

**سيمائية البنية الثقافية وأثرها في شعر الصعاليك الجاهلين**  
**الكلمات المفتاحية : السيمائية ، البنية الثقافية ، شعر الصعاليك**

م.د.شيماء حاتم عبود

جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية  
[shaymaa@yahoo.com](mailto:shaymaa@yahoo.com)

### الملخص

يحاول البحث الكشف عن مفهوم البنية الثقافية في شعر الشعراء الصعاليك الجاهلين من خلال المنهج السيمائي ، إذ إن المنهج السيمائي من الحقول المعرفية الراسخة في مجال الدراسات الحديثة . من المعروف أن للثقافة أثراً واضحاً في التشكيل الشعري عامه ، وشعر الصعاليك خاصة ، ولاسيما إن هذه الطبقة تمتلك ضمن المجتمع الجاهلي ثقافة معينة وايديولوجية فكرية تختلف عن ايديولوجية المجتمع آنذاك ، لذلك خرجموا عن التقاليد العامة ، من خلال الثورة عليها ، إذ كانوا يحاولون تشكيل طبقة لها كيانها الفكري والتلفي الخاص بهم ، وقد ظهرت هذه الثورة من خلال بعض التمظهرات المختلفة بين البنية الثقافية للقبيلة والبنية الثقافية الخاصة بهم .

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين :

إن للثقافة العربية أثراً واضحاً في التشكيل الشعري ، ولاسيما الشعر الجاهلي عامه ، وشعر الصعاليك خاصة ، والكل يتافق بأن المجتمع الجاهلي كانت تسوده أعراف وتقاليد وخصائص ومعارف ثقافية تختلف باختلاف الطبقات الاجتماعية ، وكل طبقة بنيتها الثقافية الخاصة ، وتختلف هذه البنية باختلاف طبيعة الحياة الجاهلية . يعد الاتجاه السيمائي الثقافي من أهم الاتجاهات النقدية التي اُعنى بها الدراسات السيمائية ، إذ يجمع هذا الاتجاه بين سيماء الدلالة وسيماء التواصل ، ولقد اهتم أصحاب هذا الاتجاه بدراسة الظواهر الثقافية بوصفها ظواهر تواصلية محاولين الربط بين اللغة والمستويات الثقافية والإيديولوجية ، ذلك من خلال إيمانهم أن العلامة تتكون من دال ومدلول ومرجع ثقافي .

ولأن الصعاليك لهم ثقافة معينة وایدولوجية فكرية تختلف عن فكر المجتمع الذي كانوا يحيون فيه ، لذلك خرجموا عن تقاليد المجتمع حماولين كسر قيود العلاقات الاجتماعية ، وفقدتهم للتكييف مع الجماعة ، لذا تجدهم يبدؤن برفض التشكيل الاجتماعي والثقافي لمجتمعهم والثورة عليه . والبحث عن تشكيل جديد يتفق مع رؤيتهم وميولهم وثقافتهم الخاصة ، إذ يعد شعر الصعاليك معارض للقبيلة وثقافتها وفkerها .

قسم البحث على مباحثين، تناولت في المبحث الأول تمظهرات الاختلاف بين البنية الثقافية للقبيلة والبنية الثقافية للصلوک . أما المبحث الآخر تناولت تحول بعض المفاهيم الثقافية لدى الشعراء الصعاليك ، وختم بخاتمة تضمنت أهم نتائج البحث وقائمة بأهم المصادر والمراجع .

### المبحث الأول

#### تمظهرات الاختلاف بين البنية الثقافية للقبيلة والبنية الثقافية للصلوک

ما لا شك فيه أن قيم وتقالييد العصر الجاهلي ما هي إلا صوراً ثقافية عبر عنها أغلب شعراء العصر الجاهلي ، حماولين إظهارها والكشف عنها من خلال قصائدhem ، لكن الشعراء الصعاليك قدموا لنا نماذج ثقافية ومفاهيم ذلك المجتمع لكن بأسلوب يختلف من حيث البنية الثقافية عن المتعارف عليه لذلك جاءت أشعارهم مخالفه ومعارضة لثقافة القبيلة ومفاهيمها ، ولعل أهم مظاهر الاختلاف ظهرت في قضية الانتماء القبلي والتخلّي عنه . إذ شكلت القبيلة في العصر الجاهلي الركيزة الأساسية في البناء الاجتماعي ، وقد عرفها عبد الله الغذامي تعريفاً "شاملاً" بقوله : (( منظومة تقوم على أساس ثقافي وسلوكي وأمني واقتصادي واضح المعالم ))<sup>(١)</sup> لذلك عُدَّ الانتماء إليها من أهم مظاهر حياة الجاهلي بسبب طبيعة ذلك المجتمع الذي كان يعتمد على القوة في سبيل مواجهة الحياة ، لأن كل ما فيه يوحى أن البقاء للأصلح والأقوى<sup>(٢)</sup> . وتعد القبيلة هي مصدر تلك القوة التي يعتمد عليها الفرد ، وقد تمظهر هذا الانتماء من خلال شعر شعراء القبائل ، ويتصل الشعر القبلي بالوظيفة الاجتماعية التي يؤديها هذا الشعر من خلال محاولة الشاعر القبلي رسم صورة مثالية لقبيلته<sup>(٣)</sup> . ولو بحثنا عن بنية ثقافة الشاعر الصعاليك وتمظهرها

في شعره ، ستجد أول تمظهر لها هو تمرده على بنية القصيدة الجاهلية<sup>(\*)</sup> ، والتي عبر من خلالها عن تمرده على قيود القبيلة والهروب منها محاولاً" البحث عن الحرية بعيداً عنها . إن هذا النموذج الإنساني الجديد ، لم ينشأ ويولد من العدم ، ولكنه مر بمراحل إلى أن أسس ثقافته ومنهجه الخاص به ، إذ مر الصعلوك بمراحل مختلفة إلى أن وصل إلى هذه الثقافة الجديدة وأول مرحلة مر بها هي مرحلة الفراق Separation ، أي انقطاع صلة النسب مع الأهل ، والمرحلة الثانية هي الهماسية Marginality ، أي أنه عاش مرحلة صعبة كانت على هامش المجتمع ، أما المرحلة الثالثة وهي الأهم فهي مرحلة التكوين أو الاندماج في مجتمع جديد له قوانينه ومفهومه وثقافته الخاصة Reggregation<sup>(٤)</sup> ، إن عملية الاندماج في مجتمع جديد يعني عملية إعادة بناء البنية الثقافية للفكر من أجل الوصول إلى الاندماج الكلي والعيش في هذا المجتمع ، ولعل لامية الشنفرى تمثل ثقافة خاصة امتلكها الشاعر الصعلوك تختلف عن ثقافة المجتمع إنذاك ، ولاسيما في مسألة الانتفاء واللواء القبلي ، فحاول بناء نموذج إنساني جديد له ثقافته الخاصة الرافضة لكل قيود القبيلة والمتمثلة بالذل والهوان ، إذ يقول وهو يستهل لامية بالشكوى وبُظهر يأسه علىبني قومه<sup>(٥)</sup> :

أَقِيمُوا بْنَى أُمّى صُدُورَ مَطِيَّكُمْ فَإِنّى إِلَى قَوْمٍ سَوَاكُمْ لَأْمِيلُ<sup>(٦)</sup>

فَقَدْ حُمِّتُ الْحَاجَاتِ وَاللَّيلُ مَقْرَمْ وَشُدَّتْ لَطَيَّاتِ مَطَايَا وَأَرَحَلُ<sup>(٧)</sup>

وَفِيهَا لَمَنْ خَافَ الْقَلَى مُتَعَرَّلُ<sup>(٨)</sup>

لَعْرَكَ مَا فِي الْأَرْضِ ضِيقٌ عَلَى امْرَىءٍ سَرِي رَاغِبًاً أَوْ رَاهِبًاً وَهُوَ يَعْقُلُ<sup>(٩)</sup>

