

الخطاب الغرائي في رسالة الغفران لأبي العلاء المعري

الكلمات المفتاحية: الخطاب، الغرائي، السرد

م.د. رعد هوير سويلم

جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية

Raad3587@gmail.com

الملخص

إن السردية العربية القديمة لا يمكن أن تصل إلى ذروتها الإبداعية، ولا يمكن لها أن تحافظ على بقائها واستمراريتها إلا باختراع آليات جديدة تسهم بالضرورة في تدريب الذائقة على مخالفة السائد في التعبير عن الآليات؛ لأن التجريب لا يبحث عن الكم، بل يبحث عن الكيف، وعن الآليات الجديدة التي تُنتج لنا نصاً جديداً يُخرج اللغة عن مألفيتها ورتابتها، وتحمل في طياتها دلالات وخطابات بلاغية بكل أبعادها.

ويُعد الخطاب الغرائي من بين الظواهر التجريبية والأدبية الهامة التي شغلت فكر النقاد والدارسين، والتركيز عليها لم يكن اعتباطاً، وإنما للدور الكبير في بناء السرد وإعطائه بُعداً فنياً وجمالياً، ففي العجائبي ثمة اختراق وكسر لكل ما هو واقعي مألف، وطبيعي، وخلق عالم آخر معاكس له يبعث الحيرة والدهشة في ذهن المُتلقي والتشوّيق في متابعته، ويجعله يتغفل داخل أغوار النص.

المقدمة

لطالما تغيّبت ، بذلك البيت القائل : (خفّ الوطء ! ما أظنّ أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد) ، فهو ، كـ (التریاق) بالنسبة لي ، ثم أرده بعجز بيتٍ آخر ، هو : (ضاحكٌ من تزاحم الأضداد) فالباحث الذي عملت على اتمامه هو في أعمال شاعري الأثير ، ومبدع قصيدة (غير مجد) التي أترنّم بها دوماً ، إذ قفزت بيِ الذاكرة إلى أيام مضت ، وعلى أغلبظن أيام الدراسة ، كنت فيها أقرأ (الغفران) ، كـ (حاطب الليل) إذ (حفظت شيئاً وغابت عنّي أشياء) .

وقد حالفني الحظ ، في أن أكتب بحثاً عن شخصية عظيمة ، كشخصية (المعري) ، وعمل عظيم ، كـ (رسالة الغفران) ، إذ يكفيها فخراً ، أن تُقرن تلك الرسالة ، بـ (الكوميديا الإلهية)

للشاعر الإيطالي (دانتي الغيرري)، التي تأثر بها ، ونسج ملحمته على منوالها ، حسبما تفيد بعض دراسات الأدب المقارن .

هذا وقد واجهتني بعض العوائق ، التي أزعّم أنها توابل تضفي على البحث نكهة خاصة ، تتمثل في كثرة المصادر والمراجع ، التي تتناول المعرّي ومجمل أعماله ، إذ تكمّن الصعوبة في استخلاص الدرر ، من بحثٍ هائج مائج؛ لأن المعرّي شخصية إشكالية، كذلك كانت الدراسات التي تتناوله، منقسمة بين مؤيدٍ ومعارضٍ لما بثّه من آراء فلسفية متباينة في مؤلفاته، فهو شخصية - غير مندغمة في إطار المجموع - ممتنعاً عقله - امامه - في خروجه على الأساق القائمة آنذاك .

المصدر الرئيس في البحث، هو (رسالة الغفران)، وأنه كتاب فاعل، ويُعدّ من عيون التراث العربي / الإسلامي ، فقد كثرت الدراسات التي تناولته بالتحقيق والشرح والتفسير وغيره . إلا أنّي اعتمدت على رسالة الغفران بتحقيق (عائشة عبد الرحمن) المشهورة بـ (بنت الشاطئ) ، الطبعة السادسة الصادرة عن دار المعارف ، في القاهرة ، لسنة ١٩٧٧ .

وينقسم هذا البحث على مقدمة و ثلاثة مباحث وخاتمة .

