
- (٦) ينظر: الصورة السمعية في شعر عصر ما قبل الاسلام: ١٥٥.
- (٧) العبارة والإشارة: ٢١٠.
- (٨) البيان والتبيين: ٧٦/١.
- (٩) المكان نفسه.
- (١٠) الخصائص: ٢٤٨/١.
- (١١) أسرار البلاغة: ٥١.
- (١٢) لغة الجسد في القرآن الكريم (أطروحة دكتوراه): ١٠.
- (١٣) الشنائة: أشدّ البغض؛ بغض مع عداوة وسوء خلق، ينظر: لسان العرب، مادة (شناً).
- (١٤) ديوان الأمير شهاب الدين أبي الفوارس (حيص بيص): ٤١٥/٣.
- (١٥) البيان والتبيين: ٧٩.
- (١٦) العبارة والإشارة: ١٩٣.
- (١٧) حركات جسد الإنسان في القرآن الكريم (أطروحة دكتوراه): ١.
- (١٨) العبارة والإشارة: ٢٠٦.
- (١٩) فاعلية الكناية في النقد المعاصر: ١٧٨.
- (٢٠) ينظر: العبارة والإشارة: ٢٠٦.
- (٢١) العمدة: ٣٠٢/١.
- (٢٢) لغة الجسد في الشعر العربي (بحث): ٤.
- (٢٣) ديوان أبي تمام: ١٧١/٢.
- (٢٤) الميعاس: الأرض اللينة ذات الرمل التي لم توطأ، ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مادة (وعس).
- (٢٥) ديوان أبي تمام: ٢٤٤/٢-٢٤٥.
- (٢٦) الاستخدام: محسن معنوي وهو أن يكون للكلمة معنيان، فيعمد الشاعر في استخدامها جميعاً، ينظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مادة (أ س ت).

- (٢٧) ديوان أبي تمام: ٢٧٢/٤.
- (٢٨) المُدْرَى: شيء يُعمل من الخشب أو الحديد على شكل أسنان المشط يُسْرَح به الشعر، ينظر: لسان العرب، مادة(دري).
- (٢٩) ديوان البحترى: ٥٩/١.
- (٣٠) ديوان عمر بن أبي ربيعة: ٣١١.
- (٣١) ديوان البحترى: ١٣٠٢/٢-١٣٠٣.
- (٣٢) الجوى: الحُرقة وشدة الوجد من عشق أو حزن، ينظر: لسان العرب، مادة(جوا).
- (٣٣) ديوان البحترى: ٧٩/١.
- (٣٤) المصدر نفسه: ١٥٠-١٤٩/١.
- (٣٥) الموازنة: ١٣٩/٢.
- (٣٦) ديوان البحترى: ١٨٨٩/٣.
- (٣٧) ينظر: التشكيل الحسي في شعر الطبيعة العباسي في القرن الثالث الهجري(أطروحة دكتوراه): ٩٣.
- (٣٨) الرمز والرمزية في الشعر المعاصر: ٣.
- (٣٩) الرمز الصوفي: ١٨.
- (٤٠) ينظر: سيميائية الألوان في القرآن الكريم: ١١٨، وقصيدة المدح عند أبي تمام بين الرؤية والفن (رسالة ماجستير): ١٣٧.
- (٤١) تحرير التعبير: ٥٣٢.
- (٤٢) سيميائية الألوان في القرآن الكريم: ١١٧-١١٨.
- (٤٣) ينظر: الشعر العربي المعاصر: ١٤.
- (٤٤) ينظر: الصورة الشعرية والرمز اللوني: ٤١.
- (٤٥) ديوان عمرو بن كلثوم: ٧١/٢.
- (٤٦) ديوان أبي تمام: ٧٣ / ١.
- (٤٧) المصدر نفسه: ١٧٢/٣.
- (٤٨) الرَّحْم والرَّخمة: نوع من الطير على شكل النسر خِلْقَةً إِلَّا أَنَّهُ مَبْقَعٌ بسواد وبياض، ينظر: لسان العرب، مادة(رخم).
- (٤٩) ينظر: لسان العرب، مادة (جزر).
- (٥٠) ديوان أبي تمام: ٨١/٤.
- (٥١) التديبج: هو أن يذكر الشاعر أو الناثر ألواناً يقصد الكناية بها أو التورية بذكرها عن أشياء لبيان فائدة الوصف بها، ينظر: تحرير التعبير: ٥٣٢.
- (٥٢) ديوان أبي تمام: ٣٢٢/٤.