لو حاولنا البحث عن تمظهرات البنية الثقافية التي تتضمنها هذه اللوحة الشعرية لوجدناها بنية متضادة ، إذ جاءت على شكل بنيتين مختلفتين ، الأولى تمثل ثقافة عامة – ثقافة القبيلة ، والأخيرة تمثل ثقافة خاصة – ثقافة الصعلوك – ، إذ حاول الشاعر أن يهرب من إطار ثقافة القبيلة ، إلى ثقافة مختلفة وعالم مختلف وطبيعة مجتمع جديد حاول أن يشكله ضمن بنيته المعرفية . إذ نجد أن عملية كسر قيود ثقافة القبيلة ظهر من أول لفظة في بناء القصيدة ، إذ حمل الفعل ( أقيموا ) دلالات وإشارات تعلن قضية الانفصال القبلي بكل ما تتضمنه من انفصال حسي ومعنوي ، قد ظهر الانفصال الحسي من خلال الرحيل

عن القبيلة والمكان ، والانفصال المعنوي ظهر من خلال الانفصال الفكري والثقافي ، والالتحاق بمجتمع جديد يختلف عن طبيعة المجتمع الذي كان يحيا به كثيراً ، وثقافة مختلفة تختلف اختلافاً جزرياً عن ثقافة المجتمع القبلي ، لذلك نجد أن القبيلة في تصور الصعلوك بكل ما تحمله من ثقافة (( تبدو تركيباً تشرخه التناقضات الحادة فاقداً التجانس والتلاحم والتكامل ))<sup>(١٠)</sup> . إن استفتاح الشاعر قصيده بفعل الأمر ( أقيموا ) أعطى بعداً سيميائياً وقوية ذاتية إلى الشاعر ، وهي الثورة والتمرد على ثقافة القبيلة والرحيل عنها ، ولاسيما أن فعل الأمر يحاول جذب انتباه السامع والمتلقي ، إذ ان (( استغلال المواد الصوتية هي إحدى مميزات النص الشعري ))<sup>(١١)</sup> ، ولعل من أهم الشعراء الصعاليك الذي عبر عن ثقافته اتجاه الانتماء القبلي الجماعي والتخلص منه ، والارتباط بمجتمع جديد ، الشاعر عروة بن الورد إذ يقول<sup>(١٢)</sup> :

وسائله : أين الرحيل ؟ وسائلٍ  
من يسألُ الصعلوك : أين مذاهبه ؟  
مذاهبهُ أن الفجاج عريضةٌ  
إذا ضنَّ عنه بالفعال ، أقارئه<sup>(١٣)</sup>

يظهر لنا من خلال هذين البيتين منهجية وثقافة الشاعر ، وموقفه إزاء قبيلته ، إذ شكلت لفظة ( وسائله ) ذات الدلالة الأنثوية علامة سيميائية بين من خلالها ثقافة القبيلة إذ (( الصوت الأنثوي يجسد ، نسقاً ، ثقافة الاعتداد بكثرة القبيلة ، وما تشكله هذه الكثرة من قوة وحماية للفرد في رؤية الإنسان الجاهلي ، ولاسيما في حالة الحرب [...] لذا يمكننا القول بأن الصوت المؤنث في النص هو قناع للقبيلة الكبيرة ))<sup>(١٤)</sup> ، لذلك نجد الشاعر يقف أمام ثقافتين ، ثقافة جماعية ( ثقافة القبيلة ) وهو أن يقبل الذل والهوان ، وبين ثقافة فردية ( ثقافة الصعلكة ) أي يختار حياة هو يشكلها حسب ما ت ملي عليه ثقافته ومفهومه للحياة الحرة . وكذلك قوله محاولاً قطع علاقته بالانتماء القبلي<sup>(١٥)</sup> :

بنِي ناشِبٍ عَنِي وَمَنْ يَتَشَبَّ	أيا راكباً إما عَرَضْتَ فَبَلَغْنَ
وَتَازُكُ هُذِمْ لَيْسَ عَنْهَا مُذَمَّبُ	آكاكِمْ مختـار دارِ يحلها
بـآيـة ما أـنـ يـقـصـبـونـي يـكـذـبـواـ <sup>(١٦)</sup>	وأـبـلـغـ بـنـي عـوـذـ بـنـ زـيدـ رسـالـةـ
وـقـالـ لـهـ دـوـ حـلـمـكـمـ أـيـنـ تـذـهـبـ	فـإـنـ شـتـثـمـ عـنـيـ نـهـبـكـمـ سـفـيهـكـمـ
فـيـجـهـدـكـمـ شـأـوـ الـكـنـظـاظـ المـغـرـبـ <sup>(١٧)</sup>	وـإـنـ شـتـثـمـ حـارـتـمـونـيـ إـلـىـ مـدـىـ
وـتـعـلـمـ عـبـسـ رـأـسـ مـنـ يـتـصـوـبـ	فـلـيـحـقـ بـالـخـيـراتـ مـنـ كـلـ أـهـلـهـاـ

في هذه الوثيقة الشعرية نجد أن مفهوم الانتماء والولاء قد اختلف على الرغم من أن العصبية القبلية كانت هي المحرك الأساسي المركزي في وجdan الإنساني الجاهلي ، ويعد هذا الولاء والانتماء أحد المظاهر الثقافية في ذلك العصر ، إلا إن الشاعر الصعلوك غير مسارها حسب تفاصيله ومفهومه الخاص ، فلم يكن إنتماً لقبيلته بل كان إنتماً لمجموعته التي يرى أنها الأفضل من حيث مفهومه الثقافي . إن هذا التكوين الثقافي لم يأتِ من فراغ ، وإنما كانت هناك دوافع ، ومن أهم هذه الدوافع الفقر والجوع ، إذ شكلا علامـة سيمـائية بارزة غيرـت كثيراً من نـمط حـياتـهم وـمـجـتمـعـهم ، وـكـانـتـاـ القـاسـمـ المشـترـكـ الذي يـجـمعـ الصـعلـالـيكـ فلاـ نـكـادـ نـجـدـ شـعـرـ أحـدـهـمـ يـخـلـوـ منـ هـذـهـ العـلـامـةـ ، وـإـنـ هـذـهـ العـلـامـةـ كـانـتـ التـيـ شـكـلتـ ثـقـافـهـمـ الـخـاصـةـ ، إـذـ بـسـبـبـهـاـ خـرـجـ هـؤـلـاءـ الصـعلـالـيكـ عنـ ثـقـافـةـ الـعـامـةـ وـإـمـتـهـانـهـمـ مـهـنـةـ الغـزوـ عـلـىـ أـمـوـالـ الـأـغـنـيـاءـ الـبـخـلـاءـ إـذـ يـقـولـ أحـدـ النـقـادـ: (( لمـ يـكـنـ الصـعلـالـيكـ سـوـىـ فـئـةـ مـنـ فـقـراءـ الـقـبـائـلـ الـمـخـتـلـفـةـ عـبـرـتـ عـنـ اـنـسـلـاخـهـاـ عـنـ وـاقـعـيـنـ اـثـنـيـنـ، لـهـمـ دـلـالـةـ وـاحـدـةـ عـبـرـتـ أـوـلـاـ عـنـ خـرـوجـهـاـ عـنـ اـنـتـمـاءـ الـذـيـ يـلـزـمـهـاـ الـالـتـصـاقـ بـحـيـةـ الـقـبـيـلـةـ ، وـالـانـقـيـادـ لـأـوضـاعـهـاـ وـأـعـرـافـهـاـ الـقـبـيـلـةـ . وـعـبـرـتـ ثـانـيـاـ عـنـ حـاجـةـ مـادـيـةـ لـمـ تـسـتـطـعـ اـحـتـمـالـهـاـ فـيـ ظـلـ الـقـبـيـلـةـ ))<sup>(١٨)</sup> .