تناولت في المبحث الأول السياق الذي كتبته به رسالة الغفران ، ولماذا كتبها ، وماذا أراد أن يقول ، تحت عنوان (ناقداً ثقافياً أم إليها بشرياً) . وفي المبحث الثاني تناولت مفهوم (بنية الخطاب في رسالة الغفران) . في حين حمل المبحث الثالث عنوان(الشخصية ذات الخطاب الغرائي) ، وخاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصل إليها البحث . وقائمة بمصادر البحث ومراجعه .

المبحث الأول : ناقداً ثقافياً أم إليها بشرياً ؟

ثمة سؤال أجزم بعدم براعته يلح على القارئ المزود بعده نقدية بسيطة ، ينفتح على أسئلة أخرى مدار بحثها "رسالة الغفران" لأبي العلاء المعرّي ، (٩٧٣ - ١٠٥٨م) وهذا السؤال هو : لماذا كتب المعرّي رسالته ؟

أو بصياغة أخرى : هل حفّز (ابن القارح - دخلة)^(١) ، المعرّي على كتابة غفرانه أم ان فكرتها كانت تدور في خلده قبل ذلك ؟

الثابت برسم التاريخ ؛ إن المعرّي كتبها جواباً على رسالة بعث بها ابن القارح إلى شيخ المعرفة ، يذكر فيها شوقة إلى لقائه ، وينحي فيها على الزنادقة ، وينقص الوزير المغربي

صديق أبي العلاء . فكان رد المعرّي صاعقاً ، إذ تقمص دور الإله ، ليبني عالمه الخاص فالرسالة تقوه " على رحلة خيالية بناها المعرّي ، وأسند بطولتها إلى ابن القارح، وقد سيره إلى جنة وجحيم تخيلهما مستنداً في تقديمها إلى الموروث الديني المتمثل بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وقصة المعراج ، وجعل ابن القارح ينتقل في الجنان من مكان إلى آخر، وأجرى بينه وبين أدباء الجاهلية والإسلام حواراً لغوياً أدبياً، وبذلك فقد اشتملت الرسالة على قضايا أدبية ونقدية ونحوية وصرفية " ^(٢) .

شخصية ابن القارح

يمكن القول : إن ابن القارح " شخصية لا تنغلق ومتعددة وقابلة للتأويل، وتقوم على الاحتمال ؛ ذلك أن هاجس المعرّي تمثل في اتخاذ ابن القارح وسيطاً لدخول عالم الأدباء، وهو كما يرى المعرّي ليس منهم، ودخل متظلف على عالمهم، وقد كان إظهار التناقض بين ماضي ابن القارح وحاضره في الجنة ما جعله في مأزق وورطة على أرض الجنة ، فشعر بغرابة تصرفه ، وبذلك أوصل المعرّي السخرية إلى ذروتها " ^(٣) .

وهنا يكمن التمايز الذي تفرد به (الرحلة) التي كتبها المعرّي ؛ عن الرحلات الأخرى التي سبقت ظهور الغفران ، إذ تتجلى في شخصية ابن القارح ، روح العصر بكل نوازعه ومتناقضاته وسعيه المحموم وراء ما يهدى كرامة الكائن البشري إذ " إن سخرية المعرّي من ابن القارح كانت وسيلة للسخرية من أدباء عصره الذين يتکالبون على فتات القصور ويحيون بالتملق بغية الاستمرار بفضل التكسب " ^(٤) .

ولتحري الدقة ، ونجتاز منطقة الشك إلى منطقة اليقين؛ كان من اللازم أن تستشعر ميكانيزمات البحث خبايا وخفايا رسالة المعرّي الموسومة بـ " الغفران " ، فالعنوان يشي بسلطنة مستترة يستند عليها المعرّي في نصّه ، وبوصف العنوان " عتبة أو ثريا النص " حسب ترسيمه المناهج النقدية الحديثة ؛ فهو يُغري بالتأويل وقابل لتعدد القراءات " خطئ كثيراً إذا اعتقדنا أن رسالة ابن القارح إلى أبي العلاء المعرّي هي التي دفعت فلسفه المعرفة إلى إنشاء الغفران - دفعة واحدة - دون أن تكون مقدماتها حاضرة في نفسه منذ زمن بعيد . ولو أن ابن القارح لم يكتب رسالته لكان لابد لرسالة الغفران أن تكتب على نحو ما ، حين بلغ التهيو النفسي حده الأقصى لإبداعها " .

