



وَرَزَارَةُ التَّعْلِيمِ الْعَالِي وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

جَامِعِيَّةُ دِيَالِي
كُلِّيَّةُ الْبَرِّيَّةِ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مَجَلَّةُ

دِيَالِي لِلْبَحْثِ الْإِنْسَانِيَّةِ

ISSN: 2957-3807
eISSN: 2957-3807
Doi: 10.57592

المجلد العدد

Journal of Diyala for Human Researches

A quarterly Periodical Arbitrated Scientific Journal

Email: diyalamagazin8@gmail.com

مجلة ديالى للبحوث الإنسانية محكمة لتصدر علمياً

Website: <http://humanmaguodiyala.edu.iq@gmail.com>

Tel. Mob. 009647711322852



eISSN : 2957-5699

pISSN :2957-3807

DIGITAL OBJECT IDENTIFIER (DOI) 10.57592

IMPACT FACTAR (2.519
)&(3.565)&(0.29)&(0.36)(0.61)(0.8) (0.92)

مجلة علمية محكمة

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

مجلة ديالى للبحوث الإنسانية

العدد المائة وتسعة

الجزء الاول

ايلول

2026

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

مجلة ديالى | مجلة علمية تربوية تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية | جامعة ديالى | رقم الهاتف: 07711322852

هيئة التحرير		
رئيس هيئة التحرير	أ.د. حسين عبد المجيد	1.
مدير هيئة التحرير	أ.د. باسم نجم الدين عبد	2.
اعضاء هيئة التحرير الدوليين		
جامعة الرازي / ايران	أ.م.د. كامران مصطفى يزدا نبخش	3.
الجامعة المستنصرية / كلية التربية	أ.د. نادية غـازي جبر	4.
عضو المجلس الاعلى للثقافة بمصر / عضواً دولياً	أ.د. أيمن محمد علي ميدان	5.
مصر - جامعة قناة السويس/عضواً دولياً	د. سليمان عبد الواحد يوسف	6.
المملكة العربية السعودية جامعة الملك عبد العزيز / عضواً دولياً	أ.د. وفاء حافظ العويضي	7.
جامعة فيلادلفيا / عضواً دولياً	أ.م.د. لينة محمد عاشور	8.
عضواً دولياً	أ.د. محمد الخزامي محمد عزيز	9.
المملكة المغربية / عضواً دولياً	د. ابو بكر العزاوي	10.
جمهورية مصر العربية / عضواً دولياً	أ.د. اسماء محمد عبد الحميد	11.
استاذ القانون العام جامعة بسكرة – الجزائر / عضواً دولياً	المستشار القانوني سفيان عدلي	12.
استاذ المعهد العالي للسياحة - جمهورية مصر العربية / عضواً دولياً	أ.د. اسماعيل حامد اسماعيل	13.
عميد كلية ساينس – ماليزيا / عضواً دولياً	أ.د. سالي شادي لا	14.
اكاديمي وناقد – الجزائر / عضواً دولياً	أ.د. عبد القـادر فيروح	15.
استاذة النقد في جامعة القاضي – الجزائر / عضواً دولياً	أ.د. بشرى عبد المجيد تاكفر است	16.
اعضاء هيئة التحرير المحليين		
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى / عضوا	أ.د. لؤي صيهود فواز التميمي	17.
مستشار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/سابقاً	أ.د. محسن عبد علي شلاكة	18.
جامعة المتنى / كلية التربية الاساسية	أ.د. محمد فليح الجبوري	19.
جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية	أ.د. عباس فاضل جـواد	20.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضواً	أ.د. سماهر محي موسى	21.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضوا	أ.د. هالة محمد سعيد	22.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضوا	أ.د. علي متعب جاسم	23.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضواً	أ.د. اميرة محمود خضير	24.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضوا	أ.د. لقاء حبيب عيود	25.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضوا	أ.د. محمد صالح ابراهيم	26.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضوا	أ.م.د. خالد فائز ياسين	27.
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية / عضوا	أ.م.د. غزوان عدنان محمد	28.

المقومين اللغويين	
مقوم اللغة العربية	أ.د. ابراهيم رحمن حميد
مقوم اللغة الانكليزية	أ.م.د. غزوان عدنان محمد

قواعد النشر في مجلة ديالى للبحوث الإنسانية

مجلة ديالى للبحوث الإنسانية : مجلة علمية محكمة تعنى بالبحوث الانسانية والنصوص المحققة تحقيقاً علمياً رصينا وتحمل ترقيماً دولياً معتمداً

(ISSN 2957-38.7) (EISSN2957-5699) (DOI1..57592)