إذن الانفصال وعدم الانتماء إلى الولاء القبلي كان من أهم أسباب الفقر الذي كان يعيشـهـ الصـعلـالـيكـ ، فـهـذـاـ السـلـالـيكـ بنـ السـلـكـةـ يـرـىـ أنـ الغـزوـ وـالـسـلـبـ وـالـحـصـولـ عـلـىـ الـغـنـائـمـ هوـ الـحلـ الـوـحـيدـ لـعـلـاجـ مشـكـلةـ الـفـقـرـ إـذـ يـقـولـ<sup>(١٩)</sup> :

وَمَا نِلْتُهَا حَتَّى تَصَعَّلَكُتْ حَقْبَةً  
وَكِدْتُ لَأَسْبَابِ الْمَنِيَّةِ أَعْرَفُ  
وَحَتَّى رَأَيْتُ الْجُوعَ بِالصَّيفِ ضَرَّني  
إِذَا قُمْتُ تَعْشَانِي ظِلَالٌ فَأَسْدِفُ<sup>(٢٠)</sup>

إذن في رأي الصعلوك أن طبيعة حياته ومفهومه الخاص هي أحد أسباب القضاء على الفقر ، ونجد أن الشاعر رسم صورة لفقره من خلال فن الاستعارة ، إذ شخصه ورأه وهو يضرره ، وقد اختار فصل الصيف لتكميل الصورة، إذ من المعروف أن فصل الشتاء لدى العرب كان من أصعب الأوقات التي تمر عليهم ، ويكون الجود والكرم في هذا الوقت هو الأفضل لكن الشاعر اختار فصل الصيف والمعروف عنه فصل خير وبركة ورغم ذلك كان يعني من الجوع . إن السيمائيات (( في معناها الأكثر بداهة ليست شيئاً آخر سوى تساؤلات حول المعنى ، إنها دراسة للسلوك الإنساني باعتباره حالة ثقافية منتجة للمعنى ))<sup>(٢١)</sup> .

ولو بحثا في أشعار الصعاليك عن السلوك الإنساني وجعله حالة ثقافية منتجة للمعاني ، سنجد أن الشاعر عروة بن الورد يحاول أن يذكر ضمن لوحاته الشعرية معاناة أصحابه الفقراء وجوعهم ويحاول أن يبيت أفكاره ومفاهيمه القافية من خلال لوحاته الشعرية ، ويدعو الصعاليك إلى الإغارة والنهب والسلب ، وهذه الطرق الأسهل والأفضل لكسب المال في مفهوم الخاص ، ويجب عليهم أن يغيروا حياتهم إلى الأفضل ، وإلا فالموت خير لهم لذلك يقول<sup>(٢٢)</sup> :

إذا المرء لم يبعث سواماً ولم يُرِحْ عليه ، ولم تعطِفْ عليه أقارِئُه<sup>(٢٣)</sup>  
فللموت خير للفتى من حياته فقيراً ، ومن مولى تدب عقارِئُه

إذن ثقافة الإغارة والسلب والانتقام من الآثرياء هي إحدى المرتكزات الثقافية التي نادى بها واعتمدها الصعلوك في ثقافته إذ (( اتخاذ الصعلوك الإغارة والغزو شعاراً له ، غير أن هذا الشعار اتخاذ وجهين في التطبيق ، فمنهم من طبقه بقصد السلب والنهب والصعاليك يشتراكون في دوافعهم الفقر والاحساس بالظلم وفقدان المساواة ويتحدون في نتائج تلك الدوافع وهي دفع الظلم والانتقام من الآثرياء ))<sup>(٢٤)</sup> لذلك نجد أن مغامرات السلب والنهب جسدت ثقافة الصعلوك التي حاول من خلالها تحقيق الذات ، وإن إحساسه هذا جاء من تصدام ثقافتين هما : الغنى / الفقر ، إذ مثلت عالمة الغنى ثقافة المجتمع الذي انسليخ عنه ، والفقير كان عالمة سيميائية مثلت عالمه الخاص الذي انطلق منه ليبني مفهومه وثقافته .

ومن المفاهيم التي حاول الشاعر الصعلوك أن يغيرها في مفهومه للانتماء ، وبعد ما كان خاص ومتصل بالقبيلة والولاء لها ، أصبح لديه مفهوم آخر خاص به هو الانتماء المكاني ولاسيما انتمائه للصحراء والفيافي والولاء لها بدلاً من القبيلة ، إذ شكلت الصحراء عالمة سيميائية استمد منها الصعلوك الكثير من مفاهيمه الثقافية ، وقد أثر الانتماء المكاني في شعر الصعاليك كثيراً ، إذ يحمل هذا الانتماء ظواهر إنسانية لها دلالتها وعلاقتها العميقه مع الإنسان ، إذ (( المكان منظومة أو نسق من العلامات التي تتجهها شفرة تتحدد مدلولها بالرجوع إلى نسق العلامات نفسها ))<sup>(٢٥)</sup> لذلك اتخاذ الصعلوك الجبال والفيافي الموحشة وجعلها عالمة من علاماته ضمن منظومته الثقافية، إذ وفرت ومثلت لهم الحياة والعيش الأرحب ،

ولاسيما بعد انسلاخهم عن المجتمع وانقطاع الأواصر الاجتماعية بينهم وبين قبائلهم ، لذلك امتازوا بأنهم كانوا يعرفون كل مجاهلها ، وأصحاب مغامرات كثيرة ضمن هذا الحيز المكاني ، لذلك حاولوا أن يذوبوا وحشة المكان وصعوبته ، وهذه الحياة الصعبة جعلتهم من شجعان العرب ، الذين لا يهابون الموت واتسمت أشعارهم بطبع القوة والفخر والبطولة<sup>(٢٦)</sup> .

اختلف المفهوم الثقافي الخاصة ببنية المكان لدى الشاعر الصعلوك ، إذ شكلت الجبال والصحاري ضمن المفهوم الثقافي العام مكاناً "مخيفاً" مع صعوبة العيش به ، لكن الصعلوك غير هذا المفهوم ضمن دائرة الثقافية وأصبح المكان من العلامات السيميحائية المهمة التي شكلت مفهومه الخاص الذي يختلف عن مفهوم الجماعة .

لقد تعددت الأماكن التي اتخذوها الصعاليل أوطاناً لهم وقد ذكروها في أشعارهم وصورها بطرق كثيرة ، وأطلق على بعضها اسم ((المراقب )) وهي قمم الجبال ، إذ كانت ملجاً لهم ولمغامراتهم ، إذ يقول الشنفرى<sup>(٢٧)</sup> :

وَمَرْقَبَةٌ عَنْقَاءِ يَقْصُرُ زُونَهَا  
أَخُو الضَّرْوَةِ الرَّجُلُ الْخَفِيُّ الْمُخَفَّفُ<sup>(٢٨)</sup>

نَعْبُثُ إِلَى أَدْنَى ذُرَاهَا وَقَدْ دَنَّا  
مِنَ اللَّيْلِ مُلْتَفُ الْحَدِيقَةِ أَسْدَافُ<sup>(٢٩)</sup>

فَبِثُّ عَلَى حَدِّ الدَّرَاعِينِ مُجْنِيَا  
كَمَا يَتَطَوَّى الْأَرْقَمُ الْمُتَعَطَّفُ<sup>(٣٠)</sup>

على الرغم من قسوة الحيز المكاني الذي يحيا به الصعلوك لكنه وجد فيه مبتغاوه وهو البحث عن الحرية التي كان ينشدها ضمن دائرة الثقافية ، إذ جعل ((من فضاء الصحراء الواسع ، والجبال الوعرة التي لا يمتد إليها النفوذ القبلي موطنًا في تشييد صروح سلطانه وإقامة القلاع والحسون ))<sup>(٣١)</sup> إذ يقول تأطط شرًا في ذلك<sup>(٣٢)</sup> :

سَمَاؤُهُمْ تَحْتَ الْعَجَاجَةِ بِاللَّدْمِ	جَزَى اللَّهُ فِتْيَانًا - على العُوص - أَمْطَرَتْ
بِلْمَحَتِهِ أَقْرَابُ أَبْلَقِ أَدْهَمِ	وَقَدْ لَاحَ ضَوْءُ الْفَجْرِ عَرْضًا كَانَهُ
صَبَاحًا عَلَى آثَارِ حَوْمِ عَرْمَرَمِ <sup>(٣٣)</sup>	فَإِنَّ شِفَاءَ الْدَّاءِ إِدْرَاكُ ذَهْلَةٍ
قَبَائِلُ مِنْ أَبْنَاءِ قَسْرٍ وَخَنْعَمٍ	وَضَارَبَهُمْ بِالسَّفَحِ ، إِذْ عَارَضَتْهُمْ
ذُرَا الصَّخْرِ فِي حَدِّ الرَّجِيلِ الْمَدِيمِ <sup>(٣٤)</sup>	ضِرَابًا غَدَّا مِنْهُ ابْنُ حَاجِرَ هَارِيَا