- (٥٣) رَأَد الضَّحَى: ارتفاعه حين يعلو النهار، ينظر: لسان العرب، مادة (رَأَد).
- (٥٤) المصدر نفسه: ٢٤٨/٣-٢٤٩.
- (٥٥) ديوان أبي تَمَّام: ٢٤٨/٣.
- (٥٦) المصدر نفسه: ٢١٢/٣-٢١٣.
- (٥٧) ينظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مادة (م ب ا).
- (٥٨) مثنعجر: يقال: اثنعجر المطر إذا سال وكثر، وركب بعضه بعضا، ينظر: لسان العرب، مادة (ثعجج)، ومنخرق: الخرق: الفلاة الواسعة، ينظر: المصدر نفسه، مادة (خرق).
- (٥٩) ديوان أبي تَمَّام: ١٥٥/٣.
- (٦٠) المصدر نفسه: ٢١٥/٢.
- (٦١) المصدر نفسه: ٣٩/٢.
- (٦٢) المصدر نفسه: ٥٣٥/٤.
- (٦٣) ديوان البحتري: ٤٤٢/١.
- (٦٤) سَخَّاح: يقال: سَخَّ الدمع والمطر والماء يسَخَّ سَخًّا وسحوحًا، أي: سال من فوق، ينظر: لسان العرب، مادة (سحح).
- (٦٥) تجاهل العارف: هو أن يسأل المتكلم عن شيء يعرفه موهماً أنه لا يعرفه ليقع فيه الشك، ينظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مادة (ت ج ا).
- (٦٦) ديوان المعاني: ٢٣٨/١.
- (٦٧) ديوان البحتري: ٩٦٧/٢.
- (٦٨) المصدر نفسه: ٥٤٦/١.
- (٦٩) المصدر نفسه: ١٠٧٢/٢.
- (٧٠) العثير: الغبار والعجاج الساطع، ينظر: لسان العرب، مادة (عثر).
- (٧١) ديوان البحتري: ٧٥/١.
- المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

- الاستدلال البلاغي: د. شكري المبخوت، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط٢، ٢٠١٠ م.
- أسرار البلاغة: الشيخ الإمام عبد القاهر الجرجاني، (ت ٤٧١ هـ أو ٤٧٤ هـ)، قرأه وعلق عليه أبو فهر محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة، ط١، ١٩٩١ م .

- البيان والتبيين: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي — القاهرة، ط ٧، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م .
- تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن: عبد العظيم ابن أبي الإصبع العدواني المصري، (ت ٦٥٤هـ)، تقديم وتحقيق: د. حنفي محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة، (د. ت).
- الخصائص: أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، (د. ت) .
- دلائل الإعجاز: الشيخ الامام عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ أو ٤٧٤هـ)، قرأه وعلق عليه: أبو فهر، محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة، ط ٣، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.
- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: د. محمد عبده عزّام، دار المعارف، مصر، ج ١، ط ٥، ج ٢، ٣، ٤، ط ٤، ج ٤، ط ٣، ١٩٨٣ م .
- ديوان الأمير شهاب الدين أبي الفوارس المعروف بـ(حيص بيص)، ٤٩٢ - ٥٧٤ هـ، تحقيق: مكي السيد جاسم، شاكر هادي شكر، وزارة الإعلام في الجمهورية العراقية، ١٩٧٥ م .
- ديوان البحتري، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، مصر، ط ٣، ١٩٦٤ م.
- ديوان عمر بن أبي ربيعة، تحقيق: د. فايز محمد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٢، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م .
- ديوان عمرو بن كلثوم، تحقيق: د. أميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ١، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .
- ديوان المعاني: أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ)، دار الجيل، بيروت، (د. ت).
- الرمز والرمزية في الشعر المعاصر: د. محمد فتوح أحمد، دار المعارف، مطبعة أطلس، القاهرة، ١٩٧٦ م.