1. ومعامل تأثير عدد اربعة (2.519) و (3.565) و (29..) و (36..) و (61..) وتقبل البحوث للنشر على وفق القواعد الاتية:
يكتب عنوان البحث و اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغة العربية والبريد الالكتروني والكلمة المفتاح (key word) في واجهة البحث على ان تكون ثلاث كلمات فقط . اما باللغة الانكليزية فتكون في صفحة الملخص الانكليزي .
2. تنشر البحوث الاصلية والرصينة التي لم يسبق نشرها في مجلات أخرى ،في المجالات الإنسانية ،ويخضع كل بحث للتقويم من قبل خبراء متخصصين تبعاً لاختصاصاتهم الدقيقة.
3. لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (20) صفحة بضمنها الجداول والأشكال والصور والملاحق واذما زاد عن (20) يستوفى من الباحث مبلغاً قدره (2.5..) الفان وخمسمائة دينار عن كل صفحة .
4. توضع المخططات و الجداول و الصور في المتن مع ترقيمها ترقيماً متسلسلاً مع وضع العناوين الخاصة بها .
5. تراعي المجلة أصول التحقيق العلمي الرصين في حالة نشر النصوص المحققة على أن يقدم الباحث نسخة مصورة من الصفحة الأولى والأخيرة في المخطوطة مع نماذج من بعض صفحاتها وان لا يكون النص المحقق قد نشر أو أرسل للنشر في مجلات أخرى
6. لا ترد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أو لم تقبل للنشر.
7. ترسل البحوث مع جميع المراسلات والاستفسارات المتعلقة بالمجلة على العنوان الآتي :
كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة ديالى - العراق - ديالى - طريق بغداد القديم .
- 8 - على الباحثين اقتباس ما لا يقل عن ثلاثة اقتباسات من البحوث المنشورة في مجلتنا .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد الرسول الأمين، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه واتبع هداه إلى يوم الدين.

أما بعد:

تُعَدُّ مواكبة مستجدات البحث العلمي وتطوراته المنهجية والفنية من أهم الركائز التي تحرص على تبنيها مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، انطلاقاً من رسالتها العلمية في دعم الباحثين والارتقاء بمستوى النشر الأكاديمي الرصين. وقد تجسّد هذا النهج في الالتزام العلمي الذي تنتهجه المجلة تجاه الباحثين، والذي أثمر عن استمرار مسيرتها العلمية وصدور العدد (109)، مؤكدةً بذلك حرص هيئة التحرير على تحقيق أعلى مستويات الجودة والرصانة التي يتطلبها البحث العلمي المعاصر.

وتواصل مجلة ديالى للبحوث الإنسانية تقديم خدماتها للباحثين على المستويين الورقي والإلكتروني، مستفيدةً من التطور المتسارع في تقنيات النشر العلمي والتواصل الأكاديمي. وقد أسهم اعتماد نظام الوصول المفتوح عبر منصة (OJS) في توسيع نطاق التواصل مع المجلة، وتعزيز حضورها العلمي لدى المؤسسات التعليمية والبحثية داخل العراق وخارجه، بما يتيح للباحثين الاطلاع على النتاج العلمي المنشور والاستفادة منه.

وفي إطار سعي المجلة المستمر إلى مواكبة التطورات التقنية، جرى تطوير موقعها الإلكتروني ليكون منصة علمية متكاملة تضم البحوث المنشورة في أعداد المجلة السابقة، فضلاً عن إتاحة أحدث الإصدارات والبحوث المنشورة أمام الباحثين والمهتمين. وعلى الرغم من صدور المجلة بأربعة أعداد سنوياً، فإن موقعها الإلكتروني يحظى باهتمام وعناية مستمرين، لما تمثله المواد البحثية المنشورة من قيمة علمية ومعرفية، ولما تؤديه من دور مهم بوصفها مصادر مرجعية يمكن أن يستفيد منها الباحثون في دراساتهم وبحوثهم المستقبلية.

وفي الختام، فإن ما تقدمه المجلة من نتاج علمي منشور يمثل ثمرةً حقيقيةً للجهود العلمية والفكرية التي يبذلها الباحثون، وإن هيئة التحرير، إذ تواصل مسؤوليتها في خدمة البحث العلمي، تحرص على إخراج هذا النتاج بأفضل صورة ممكنة، من حيث الرصانة العلمية، والدقة المنهجية، والجودة الفنية، بما ينسجم مع مكانة المجلة ورسالتها الأكاديمية، ويسهم في تعزيز مسيرة البحث العلمي وخدمة المجتمع العلمي والمعرفي.

والله ولي التوفيق.