وأهم مفهوم ثقافي فرض عليهم عن طريق الحيز المكاني هو قلة نومهم ليلاً وطوله ، وذلك لأسباب تتعلق بثقافتهم وطبيعة حياتهم إذ يقول السليم بن السلامة<sup>(٣٥)</sup> :

فَلَا تَصِلِّ يِصْعُلُوْكِ يُعَدُّ مِنْ الْعِيَالِ  
وَلَكَنْ كُلُّ صُعُلُوكِ ضَرُوبِ

ومن المفاهيم الثقافية التي فرضتها طبيعة المكان والانتماء إليه هو اعتماد الصعاليك على قوة السلاح الذاتي بدلاً من قوة العشيرة ، إذ يقول الشنفرى في لاميته<sup>(٣٦)</sup> :

وَإِنِي كَفَانِي فَقَدْ مَنْ لِيسْ جَازِيَاً  
ثَلَاثَةُ أَصْحَابٍ : فُؤَادُ مُشَيَّعٍ

لقد كان ارتباط الصعاليك بالجبال والصحراء أثر في علاقتهم بالحيوانات واصطهابهم لها والاستناس بها ، وقد ذكر الجاحظ ذلك في كتابه ((الحيوان))<sup>(٣٨)</sup> . إذ مثلت جزءاً من حياتهم ومفهومهم الثقافي ، بعد أن فقدوا الثقة بالبشر اعتمدوا على الحيوانات كي يشاركونهم أحزانهم وقضاء أوقات طويلة معها ، وهذا مفهوم ثقافي يظهر نسق الأنما بدلاً من الـ((نحن )) ، إذ يقول الشنفرى<sup>(٣٩)</sup> :

وَلِي دُونَكُمْ أَهْلُونْ : سِيدُ عَمَلَّسْ  
هُمُ الْأَهْلُ لَا مُسْتَوَدَعُ السَّرْ ذَائِعْ

نجد في هذين البيتين أن الشنفرى يحاول بناء ثقافة جديدة خاصة به ، ويحدد الأفراد الجدد الذين سيحييا معهم وهم ذئب قوي ، ونمر مرقط ، وضعب كثيف الشعر طويل العنق ، إذ شكلت هذه الحيوانات علامات ودلائل سيميائية لمفهوم الحرية ضمن دائرة الشاعر الثقافية ، والابتعاد والثورة على قيود القبيلة ، ويرى أن صفات هذه الحيوانات أفضل من صفات البشر الذين كان يحييا بينهم ضمن نطاق القبيلة ، فالسر محفوظ بينهم وروح الجماعة والشجاعة متوفرة بهم ، إن هذا التحول الثقافي الضدي وتحويل الحيوانات من حيوانات مفترسة إلى حيوانات أليفة يستأنس بها في نظر الصعلوك حدث نتيجة التوتر في العوالم الضدية وحدث فجوة ، إذ أن ((الفجوة تنشأ من إدخال مكونين متضادين في علاقة جديدة ، ينشأ نمطاً متميزاً منها من عملية مضادة تقريباً ، هي إحداث شرح أو انقسام في الواحد المتجانس يؤدي

إلى انقسامه إلى اثنين ، ولأن هذا النمط ليس موجوداً طبيعياً في الفكر أو العالم الخارجي فإنه يكون سمة مميزة للإبداع الفردي )<sup>(٤١)</sup> .

لذلك حاول الشعراء الصعاليك من خلال علاقتهم بذلك الحيوانات المفترسة واتخاذها أهلاً وعشيرة لهم ، أن يظهروا لنا ثقافة فردية خاصة بهم ، وجعلوها علامات ودللات لمفاهيم ثقافية نادوا بها وعلى مقدمتها مفهوم الحرية .

من خلال ما سبق يظهر لنا جزء من البنية الثقافية التي كان الصعلوك ينادي ويتمتع بها ، وإن حياته لم تكن ثابتة بل كانت على اضطراب دائم ، لذلك فإن النصوص الشعرية لديهم كانت تتضمن بنية ثقافية عميقه ، ومن أهم بُنياته الثقافية هي إعلاء شأن ( (الأننا ) ) والانفراد والابتعاد عن حياة الجماعة والأهل .

### المبحث الثاني

#### تحول بعض المفاهيم الثقافية لدى الشعراء الصعاليك

ما لا شكُ فيه أن هناك بعض المفاهيم الثقافية العامة كانت منتشرة ومتدولة ضمن النظام القبلي والتي كانت سائدة في المجتمع الجاهلي ، ولعل من أهم هذه المفاهيم الثقافية السائدة هي الطبقية الاجتماعية )<sup>(٤٢)</sup> ، إذ حاول الشعراء الصعاليك أن يغيروا مفهومها إلى مفهوم آخر ذات طابع إنساني واجتماعي ، ومن أهم المفاهيم الثقافية التي ظهرت على أشعارهم هي نبذهم الطبقية والدعوة إلى الاشتراكية بالأموال والتعاون )<sup>(٤٣)</sup> ، لذلك فان هذه السمة الثقافية - الاشتراكية - هوبيته التي حاول من خلالها رفض الظلم والتسلط ، إذ تحاول سيميائيات الثقافة أن تجعل جميع مظاهر الكون حافلة بالعلامات الدالة والرموز ، وهذه العلامات والرموز تكون قادرة على توحيد الظواهر الإنسانية المختلفة ، ومن خلالها جعلها إنتاج ثقافي )<sup>(٤٤)</sup> ، إذ يقول عروة بن الورد )<sup>(٤٥)</sup> :

وأني أمرؤ عافي إِنَّا ي شرَكَةٌ  
أَتَهْزأُ مِنِي أَنْ سَمِنْتُ ، وَأَنْ تَرِي  
بوجهي شحوبَ الْحَقِّ ، وَالْحَقُّ جَاهِدٌ  
أَقْسَمَ جَسْمِي فِي جَسْوَمَ كَثِيرَةٍ

نجد في هذه اللوحة الشعرية محاولة الشاعر لإيجاد قانون ومبدأ جديد يعبر من خلاله عن نهج حياته وثقافته اتجاه المجتمع الذي يحيا به وهو مبدأ الشراكة الذي كان قانونه . إذ كانت عبارة ( إِنَّا ي شرَكَةٌ ) علامة دلت على القانون الذي

ينهجه هذا الشاعر الصعلوك في حياته وثقافته ، أما عبارة ( وأنت امرؤ عافى إِنَّاَكَ وَاحِد ) كان عالمة سيميائية بثت من خلالها على القانون العام الذي كان سائد في المجتمع القبلي ، إذ شكلت الطبقية التي كانت سائدة في ذلك العصر عقدة نفسية لدى الشعرا الصعاليك ، وجاء البيت الثاني الذي تضمن أسلوب الاستفهام ، لغرض جذب المتلقي ليؤكد الفكرة الأولى وهي الإيثار ، فهو أهزل الجسم وضعيف من أجل ضيوفه ، عكس الذي يستأثر نفسه على الآخرين . ومن العلامات السيميائية الأخرى التي أظهرت لنا دعوة الشاعر إلى ثقافة الاشتراكية والمشاركة ، هي طريقة تفريق جسمه إلى أجسام ، والمعنى كنائي ويقصد قوت جسمه وطعامه ، ونجد الشاعر اختار وقت الشتاء في الجود والمشاركة من خلال قوله ( والماء بارد ) أي في الشتاء لأن الناس تكون أشد الحاجة إلى مشاركة الآخرين في الطعام .