إذن : كانت مضامين الرسالة حاضرة في ذهن المعري ، وما كانت رسالة ابن القارح إلّا ساعة الصفر ليقيم المعري قيمته ، ويبني عوالمه ، لينطلق بطله في رحلة الغفران ؛ مستهزئاً به ، مضحكاً عليه ، منتقساً منه ، ومن خلاله يُطلق المعري أحكامه إذ أن القرآن يمثل "القوة المركزية الفاعلة والمؤثرة في الثقافة العربية - الإسلامية" ؛ فهو المصدر الذي انبثق عنـه الرؤية الدينية للوجود، وهو الخطاب المتعالي بنسجه الدلالي والأسلوبـي ، وتركيبـه اللغوي المخصوص ، ويليه الحديث النبوي الذي يكتسب وجوده وأهميته من حيث كونـه مفصلاً لذلك المجمل ، فالعلاقة بين القرآن والحديث علاقة متن بحاشية ، وهما يصدران عنـ رؤية واحدة ، ويهدـان إلى تأسيـس نظام فكري واحد^(٦).

من هنا استقى المعري عوالم فضائه الذي سرحت فيه مخيـلته ، وأطـلق العـنـان لـنـقـده ، فإذا كانت "كل كتابة ، هي إعادة كتابة لكن في سياق آخر"^(٧) ، فإنـ المعـري صـاغـ رـؤـيـةـ مـغـايـرـةـ للموروث العربي - الإسلامي الذي استـقـىـ منهـ عـوـالـمـ . إذـ عـمـدـ المعـريـ إـلـىـ خـلـقـ "ـضـدـ نوعـيـ" ، حيثـ وـاجـهـ هـبـوتـ آـدـمـ إـلـىـ الـأـرـضـ بـصـعـودـ اـبـنـ القـارـحـ إـلـىـ السـمـاءـ ، وـإـذـ كـانـتـ الخطـيـئةـ وـرـاءـ هـبـوتـ آـدـمـ وـطـرـدـهـ مـنـ الجـنـةـ ، فـالـحـطـ منـ قـيـمةـ اـبـنـ القـارـحـ وـالـنـقـاصـ مـنـهـ هـيـ وـرـاءـ صـعـودـهـ . وـإـذـ كـانـتـ "ـالـرـؤـيـةـ الـدـيـنـيـةـ صـاغـتـ الـوـعـيـ الـعـامـ" ، وـحدـدـتـ نـسـقـ الـبـنـيـةـ الـثـقـافـيـةـ فـيـهـ^(٨) . فإنـ المعـريـ خـارـجـ عـلـىـ الـأـنـسـاقـ ، نـاقـمـ عـلـيـهاـ ، نـاقـدـ لـدوـغـمـائـيـتهاـ ، يـغـرـدـ خـارـجـ سـرـبـ الـبـنـيـ القـائـمـةـ فـيـ زـمانـهـ ، مـتـمـرـدـ عـلـىـ سـلـوكـيـاتـهاـ . وـكـأنـ مـهـمـتـهـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ تـتـمـاـيزـ مـعـ رـؤـيـةـ الـفـلـيـسـوـفـ الدـانـمـارـكيـ (ـسـورـنـ كـرـكـوـدـ)ـ ، أـذـ يـقـولـ : "ـإـنـ مـهـمـتـهـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ أـنـ يـثـيرـ الإـشـكـالـاتـ فـيـ كـلـ مـكـانـ ، لـأـنـ يـجـدـ لـهـاـ حلـاـ"^(٩).