رئيس هيئة تحرير مجلة ديالى للبحوث الإنسانية

محتويات العدد (109) الجزء الاول 2026

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
17 - 1	اسكات الذات لدى طالبات الجامعة	أ. م. د. زينة شهيد علي البندر	1
29 - 18	أثر اللغة الام على نطق متعلمي اللغة الإنكليزية لغة اجنبية للأصوات العلة الانزلاقية	Instructor Iman Farhan Mohammed	2
57 – 30	التقديرات المستقبلية لخدمات البنى التحتية (ماء الشرب، صرف الصحي، كهرباء) في وحدة بلدية بغداد الجديدة	م.م. رشا محمد حسن كاطع	3
76 – 58	علماء ناحية خابران وتوابعها واسهاماتهم العلمية في العصر العباسي	أ.م.د. بشير صباح عواد غزوان الدليمي	4
95 – 77	الاجراءات الوقائية للعاملين في الصناعات التعدينية في محافظة بغداد	م.د. زينب عبد الحسين سلمان	5
111 – 96	تمثلات الذات الأنثوية وتحولات الخطاب الشعري في شعر بشرى البستاني (ديوان البسي شالك الأخضر وتعالى انموذجاً)	م.م. رقيه عيسى جواد	6
142 – 112	فاعلية استراتيجيات قائمة على أنماط التعلم (VARK) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية وتنمية تفكيرهم التوليدي.	أ.م. زينب فالح مهدي	7
155 – 143	المرونة المعرفية وعلاقتها بالازدهار النفسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة ديالى	م.م. زيد راضي عبد	8
177 - 156	حساب قيم درجات الحرارة اللازمة لزراعة ونمو محصول الذرة الصفراء في قضاء كركوك	م.م. ماردين نقي علي	9
196 – 178	من صورة المرأة إلى صوتها: تحليل بنيوي للخطاب النسوي في رواية قناع بلون السماء لباسم خندقجي	م.د. كولدان عدنان نور الدين	10
222 – 197	الحجاج البلاغي في مدائح بني عباد دراسة تحليلية في استراتيجيات الإقناع والتأثير	م. محمد طاهر جاسم	11
242 – 223	The Influence of Ideology and Ideological State Apparatuses in Annie Baker's The Flick	Assistant lecturer: Najwa Dhea Mahmood	12
256 – 243	دور الهند واستراليا في دعم الاستقلال الاندونيسي (1946-1949م)	م.د. علي واثق احمد	13
271 – 257	أسلوب الإرشاد القائم على الفكاهة الإيجابية وعلاقته بالإدمان الإلكتروني لدى طلاب المرحلة المتوسطة	م. د. كاظم قاسم محمد العميري	14
294 – 272	القضية الكردية في وثائق العلاقات الخارجية للولايات المتحدة الامريكية المنشورة 1969-1972	م. وسام كريم محمود	15
325 – 295	الابعاد السياسية في الحرب البكتيرية وتجارب الفرقة 731 اليابانية (1931-1948)	م. م. سراب معن عبدالكريم	16
346 – 326	الوسامة العقلية لدى طلبة الجامعة	م.د. علي حسين عطيه	17
367 – 348	النقد ما بعد الاستعماري ضمن المنظومة النقدية المعاصرة مقارنة نظرية	د. نورا وريا عز الدين	18
391 - 368	إغناتس زايبيل ودوره السياسي في النمسا (1876-1932)	م.د. عدنان ياسين حسين	19
419 – 392	أزمة المسألة: الحصار الاقتصادي السعودي على الكويت 1920-1942م والموقف البريطاني منها دراسة تاريخية	أ.م.د. قحطان أحمد فرهود	20
435 – 420	أثر حشرة سوسة النخيل في إنتاجية النخيل في محافظة ديالى وسبل معالجتها	م.د. تحسين هادي رميض	21
452 – 436	تقدير الجريان السطحي ودوره في تحديد المواقع المثلى لحصاد المياه لحوض وادي سمير باستخدام (SCS - CN)	د. لميس سعد حميد د. ليث سعدي عفتان	22
470 – 453	المؤننون في المدينة المنورة زمن النبوة: دراسة تاريخية تحليلية	وصفي أسماعيل وادي	23
486 - 471	المرأة الاماراتية ودورها في المجتمع 1971م – 2021م	أ.م.د. سوسن عادل ناجي	24
501 - 487	Narrative Structure and Theatrical Adaptation in Yann Martel's Life of Pi: A Narratological Study	Mea'd Quttas Taher Dr. Saman Hussien Omar	25

526 – 502	برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات الأم في خفض مشكلات طفل التوحد	أ.م.د مروة سالم نوري	26
543 – 527	التحولات الاستراتيجية في العلاقات الاميركية - الكولومبية (1981-1994) : دراسة في تأثير (الحرب على المخدرات) على الامن والسيادة الوطنية (US-Colombian relations (1981-1994	م.د. رفل علي لطيف	27
557 – 544	Pragmatic Directiveness in the Qur'anic Discourse of Encouragement and Intimidation	Assistant professor: Rasha Hussein Alwan	28
566 – 558	The Wandering Soul: Myth in Murakami's Kafka on the Shore	Dr. Marwan Maho Abdi Ster Deldar Abdullah	29
595 - 567	الاضاع السياسية الداخلية في الفلبين 1989-1986	م.د. احمد محمد حسين كاظم	30
619 - 596	اثر استراتيجية التصميمات التوافقية في تحصيل مادة الأدب والنصوص لدى طلاب الصف الخامس الأدبي	م.م احمد حاتم علي	31