ولو بحثنا في الأساق الثقافية المضمرة في هذه اللوحة لوجدناها عبارة عن صراع ثقافتين ، ثقافة عامة تدعى إلى الطبقية ، وثقافة خاصة تدعو إلى المشاركة والاشراكية ونبذ كل صور الطبقية ، إذ إن التداخل ما بين العلامات السيميائية ، وما بين حقول الثقافة مهم ، فالوحدة الثقافية يمكن أن يتاح إدراكتها ضمن سياقها التقافي<sup>(٤٦)</sup> . وفي نفس الاتجاه نجد عروة ، وهو ما زال ينشد الرسالة الثقافية نفسها ، ومن أجل تحقيق نوع من أنواع العدالة والتوازن الاقتصادي<sup>(٤٧)</sup> ، إذ يقول<sup>(٤٨)</sup> :

فراشي فراش الضيّف والبيت بيته      ولم يلهني عنه غزال مقنع  
أحدثه إن الحديث من القرى      وتعلم نفسي أنه سوف يهجر<sup>(٤٩)</sup>

نجد أن الصعاليك ليسوا جميعهم فقراء ، إذ يقول أحمد محمد الحوفي : (( الصعاليك هم الفقراء ، لكنهم في هذا المذهب الثوري لم يكونوا فقراء فحسب ، بل كان فقراء شجاعاناً أقوىاء ذوي حس مرتفع وإدراك لما بينهم وبين الأغنياء من فوارق [ ... ] ثاروا على النظام المالي ، فغنموا عنوة ما قد حرموه ))<sup>(٥٠)</sup> .

لم يكن الصعلوك جشعًا كما كانت تتصوره العرب ، لكنه كان شخصاً له مبادئه الثقافية الخاصة به ، وكان مفهوم الاشتراك صفة أخلاقية يتباون بها ، إذ يقول الشنفرى في لاميته وهو ينفي عن ذاته صفة الجشع<sup>(٥١)</sup> :

وَإِنْ مُدَّتِ الْأَيْدِي إِلَى الرَّازِدِ لَمْ أَكُنْ  
بِأَعْجَلِهِمْ إِذْ أَجْشَعُ الْقَوْمَ أَعْجَلُ  
وَمَا ذَاكَ إِلَّا بَسْطَةٌ عَنْ تَقْضِيلٍ  
عَلَيْهِمْ وَكَانَ الْأَفْضَلُ الْمُتَقْضِيلُ

إن الثقافات بصورة عامة تسهم في تشكيل الخطاب ، وإن قراءة النص ترتبط بعلامات وإشارات تتغير وتتفاوت حسب ثقافة المتلقي، لذلك نجد أن الصعلوك ضمن الثقافة القبلية العامة شخص منبود منها غير معترف به ، لكن ضمن ثقافة مجتمع الصعاليك هو شخص ذو صفات بطولية وقادٍ يدعو إلى العدالة والتوازن الاجتماعي واعتماده مبدأ المشاركة وكذلك يبحث عن مفاهيم إنسانية قريب من طبقة الفقراء وبذلك تختلف وتتفاوت المفاهيم الثقافية ضمن الثقافات ؛ فثقافة روح التعاون هي الثقافة السائدة في المجتمع الصعلوكي ، ونجد روابط جديدة في ذلك المجتمع غير رابطة النسب والدم قد ظهرت ومن هذه الروابط رابطة التعاون إذ كانت الثقافة الصعلوكية لها مفاهيمها وأعرافها الخاصة بها إذ يقول عروة بن الورد في هذا المفهوم<sup>(٥٢)</sup> :

كما أَنَّهُ لَا يَتَرَكُ الْمَاءَ شَارِبٌ  
فَلَا أَتَرَكُ الْإِخْوَانَ ، مَا عَشْتَ لِلرَّدِّي ،  
كَمْنَ بَاتْ تَسْرِي لِلصَّدِيقِ عَقَارِبُه  
وَلَا يَسْتَضَامُ الدَّهَرَ ، جَارِي ، وَلَا أَرَى  
تَغْافَلْتَ ، حَتَّى يَسْتَرِ الْبَيْتَ جَانِبُه  
وَإِنْ جَارِتِي أَلْوَتْ رِيَاحُ بَيْتِهَا  
نَجَدَ أَنَّ الشَّاعِرَ يَحَاوِلَ أَنْ يَغْيِرَ بَعْضًا " مِنَ الْمَفَاهِيمِ الْتَّقَوِيَّةِ السَّائِدَةِ فِي  
الْمَجَمِعِ الْقَبْلِيِّ ، إِذْ حَوْلَ الرَّابِطَةِ الْقَبْلِيَّةِ الْعَصَبِيَّةِ الَّتِي تَرْبِطُ أَبْنَاءَ الْقَبْلَةِ الْوَاحِدَةِ ،  
إِلَى رَابِطَةِ جَدِيدَةٍ تَنْسَمُ بِالْمَذْهَبِيَّةِ ذَاتِ الطَّابِعِ الْأَخْلَاقِيِّ .

ويمكن عد هذه اللوحة الشعرية دالة تواصلية ذات طابع إشاري ، يحاول الشاعر أن يبيث من خلالها رابطته الجديدة ، أو ثقافته الجديدة بعيدة عن العصبية القبلية ، ومحاولة منه بث ثقافة وروح التعاون بين أفراد مجتمعه لذلك نجد أن أي علامة سيميائية ، لا تكتسب دلالتها إلا من خلال وضعها ضمن إطار ثقافة خاصة .

إن الظروف الاجتماعية والشخصية التي كان يمر بها الصعاليك كانت صعبة جداً ، إذ كان أغلبهم فقراء ، لكن نجدهم رغم هذه الظروف هناك ثقافة حاول الجميع الانضمام إليها ، والتزام الأفراد بها وهي ثقافة التكافل الاجتماعي وإكرام الضيف إذ يقول عروة بن الورد في هذا المضمون<sup>(٥٣)</sup> :

هلا سألت بنى عيلان كلّهم  
عند السنين ، إذا ما هبت الريح  
قد حان قدح عيال الحي إذ شبعوا  
وآخر لذوي الجيران مننوح  
ومن خلال ما سبق يمكن عدّ ثقافة الاشتراكية والدعوة إليها وإلى التوافق الاجتماعي ونبذ الطبقية حوادث ثقافية تحمل في طياتها العديد من العلامات والدلائل ، وقد استمد الشاعر الصعلوك ثقافته هذه من خلال تفاعله مع بنية وطبيعة المجتمع الذي كان يحيا به ، وحاول من خلاله أن يرسم لوحاته الفنية ، وبذلك شكل شعر الصعاليك نسقاً ثقافياً مغايراً لمفاهيم الأعراف الثقافية المتعارف عليها<sup>(٥٤)</sup> .

ومن المفاهيم الأخرى التي حاول الشاعر الصعلوك أن يغير من مضمونها ، تحول فخره من الفخر القبلي الجماعي ، إلى الفخر الذاتي الفردي ومحاولته إثبات الذات التي كانت غاية يرنو إليها الصعلوك . إن عملية البحث عن الذات المفقودة هي في الأصل عملية إثبات ثقافة مغایرة للثقافة السائدة المعروفة ، ومحاولة الانفصال عن الثقافة الجماعية المتمثلة بثقافة القبيلة، ثقافة نحن / القبيلة ، إلى الثقافة الفردية ، ثقافة ((الأننا)) الجديدة ، لذلك نجد أن مجتمع الصعاليك هو ((مجتمع هويات ذاتية واقعية محسوسة ، بدلاً من مجتمع القبيلة الذي لا هوية له : مجتمع المواقعات والمصطلحات ))<sup>(٥٥)</sup> .

إن عملية إثبات ثقافة الذات والبحث عنها جاءت عبر صور مختلفة ما بين الفخر الذاتي الذي ظهر ببرحالة المغامرات التي كان الصعاليك يخوضونها ، وما بين شجاعتهم وعدم الخوف من الموت ، وما بين كرمهم .