عودـ علىـ السـؤـالـ الذـيـ انـطـلـقـتـ مـنـهـ ، إـنـ الغـرـانـ دـوـنـتـ فـيـ سـيـاقـ زـمـنـيـ مـعـلـومـ ، لـذـاـ يـمـثـلـ قـطـعـ الرـسـالـةـ عـنـ سـيـاقـهاـ ، وـدـرـاسـتـهاـ خـارـجـ مـهـدـهاـ الذـيـ نـشـأـتـ فـيـ مـضـامـينـهاـ وـدـوـاعـيـهاـ ؛ يـعـدـ تـشـويـهاـ لـهـاـ ، وـخـيـانـةـ لـلـضـمـيرـ وـالـأـمـانـةـ الـعـلـمـيـةـ؛ لـأـنـهـاـ تـنـاوـلـتـ نـقـداـ لـلـأـنـسـاقـ الـمـضـمـرـةـ وـالـظـاهـرـةـ وـقـتـذاـكـ ، وـمـحـاسـبـتهاـ حـسـابـاـ قـائـماـ عـلـىـ مـعيـارـ الـعـقـلـ، إـذـ لـاـ "ـإـمامـ سـوـىـ الـعـقـلـ"^(١٠) ، وـهـيـ نـقـلةـ مـبـاغـتـةـ لـلـقـارـئـ ، تـأـخـذـهـ عـلـىـ حـيـنـ غـرـةـ ، لـتـقـذـفـهـ عـلـىـ تـخـومـ الـخـطـابـ . خـطـابـ مـتـوـجـ بـالـإـدانـةـ ، إـنـ لـمـ يـكـنـ بـالـتـصـرـيـحـ ؛ فـبـالـتـلـمـيـحـ ، يـضـعـ فـيـهـ عـصـرـهـ الـمـتأـزـمـ عـلـىـ طـاـوـلـةـ الـتـشـرـيـحـ ، لـيـتـرـكـ أدـوـاتـهـ الـنـقـيـةـ تـمـارـسـ دـورـ "ـالـمـبـضـعـ وـالـمـعـوـلـ"ـ حـتـىـ تـشـخـصـ الـعـلـلـ الـتـيـ لـازـمـتـ مجـتمـعـهـ ،

وأوقعته في بؤرة الانحطاط والتأخر ، وهو في ذلك حاذقاً . وقد مكنته سعة اطلاعه من أن يلم بالتاريخ والنفس والمجتمع ، لتنظافر هذه العلوم في البحث عن العلل بإمامية العقل . من يجيد تفكيك النصوص " ذات السمة المخالفة " بحثاً عن مضامينها المشفرة ؟ سيجد في الغفران نقداً لاذعاً يتناول بُنى المجتمع ، حسب علم الاجتماع ؛ إذ إن لكل مجتمع بنبيتين فوقية وتحتية . إذا كانت مكونات البنية الفوقية من المشهورين ؛ فإن مكونات البنية التحتية من المغمورين أو المحروميين .

إذا كان نجم البنية الفوقية ابن القارح ، فالمعرّي نجم البنية التحتية ، حسب الواقع ، أما مجازاً فالعكس صحيح . إذ إن ابن القارح مجاهلاً منبوذاً هناك ، فيما خالق الغفران سيد الفضاء ، الذي يتحكم بتحويل المصائر .

صورتان متغائرتان متلاقيتان تتمظهران في الغفران ؛ هما صورة " أنصاف المثقفين " التي يجسد نسقها ابن القارح . سمات هذا النسق ؛ الجهل المطبق ، والتزلف ، والتملق ، فإن القارح لم يلّج الجنة إلا بعد إن تزلف شرعاً .

أما الصورة الأخرى ، وهي صورة " المثقف المتنور " يجسد نسقها المعرّي ، ومن سمات المعرّي ، النسق الذي يجسده ؛ العزلة ، والانكفاء على الذات ، وصيانته الروح من الأدران التي استشرت في مجتمعه ، وهي وضعية رفض انتهاجاً المعرّي ، حيث انحدار مجتمعه وانقلاب القيم ، وتفسخ أواصره ، وسيادة الأعراف المبتذلة ، وسلطان أنظمة القهرا و الاستبداد . لذا آثر العزلة ، ليسير أغوار ذاته ، والإلاقات إلى حديثها على أغلب الطن ، وهذا ما يؤكده نتاج المعرّي ، ولاسيما " اللزوميات " ، فهو يعيش حالةً من الاغتراب ، إذ يقول : " ثم اغترابٌ من محكم عقله " ^{١١} ، ودافع هذا كما يظهر لنا ، هو نقمته وعدم رضاه عما آلت إليه أحوال ومصائر المجتمع ؛ فهو ويعين البصيرة النافية كان يلاحظ انهيار منظومة القيم الإنسانية ، وتخلي الإنسان عن " عقله / إمامه " لصالح سفاسف زائلة وملذات متسافلة . ويتبادل في الذهن جملة من الأسئلة التي يجب وضعها فيد التشريح وتفكيرها تحت مجهر النقد .