- الرمز الصوفي بين الإغراب بداهة والإغراب قصداً: د. أسماء خوالديّة، دار الأمان ، الرباط – الجزائر، ط ١ ، ١٤٣٥ هـ – ٢٠١٤ م .
- سيميائية الألوان في القرآن الكريم: د. كريم شلال الخفاجي، دار المتقين، بيروت، ط ١، ٢٠١٢ م .
- الشّعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنيّة والمعنويّة: د. عز الدين اسماعيل، دار الفكر العربي، ط ٣، ١٩٩٤ م.
- الصورة السّمعيّة في الشعر العربي قبل الإسلام: د. صاحب خليل إبراهيم، اتحاد الكتاب العربي، دمشق، ٢٠٠٠ م .
- الصورة الشعرية والرمز اللوني – دراسة تحليليّة لشعر البارودي ونزار قباني وصالح عبد الصبور: د. يوسف حسن نوفل، دار المعارف القاهرة – مصر، ١٩٩٥ م .
- الصورة الفنيّة في التراث النقدي والبلاغي عند العرب: د. جابر عصفور، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط ٣، ١٩٩٢ م .
- العبارة والإشارة – دراسة في نظرية الاتصال: د. محمد العبد، مكتبة الآداب، القاهرة، ط ٢، ١٤٢٨ – ٢٠٠٧ م .
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه: ابن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣ هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الجيل، ط ٥، ١٤٠١ هـ – ١٩٨١ م .
- فاعليّة الكناية في النقد المعاصر: أنمار إبراهيم أحمد، المطبعة المركزية، جامعة ديالى، ط ١، ٢٠١٢ م .
- لسان العرب: أبو الفضل بن منظور الأنصاري (ت ٧١١ هـ)، دار صادر بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ.
- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها: د. أحمد مطلوب، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان، ط ٢، ٢٠٠٧ م .
- معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب: د. مجدي وهبه، كامل المهندس، مكتبة لبنان، بيروت، ط ٢، ١٩٨٤ م.

- الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري: أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدي (ت ٣٧٠هـ)، المجلد الأول والثاني، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعارف، ط٤، والمجلد الثالث تحقيق: د. عبدالله المحارب، مكتبة الخانجي، ط١، ١٩٩٤م .

الرسائل والأطاريح الجامعية

- التشكيل الحسي في شعر الطبيعة العباسي في القرن الثالث الهجري (أطروحة دكتوراه): بسام إسماعيل عبد القادر صيام، كلية الآداب، الجامعة الإسلامية في غزة، ٢٠١٧-٢٠١٨م.
- حركات جسد الإنسان في القرآن الكريم — مفردات ودلالات (أطروحة دكتوراه): عادل أحمد سلطان الحمداني، جامعة الموصل، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م .
- قصيدة المدح عند أبي تمام بين الرؤية والفن (رسالة ماجستير): شاكر محمد أبو سمور، كلية الآداب، الجامعة الإسلامية في غزة، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م.
- لغة الجسد في القرآن الكريم (أطروحة دكتوراه): أسامة جميل عبد الغني ربايعة، جامعة النجاح الوطنية، ٢٠١٠م .

البحث المنشور

- لغة الجسد في الشعر العربي، قراءة أدبية بلاغية نقدية، (بحث)، د. محمد رفعت زنجبير، مجلة التاريخ العربي، ع د: ٢٩، ٢٠٠٤م.