ويمكن عدّ أهم صفة ثقافية غالبـت على أشعارهم هي حبـهم للمغامرات والبطولات النابع من طبيعة حياتـهم التي كانت تعتمـد على السلـب والنـهب

(( فمن الطبيعي أن يكون أكبر ما يغنى به شعراً لهم أحديث مغامراتهم لأن هذه المغامرات هي (( الحرفة )) التي قامت عليها حياتهم وأسلوب الذي انتهجهو فيها لتحقيق غاياتهم ، وهم يصفون كل ما حدث في هذه المغامرات ))<sup>(٥٦)</sup>

ولعل مغامرة الصعلوك السُّلَيْكِ بْنُ السُّلَكَةَ مع رفيقين له وهم يردون الإغارة من

أشهر لغامراتهم ، إذ يقول<sup>(٥٧)</sup> :

بِسَوْطِ قَتِيلٍ وَسَطْهَا يَتَسَيَّفُ إِذَا مَا أَتَاهُ صَارِمٌ يَتَأَهَّفُ وَمَرَّتْ بِهِمْ طَيْرٌ فَلَمْ يَتَعَيَّفُوا إِذَا مَا عَلَوْا نَشْرًا أَهْلُو وَأَوْجَفُوا وَكَدْتُ لِأَسْبَابِ الْمَنَيَّةِ أُعْرَفُ <sup>(٥٨)</sup> إِذَا قَمْتُ تَغْشَانِي ظِلَالٌ فَأَسْدِفُ <sup>(٥٩)</sup>	وَعَاشِيَةٌ رَاحَتْ بِطَانًا ذَعَرَتْهَا كَانَ عَلَيْهِ لَوْنَ بُرْدٍ مُحَبَّرٍ فَبَاتَ لَهُ أَهْلٌ خَلَاءٌ فَنَاؤُهُمْ وَبَاتُوا يَظْنُونَ الظُّنُونَ وَصُحْبَتِي وَمَا نِلُّهَا حَتَّى تَصَعَّكُتْ حِقَبَةً وَحَتَّى رَأَيْتُ الْجُوعَ بِالصَّيفِ ضَرَّنِي
---	---

نجد أن الشاعر يحاول أن يرسم لنفسه صورة بطل اسطوري من خلال هذه المغامرة ، وقد اختار الشاعر ظروف معينة لإثبات بطولته إذ اختار وقت الليل مع وجود المطر والضباب لبدء مغامرته ، إذ أن عالمة (الليل) مع (المطر) مع (الضباب) كانت علامات سيمبائية حاولت الشاعر من خلالها إثبات شجاعته وشجاعة أصحابه ، والفاخر بذاته ، ومن المعروف أن المغامرة في مثل هذه الظروف تكون صعبة ، لكن الشاعر البطل استطاع أن يجتازها بسهولة من خلال شجاعته المفردة التي كانت طاغية على اللوحة الشعرية .

إن ثقافة وخصوصية ((الأننا)) أهم ما يميز شعر الصعلوك وقد ظهرت ملامحها مقابل ((نحن)) التي كانت متمثلة في صورة القبيلة ، لذلك نجد أن التفاخر بالخصائص الفردية كانت عالمة سيمبائية واضحة على لوحاتهم الشعرية ، وقد أكد هذه الصفة يوسف خليف قائلاً : ((ويصبح ضمير الفرد ((أنا)) أداة التعبير فيه بدلاً من ضمير الجماعة ((نحن)) الذي هو أداة التعبير في الشعر القبلي ، وتصبح المادة الفنية لشعره مشتقة من شخصيته هو لا من شخصية قبيلته ))<sup>(٦٠)</sup>.

ويقول الشنفرى<sup>(٦١)</sup> :

مُجَدَّعَةً سُقْبَائِهَا وَهِيَ يُهَلُّ<sup>(٦٢)</sup>  
 يُطَالِعُهَا فِي شَأْنِهِ كَيْفَ يَفْعَلُ<sup>(٦٣)</sup>  
 يَظْلُّ بِهِ الْمُكَاءُ يَعْلُو وَيَسْقُلُ<sup>(٦٤)</sup>  
 يَرْوُحُ وَيَغْدُو داهناً يَتَكَحَّلُ  
 أَلْفَ إِذَا مَا رُعْتَهُ اهْتَاجَ أَعْزَلُ<sup>(٦٥)</sup>  
 هُدَى الْهَوْجَلِ الْعِسِيفِ يَهْمَاءُ هُوَجُلُ<sup>(٦٦)</sup>

ولست بِمُهِيافٍ يُعْشِّي سَوَامِهِ  
 وَلَا جُبًا أَكْهَى مُرِبٌ بِعَرِسِهِ  
 وَلَا خَرِقٌ هَيْقٌ كَانَ فَوَادِهِ  
 وَلَا خَالِفٌ دَارِيَّةٌ مُتَغَرِّلٌ  
 وَلَسْتُ بِعَلُّ شَرِهُ دُونَ حَيْرَهِ  
 وَلَسْتُ بِمُحِيَّارِ الظَّلَامِ إِذَا اتَّخَتْ

تعد هذه اللوحة الشعرية وثيقة ثقافية حاول الشاعر من خلالها إثبات الذات المفقودة منه - إذ طغى أسلوب النفي عليها ، ويمكن عدّ هذا الأسلوب عالمة سيميائية حاول أن يُبين من خلالها عن إثبات ((الأنما)) وتكرار عبارات النفي (( لست بمهياف ، ولا جبا ، ولا خرق هيق ، ولا خالف داريّة ، لست بعل ألف ، لست بمحيا .. )) أعطى بعدها دلائلاً حاول الشاعر إيصاله وهو نفي الصفات غير الجيدة عن ذاته والفاخر بذات عالية، لذلك نفي الشاعر عن نفسه وكيانه كل ما يلحق به من نقص أو عيب ، ويحاول أن يسمو إلى درجة الكمال ، وهذه العالمة - النفي - (( لا تكتسب دلالتها إلا من خلال وضعها في إطار الثقافة ))<sup>(٦٧)</sup> لذلك فإن من أهم أهداف السيميائية هو استكشاف المعنى ، ودراسة السلوك الإنساني بوصفه حالة ثقافية وأن أي سلوك كما هو معروف لا يمكن أن يكون دالاً إلا إذا كان وراءه قصداً ما يراد التعبير عنه .

إن السلوك الإنساني (( هو سلوك رمزي في جوهره ، ولا يمكن للسلوك الرمزي أن يكون سوى إنساني ، بهذا المعنى فإن الثقافة ذاتها ليست سوى نسيج مركب من الأنظمة الرمزية ))<sup>(٦٨)</sup> يقول عروة بن الورد وهو يفخر بنفسه بدلاً من قبيلته ومدح أصحابه من الصعاليك<sup>(٦٩)</sup> :

كضوءِ شهابِ القابسِ المتورِ  
 بساحتهم زجرَ المنيحِ المشهيرِ<sup>(٧٠)</sup>  
 تشوقَ أهلِ الغائبِ المتتَّظرِ  
 حميداً ، وإن يستغفِن يوماً ، فأُجدرِ

ولكن صعلوكاً ، صفيحة وجهه  
 مُطِللاً على أعدائهِ يُزجرونَه  
 إذا بَعْدُوا لا يَأْمُنُونَ اقتربَهِ  
 فذلك إن يلقِ المنيَّةَ يلقُها

من خلال هذه اللوحة الشعرية نستطيع أن نكشف عن طبيعة الحياة التي كان يعيشها الشاعر والثقافة التي اعتمدتها لتكون منهج حياته . إذ يحاول أن يرسم شخصيته البطولية التي لها قيمتها الاجتماعية إذ كان يملك من القوة والشجاعة ما جعلته أن يكون مهاباً في ساحات الصراع ، إذ يحاول أن يفخر بذاته وشجاعته ، فيصف إشراق وجهه بالضوء المشع ، أما الموت فلم يكن بخافه ، فإذا أدركه محموداً لأنه فعل ما يجب عليه أن يفعله . ومن المعروف أن الصعاليك عاشوا خارج نطاق القبيلة ، وقد أحسوا بالرفض ، وإن مفهوم الرفض (( في فلسفة الشاعر الصعلوك هو القيمة الكبرى لصنع العالم الذي تتضخم فيه الذات بعد التوحد بالمجموع ؛ فتصبح الذات وفقاً لمفهوم الرفض قادرة على خلق سلطتها المضادة ))<sup>(٧١)</sup> لذلك نجد أن غاية الصعلوك ومنهجه في الحياة هو إثبات الذات المفقودة بسبب الطبقية السائدة وثقافتها .