لماذا لم ينتقد المعرّي المنظومة القيمية نقداً مباشراً ، دون اللجوء إلى أسلوب التواري خلف بنية الخطاب والأساليب البلاغية واللغوية ذات الدلالة المعقّدة ؟ أكان المعرّي في غفرانه ، يعود وراء " الجمال أم النقد " ، ولمَ عمد إلى الاستطراد ؟

يبدو إن الاستطراد سمة من سمات المبدع آنذاك ، وهذه السمة التي أَسَّسَ لها الجاحظ وتبعه التوحيدي ، حافلة بها كتابات اليوم ، إذ لم تصحّفها أو تحرفها تقلبات الزمن وتغيراته؛ لأنـه - أي الإـستطراد - يعزّز لدى القارئ تقوّق الكاتب ، ويدل على موسوعيته ، وسعة إطلاعه . وإن كانت من أسباب الاستطراد ، طرد الملـل عن القارئ بذكر "المـلح والنـكات" فـعند المعـري ، شيء آخر ، إذ كان وراء استطراده نقداً مبطـناً موجـهاً إلى المـترمـتين الـقيـمـين على "الـمنـظـومةـ السـيـاسـيـةـ والـدـينـيـةـ" .

إذ إن فكرة الرحلة أساساً مستـقة من الموروث الـديـنيـ كماـ أـسـلفـناـ ، وهناكـ منـ سـبـقهـ إـلـيـهـاـ ، فـهيـ لـمـ تـكـنـ مـنـ إـبـاعـهـ ؛ إـلـاـ إـنـ المعـريـ اـخـتـلـفـ عـنـ الـآخـرـينـ فـيـ اـبـتكـارـ الـمضـامـينـ الـتـيـ بـثـهـاـ فـيـ رسـالـتـهـ ؛ إـذـ إـنـ هـنـاكـ أـثـرـيـنـ سـرـديـيـنـ بـأـرـزـيـنـ ، ظـهـرـاـ قـبـلـ رسـالـةـ الـغـفـرانـ ، وـجـعـلـاـ مـنـ الرـحـلـةـ إـطـارـاـ يـحـكـمـ أحـدـاثـهـماـ ، إـذـ يـقـومـ فـيـهـمـاـ الـبـطـلـ الـجـوـالـ بـوـصـفـ مشـاهـدـاتـهـ .

وهـذـاـ الأـثـرـانـ هـمـاـ "ـحـكـاـيـةـ أـبـيـ الـقـاسـمـ الـبـغـدـادـيـ لـأـبـيـ الـمـطـهـرـ الـأـزـدـيـ" ، وـرسـالـةـ التـوـابـعـ وـالـزوـابـعـ لـابـنـ شـهـيدـ الـأـنـدـلـسـيـ" (١٢) .

أخـيرـاـ ، ولاـ أـنـويـ تـقـوـيمـهـاـ ؛ انـماـ رـأـيـ قـارـئـ أـلـاـ ، وجـهـدـ باـحـثـ ثـانـيـاـ ، أـرـىـ انـ رسـالـةـ الـغـفـرانـ تـتـمـتـّـعـ بـمـيـسـمـيـنـ ؛ هـمـاـ (ـالـجـمـالـيـ وـالـنـقـدـيـ) ، وـانـ منـ يـقـرـأـهـ الـيـوـمـ ، يـقـرـأـهـ وـفـقـ (ـمـنـظـومـتـهـ الـفـكـرـيـةـ -ـ الـأـيـديـولـوـجـيـةـ) فـالـلـوـجـوـدـيـ يـرـاهـ وـجـوـدـيـاـ ، وـالـمـؤـمـنـ يـرـاهـ (ـصـوـفـيـاـ) ، وـالـأـدـيـبـ يـرـاهـ حـاذـقاـ مـلـمـاـ بـشـتـىـ الـعـلـومـ وـالـمـعـارـفـ . وـأـنـاـ وـجـدـتـهـ ؛ نـابـذـاـ لـتـروـيـضـ الـعـقـلـ ، جـاحـداـ بـمـنـ يـدـجـنـهـ ، فـهـوـ -ـ المعـريـ -ـ يـلـقـيـ الـحـجـارـةـ فـيـ الـمـيـاهـ الـراـكـدـةـ ، ليـهـزـ الـثـوابـتـ ، وـيـزـحـرـ الـأـسـسـ .