إن انسلاخ الصعلوك من الثقافة العامة للقبيلة والتحاقه بجميع جديد وتكون منهج وفلسفة حياة خاصة به ، قد تسللت إلى أشعاره وتكوين ثقافة خاصة وتغير بعض المفاهيم العامة والسايدة ، إن هذه الثقافة اكتسبت أبعاداً ودلالات تؤكد التناقض والتعارض بين العالمين وإن ثقافة الصعلوك بما تتطوي عليها من مفارقات ومتناقضات ، تتغير حسب مفهومه الخاص وقد اتسمت بأبعاد إنسانية واجتماعية .

#### – الخاتمة :

خلاصة ما تقدم يمكن أن نجملها :

١. أظهرت الدراسة أن التكوين الثقافي للصعاليك لم يأتِ من فراغ ، وإنما كانت هناك دوافع وأسباب ، ولعل أهم هذه الدوافع هي حالة الفقر والجوع التي كان المجتمع يعاني منها .
٢. أظهرت الدراسة جزء من البنية الثقافية لحياة الصعاليك ، وإنها لم تكن حالة ثابتة ، بل كانت على اضطراب دائم ، لذلك جاءت النصوص الشعرية الخاصة بهم تتضمن بنية ثقافية عميقة ، ذات أنساق مضمرة .

٣. إن الظواهر الثقافية هي موضوعات وأنساق دلالية حاول الشعراء التواصل من خلالها ، وإن كل ظاهرة ثقافية تبدو وحدة دلالية ، وإن المدلول يصبح وحدة ثقافية .

### Abstract

### The Semiotics of Cultural Structure and its Effect in the Poetry of Pre-Islamic Outlaws

**Keywords :** semiotics , cultural structure , outlaw poetry

**Ins. Shaimaa Hatam Abboud**

**University of Diyala**

**College of Education for Humanities**

This study tries to discover the concept of cultural structure in the poetry of pre-Islamic outlaws by means of the semiotic theory . This theory is one of the pillars of modern studies . It obvious that culture has a prominent role in poetic composition in general and the poetry of the outlaws in particular. This social class had a special culture and ideology among pre-Islamic community . They revolted on all traditions at that time . They tried to form their own class with its ideological and cultural entity . Those realizations were in the cultural tribal structure and individual cultural structure

### الهوامش

- (١) القبيلة والقبائلية أو هويات ما بعد الحداثة : ١٥٩ .
- (٢) ينظر : الفروسيّة في الشعر الجاهلي : ٤٧-٤٦ .
- (٣) ينظر : الانتماء في الشعر الجاهلي : ١٠-٩ .
- (\*) عُرفت القصيدة الجاهلية ببناء محدد التزم به الشعراء الجاهليون ، ونظموا فيه جل أشعارهم وقد أصبح سنة من الصعب الخروج عليها أو مخالفتها .
- (٤) ينظر : الصورة الفنية أسطورياً : ٩٨ .
- (٥) الديوان : ٥٨ .
- (٦) صدور مطいくم : المقصود بإمالة صدوركم للتهيء للرحيل .
- (٧) حُمْت : قُدرت ودُبِرت ، الطيات : جمع الطية وهي الحاجة .
- (٨) المَنَأَى : المكان بعيد ، القَلَى : البغض والكرابحة ، المَنْزَل : المكان لمن يعتزل الناس .
- (٩) لعمرك : قسم بالعمر ، سرى : مشى في الليل ، راغباً : صاحب رغبة ، الراهِب : صاحب رهبة .
- (١٠) الرؤى المقنعة : ٥٨٧ .
- (١١) في سيمياء الشعر القديم ، دراسة نظرية تطبيقية : ٦٣ .

- (١٢) الديوان : ٤٨ .
- (١٣) الفجاج : جمع فج : أي الطريق الواسع الواضح بين الجبلين ، ضن : هو البخل والشح .
- (١٤) جماليات التحليل الثقافي : ٢٥٣ .
- (١٥) الديوان : ٤٥ .
- (١٦) يقصبني : يشتموني .
- (١٧) الكظاظ : هو ما يملأ القلب من الهم والتعب والشدة ، المغرب : البعيد .
- (١٨) النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية : ٢٠٩/١ .
- (١٩) الديوان : ٩٤ .
- (٢٠) أسف : ارتخي وأتألم .
- (٢١) السيميائيات ، مفاهيمها وتطبيقاتها : ٢٥٤ .
- (٢٢) الديوان : ٤٨ .
- (٢٣) السوام : الماشية والإبل الراعية ، يرح عليه : أي ترد إبله إلى مراحها .
- (٢٤) شعرنا القديم ، رؤية عصرية : ٢١ .
- (٢٥) قراءة سيميائية في شعر أبي تمام : ١٦٨ .
- (٢٦) ينظر : الشعرا الصعاليك في الشعر الجاهلي : ١٤٥-١٣٨ .
- (٢٧) الديوان : ٥٣ .
- (٢٨) المرقبة : مكان المراقبة ، العنقاء : الطويلة، يقصر دونها : يعجز عن بلوغها ، أخو الضروة : الصياد معه كلاب ضراها الصيد ، الحفي : غير المنتعلة .
- (٢٩) نعbet : رفعت رأسى ، الأسف : المظلم .
- (٣٠) مجنيا : ثابتًا وقائماً ، تطوى : استدار والتلف بعضه على بعض ، الأرقم : ذكر الحيات أو أخبارها
- (٣١) مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي : ٤٥ .
- (٣٢) الديوان : ٢٠٨-٢٠٦ .
- (٣٣) الذحل : التأر ، الحوم العرم : الجماعة الكثيرة .
- (٣٤) الرجيل : الطريق الغليظ الوعر في الجبل ، المديم : أصابته الديمة وهي المطر الشديد الغزير .
- (٣٥) الديوان : ٩٧ .
- (٣٦) المصدر نفسه : ٦٠ .
- (٣٧) المشيع : الشجاع ، الأصليلت : السيف المجرد من غمد ، الصفراء : القوس ، العيطل : الطويلة ، والمقصود أن عزاء الشاعر عن فقد أهله ثلاثة أشياء : قلب قوي شجاع ، وسيف أبيض صارم ، وقوس طويلة العنق .
- (٣٨) ينظر : كتاب الحيوان : ٢٥٣/٦ .

- (٣٩) الديوان : ٥٩ .
- (٤٠) السيد : الذئب ، عملس : القوي السريع، الأرقط : الذي فيه سواد وبياض ، زهول : خفيف ، العرفاء : الضبع الطويلة العرف ، جئيل : من أسماء الضبع .
- (٤١) في الشعرية : ٥٠ .
- (٤٢) ينقسم المجتمع الجاهلي إلى ثلاثة طبقات ، الأولى طبقة الصرحاء ، وهم الأبناء الصرحاء ، ينتمون إلى جد واحد ، ودمهم واحد وهم عماد القبيلة وأساسها ، وطبقة العبيد وهم الرقيق المجلوب من مجتمعات أخرى عربية وغير عربية ، عملهم خدمة الصرحاء ، وطبقة الحلفاء : هم من الأحرار الذين لجأوا إلى قبيلة من القبائل لعدة أسباب مختلفة منها الخلع ، ينظر : تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي ) د.شوقى ضيف : ٦٧ .
- (٤٣)
- (٤٤) ينظر : الأنظمة السيميائية ( دراسة في السرد العربي ) : ٦٠ .
- (٤٥) الديوان : ٦١ .
- (٤٦) ينظر : الأنظمة السيميائية ، دراسة في السرد العربي : ٦٠ .
- (٤٧) ينظر : الفروسيّة في الشعر الجاهلي : ٣١١-٣٢٢ .
- (٤٨) الديوان : ٨٣ .
- (٤٩) القرى : يقصد به الكرم ، وواجب الضيافة على الوجه الأكمل للضيف . ينظر : الديوان : ٨٣ .
- (٥٠) الحياة العربية من الشعر الجاهلي : ٣٠٠ .
- (٥١) الديوان : ٥٩-٦٠ .
- (٥٢) المصدر نفسه : ٤٨ .
- (٥٣) المصدر نفسه : ٢٥٥ .
- (٥٤) ينظر : من بنيات المماثلة إلى أنماط المغایرة ( دراسة تقاريف لأتساق البداوة والحضارة في الشعر العربي ) : ٥٧-٥٨ .
- (٥٥) كلام البدائيات : ٩٣ .
- (٥٦) الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي : ١٨٢ .
- (٥٧) الشعراء الصعاليك ، شعر السُّلِيْك بن سلكة : ٩٣-٩٤ .
- (٥٨) أسباب : جمع سبب وهو الطريق وما يتوصل به إلى غيره .
- (٥٩) أسف : ارتخي والمقصود النوم .
- (٦٠) الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي : ٢٧٧ .
- (٦١) الديوان : ٦١-٦٢ .