المـبـحـثـ الثـانـيـ: بنـيـةـ الـخـطـابـ فـيـ رسـالـةـ الـغـفـرانـ

فيـ اـشـكـالـيـةـ الـجـنـسـ الـأـدـبـيـ :

قبلـ وـلـوـجـ نـصـ (ـرسـالـةـ الـغـفـرانـ) ، أـجـدـ مـنـ الـلـازـمـ ، تـحـدـيـدـ (ـالـجـنـسـ الـأـدـبـيـ) الـمـرـادـ درـاستـهـ ، وـذـلـكـ لـمـاـ لـلـتـجـنـيـسـ مـنـ أـهـمـيـةـ عـضـوـيـةـ فـيـ درـاسـةـ النـصـ ، وـسـبـرـ أـغـوارـهـ؛ إـذـ اـخـتـلـفـ النـقـادـ ، قـدـيـماـ وـحـدـيـثـاـ ، فـيـ تـصـنـيـفـ رسـالـةـ الـغـفـرانـ ، ضـمـنـ جـنـسـ مـحـدـدـ ، فـقـدـ عـدـّـهـاـ : "ـطـهـ حـسـينـ فـيـ كـتـابـ تـجـدـيـدـ ذـكـرـيـ أـبـيـ الـعـلـاءـ (ـقـصـةـ خـيـالـيـةـ)ـ ، وـذـكـرـ سـلـيـمانـ الـبـسـتـانـيـ فـيـ مـقـدـمـةـ تـرـجـمـتـهـ لـإـلـيـاذـةـ هـوـمـيـروـسـ أـنـهـاـ (ـمـلـحـةـ)ـ ،

وإشارة بنت الشاطئ في كتاب البنية القصصية في رسالة الغفران أنها (مسرحية) ، أما حسين الواد في كتابه البنية القصصية في رسالة الغفران فقد وجدها (بنية قصصية) " (١٣)

غير أنها ليست جنساً محدداً ، فهي (رطة) ، تجمّعت فيها عدّة أجناس . فقد استعارت من المسرح (الحوار) ، ومن القصة (الراوي) ، ومن الشعر (الصورة) ، ومن المقامة (السجع) ، ومن الخرافة (العجيب) ، فضلاً عن الأمثال والحكم .

في تعريف (البنية)

ظهرت البنوية كمنهج ومذهب فكري على أنها ردة فعل على الوضع (الذري) (من ذرة : أصغر أجزاء المادة) الذي ساد العالم الغربي في بداية القرن العشرين ، وهو وضع تغذى من وأنعكس على تشظي المعرفة وتفرعها إلى تخصصات دقيقة متعددة تم عزلها بعضها عن بعض لتجسد من ثم (إن لم تغذ) مقوله الوجوبيين حول عزلة الإنسان وانفصامه عن واقعه والعالم من حوله ، وشعوره بالإحباط والضياع والعبنية ، ولذلك .