- (٦٢) المهياف : الذي يبعد بإبله طالباً المرعى على غير علم فيعطيش ، السوام : الماشية التي ترعى ، مجدة : سيئة الغذاء ، السقبان : جمع سقب وهو ولد الناقة الذكر ، بُهل : جمع باهل وباهلة وهي التي لا صرار عليها ( الصرار : ما يُصر به ضرع الناقة لثلا ثرّضع ، أراد أن يقول الشاعر أنه ليس كالراعي الأحمق الذي لا يحسن تغذية ماشيته ، فيعود بها عشاء وأولادها جائعة .
- (٦٣) الجبا : الجبان ، الأكمى : الكدر الأخلاق الذي لا خير فيه ، مربّ : مقيم أو ملازم ، عرسه : أي امراته إذ ينفي الشاعر عن نفسه الجبن ، وسوء الخلق ، والكسل ، كما ينفي أن يكون منعدم الرأي والشخصية فيعتمد على رأي زوجه ومشورتها .
- (٦٤) خرق : يقصد به هنا الخوف ، الهيق : الظليم ( ذكر النعام ) ، المكاء : ضرب من الطيور والمعنى : لست من يخاف فيقلل فؤاده ويصبح كأنه معلق في طائر يعلو وينخفض .
- (٦٥) العل : الذي لا خير عنده ، ألف : عاجز ضعيف ، رعته : أخفته ، اهتاج : خاف .
- (٦٦) المِحْيَار: المُتَحِير، انتَهَتْ : قصدت واعتراضتْ ، الْهُوَجَلْ : الرجل الطويل الذي فيه حمق ، العِسِيفْ : الماشي على هدى ، اليهَمَاءْ : الصحراء ، الْهُوَجَلْ : الشديد المسلح المهوول والمعنى : لا أتحير في الوقت الذي يتحير فيه غيري .
- (٦٧) السيميانة العامة ، وسيمياء الأدب من أجل تصور شامل : ٧٧ .
- (٦٨) السيميانيات ، مفاهيمها وتطبيقاتها : ٢٧٦ .
- (٦٩) الديوان : ٦٩ .
- (٧٠) المنح : قدح مستعار سريع الخروج والفوز يستعاد فيضرب ثم يرد إلى صاحبه .
- (٧١) جماليات التحليل التصافي : ٧١ .

### المصادر والمراجع

- الانتماء في الشعر الجاهلي ، د.فاروق أحمد اسليم ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٨ م .
- الأنظمة السيميانية ، دراسة في السرد العربي القديم ، د.هيثم سرحان ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، بيروت - لبنان ، ط ( ١ ) ، ٢٠٠٨ م .
- تاريخ الأدب العربي ( العصر الجاهلي ) ، د.شوفي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة - مصر ، ط ( ٢٦ ) ، ٢٠٠٧ م .
- جماليات التحليل التصافي ( الشعر الجاهلي نموذجاً ) ، د.يوسف علیمات ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، عمان - الأردن ، ط ( ١ ) ، ٢٠٠٤ م

- الحياة العربية من الشعر الجاهلي ، د.أحمد محمد الحوفي ، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها ، ط (٤) ، مصر - القاهرة ، ١٩٦٢ م .
- ديوان تأبٍ شرًا وأخباره ، جمع وتحقيق وشرح : علي ذو الفقار شاكر ، دار المغرب الإسلامي ، ط (٢) ، ١٩٩٩ م .
- ديوان الشنفري ، جمعه وحقيقه وشرحه : د.أمير بديع يعقوب ، دار الكتاب العربي ، بيروت - لبنان ، ط (٢) ، ١٤١٧ـ١٩٩٦ م .
- ديوان عروة بن الورد (أمير الصعاليك) ، دراسة وشرح وتحقيق : أسماء أبو بكر محمد ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ١٤١٨ـ١٩٩٨ م .
- الرؤى المقنعة ، نحو منهج بنوي في دراسة الشعر الجاهلي ، كمال أبو ديب ، مطبع الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ م .
- السيمياء العامة ، وسيمياء الأدب من أجل تصور شامل ، عبد الواحد المرابط ، مطبع الدار العربية للعلوم ، منشورات الاخلاق ، ط (١) ، ٢٠١٠ م .
- السيميائيات ، مفاهيمها وتطبيقاتها ، سعيد بنكراد ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، سوريا ، ط (٣) ، ٢٠١٢ م .
- الشعراء الصعاليك ، ديوان الشنفري ، ويلية السُّلَيْكَ بن السَّلَكَةِ وعمرو بن براق ، إعداد وتقدير : طلال حرب ، الدار العالمية ، بيروت - لبنان ، ط (١) ، ١٤١٤ـ١٩٩٣ م .
- الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، د.يوسف خليف ، دار المعارف ، القاهرة - مصر ، ط (٣) ، ١٩٦٦ م .
- شعرنا القديم ، رؤية عصرية ، أحمد سويف ، المجلس الأعلى للثقافة ، مصر ، ١٩٧٩ م .
- الصورة الفنية أسطورياً ، دراسة في نقد وتحليل الشعر الجاهلي ، عماد علي الخطيب ، دار جهينة للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، ٢٠٠٦ م .

- الفروسيّة في الشعر الجاهلي ، د.نوري حمودي القيسي ، عالم الكتب ، مكتبة النهضة العربية ، بيروت - لبنان ، ط ( ٣ ) ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .
- في سيمياء الشعر القديم ، دراسة نظرية تطبيقية ، محمد مفتاح ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط ( ١ ) ، ١٩٨٩ م .
- في الشعرية ، كمال أبو ديب ، مؤسسة الأبحاث العربية ، لبنان - بيروت ، ط ( ١ ) ، ١٩٨٧ م .
- القبيلة والقبائلية أو هويات ما بعد الحادثة ، عبد الله الغذامي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت - لبنان ، ط ( ٢ ) ، ٢٠٠٩ م .
- قراءة سيميائية في شعر أبي تمام ، أ.د.وليد شاكر نعاس ، دار السلام للطبع والنشر والتوزيع ، ط ( ١ ) ، ٢٠١٣ م .
- كتاب الحيوان ، الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر ، تحقيق : عبد السلام هارون ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ( ٣ ) ، ١٩٦٩ م .
- كلام البدائيات ، أدونيس ، دار الآداب ، بيروت ، ط ( ١ ) ، ١٩٨٩ م .
- المذاهب الاشتراكية مع دراسة خاصة عن الاشتراكية في الجمهورية العربية المتحدة ، أحمد الجامع ، المطبعة العالمية ، ١٩٦٧ م .
- مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي ، د.حسين عطوان ، مكتبة الدراسات الأدبية، دار المعارف ، مصر .
- من بنيات المماثلة إلى أنماط المغايرة ( دراسة ثقافية لاتساق البداوة والحضارة في الشعر العربي ) ، د.شيماء نزار عايش ، تموز للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ، ط ( ١ ) ، ٢٠١٦ م .
- النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية ، حسين مرورة ، دار الفارابي ، بيروت ، ١٩٧٥ م .