ظهرت الأصوات التي تنادي بالنظام الكلي المتكامل والمتناسق الذي يوحد ويربط العلوم بعضها ببعض ، ومن ثم يفسر العالم والوجود و يجعله مرة أخرى بيئة مناسبة للإنسان . من هنا كان النظام اللغوي نظام الإشارة (العالمة) عموماً هو المثل للدراسة البنوية ، وترتजز مشروعية هذه الدراسة على حقيقة أن الأشياء تختلف عما يبدو أنها طبيعتها القارة . فهذه الطبيعة تخضع لقوانين وأنظمة محددة تقنن الظاهرة وتساعد على تأويلها وتفسيرها ، والإنسان يتبنّى هذا التأويل والتفسير حتى في أبسط الأمور ، فالحياة عموماً هي عملية مستمرة من التشفير وحل الشيفرات ، وإن هذه العملية نفسها هي عملية إنتاج دلائلية تختلف أو تبتعد عن المستوى المدروس أو المشاهد . وتأتي أهمية اللغة إذن من أنها هي نظام الدلالة بامتياز ، وهي من ثم وسيلة التواصل والمعرفة ، فكان لمجهودات فرديناند دي سوسيير (اللغوي السويسري) بالغ الأثر على البنوية عموماً ، وتقوم نظرية سوسيير على أن (لا شيء يتميز قبل البنية اللغوية) كما أن خصائص الجزء لا تعكس خصائص الكل . وأن الأفكار

والمفاهيم لا توجد بمعزل عن هذه البنية ، كما أن الإشارة أو العلامة هي الربط الذي يوحّد بين الدال (الوحدة الصوتية أو مجموعة حروف الإشارة) والمدلول (الفكرة أو المفهوم) ، والإشارة هي الوحدة أو البنية الأساسية التي تقوم عليها مختلف مفاهيم البنوية ومفرداتها)^(١٤).

في تعريف (الخطاب)

تسير مدلولات هذا المصطلح في النقد الغربي المعاصر في خطين رئисين يتمثل أولهما في المبحث اللغوي الأسلوبي المعروف بـ (تحليل الخطاب) ، والثاني ببعض الاستعمالات في النقد ما بعد البنوي . فعلى المستوى اللغوي البحث يشير مصطلح (خطاب) في معناه الأساسي إلى " كل كلام تجاوز الجملة الواحدة سواء كان مكتوباً أو ملفوظاً . غير أن الاستعمال الاصطلاحي تجاوز ذلك إلى مدلول آخر أكثر تحديداً ، إذ عده الفيلسوف (ه . غرایس) من أن للكلام دلالات غير ملفوظة يدركها المتحدث والسامع دون علامة معلنة أو واضحة " ^(١٥) ، وقد اتّجه البحث إلى استنباط القواعد التي تحكم مثل هذه الاستدلالات أو التوقعات الدلالية . وهو مما يصل هذا الحقل بـ (السيمياء) أو علم العلامات من حيث هو أيضاً بحث في القواعد أو الأعراف التي تحكم إنتاج الدلالة.^(١٦)

بنية الخطاب في رسالة الغفران :

أدب الرحلة مفهوم فضفاض يتّسع للأدبي وغير الأدبي ، ويضم أحناساً من الأدب التخييلي والأدب المرجعي" ، وهذا ما نراه جلياً لا لبس فيه ، في نصّ المعرّي ، حيث النصّ في قسم منه مجسّد من حيث البنية والأسلوب لمقصد علمي معرفي ، إذ إن أسلوب المعرّي يشتق من الأشياء ما يتلاءم وعقريته ، لذا كان النص يحتوي على " ما ندر ودقّ من خصائص الخطاب التي تبرز عقريته وبراعته".^(١٧)

فالخطاب التّقافي في الغفران ، يطغى عليه (الخطاب الترسّلي) فالبطل هو (ابن القارح) والمعرّي هو (الراوي العليم) الذي يؤدي دور القاص - العارف بكل شيء - فيروي ما يفعله ابن القارح بـ (ضمير الغائب) وينشئ بنية سردية تتّابع فيها الأحداث ، لذا يجد القارئ نفسه ، إزاء مشاهد متتالية ، يتحكم الراوي في تحفيز مسارها ، ثم يستطرد فيقدم معلومات لغوية وأدبية . تبدو قصة الرحلة في هذه

الرسالة ، كأنّها وقفة طويلة أجلّت الإجابة عن الرسالة ، والإجابة تمثّل (عنصر تشوّيق) للراغب في قراءة الرد ، وتأجييل الإجابة ما كان إلا لتقديم رؤية المعرّي الشعرية في إطار رحلة تتطق برؤيته الدينية ، وفي بعض الحالات كانت الرؤيتان الدينية والدنيوية تتداخلان ، لأن أبا العلاء افصل عن عالمه إلى العالم الشعري ، ومن ثم إلى العالم الآخر ، وهذا ما كان يحصل في الواقع الحياتي ، وهو ما تتطق به الرسالة ، يقول المعرّي في نهاية رحلته في وصف العالم الذي رحل إليه بعد ما التقى بالشّعرا وحاورهم وحقق ذاته إزاءهم بإظهار قدرته النقدية ، في مقطع يدل على بلاغةً ومقدراً وعقيبةً في سرد القص: " ويتكئ على مفرشٍ من السنديس ، ويأمر الحرير العين أن يحملن ذلك المفرش ، فيضعنه على سرير من سرير أهل الجنة ، وإنما هو زبرجد وعسجد ، ويكون الباري حلقاً من ذهب وتناديه الثمرات من كل أدب وهو مستلقٍ على الظهر فإذا أراد عنقوداً من الغب أو غيره انقضب من الشجرة بمشيئة الله وحملته القدرة التي فيه " ^(١٨).

تتخذ (رسالة الغفران) بنية سردية قمة في العبرية ، حيث تتولى المشاهد في مسارٍ خطيٍ ، يقطع بالتعليقات ، والشروحات النقدية واللغوية ، وهذا ما يحيلنا على اشكالية بنوية ، وهو تداخل شخصية (الراوي العليم) التي يمثّلها (المعرّي) مع شخصية (البطل) الذي يمثّله (ابن القارح) ، حيث يتجلّى التماهي بين الشخصيتين في أكثر من مكان ، وينسى (الراوي العليم) مهمته الرئيسة ، لتتدخل (الذات / ذات المعرّي) بتغيير مجرى (النص / الرحلة) الذي نشأ بفعل الاستطراد ، وقد ترتب عن ذلك تحول في طبيعة الخطاب من خطاب (ترسلي) إلى خطاب (سردي) ، وفي وضعية أطراف التّخاطب أيضاً ، إذ تخلّى المعرّي عن هوية (المُرسِل) ليتقمّص دور (الراوي) ، فالتماهي بين الراوي الذي يمثّل الشخصية الخيالية ، والمعرّي / الإنسان ودليل ذلك ؛ التعليقات التي تعطل السرد ، وتذكّر بـ (الخطاب الترسلي) . ومن أبرز أمثلة تلك التعليقات ، قول الراوي على شعر النّمر بن تولب العكلي : " وهو - أَدَمَ اللَّهُ تَمْكِينَهُ - يَعْرُفُ حَكَايَةً [خَلْفَ الأَحْمَرِ] مَعَ أَصْحَابِهِ فِي هَذِينِ الْبَيْتَيْنِ وَمَعَهُمَا أَنَّهُ قَالَ لَهُمْ ، لَوْ كَانَ مَوْضِعُ [أَمَّ حِصْنٍ] [أَمَّ حَفْصٍ] مَا كَانَ يَقُولُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟ فَسَكَتُوا فَقَالَ حَوَارِي بِلِمْصٍ يَعْنِي الْفَالُوذَ .

ويفرّع على هذه الحكاية فيقال لو كان مكان [أم حصن] [أم جَزء] وآخره همسة ما
كان يقول في القافية الثانية؟ .. " .^(١٩)

ومن اليسير إسناد هذا التعليق لشخص المعرّي؛ لأنّه يجسّم حضور ثقافته اللغوية الموسوعية . وهو ما نراه ، في أكثر من مناسبة ، فالمعري يتماهى مع (الراوي)؛ لأنّه لا يحسن أحياناً التخيّل وراءه ولا يقوى دوماً على تقمّص دور (الراوي) فينكشف حضوره الصّريح في مسار النصّ ، ولا يكون الراوي في أغلب الأحيان إلاّ صوت المعرّي نفسه والمبلغ عنه ، فالراوي في الرّحلة الغرفانية ، عليه أن يكون شخصاً معلوم الهوية ، وما القصّة تبعاً لذلك إلاّ تعبيراً عن (أنا) خارج الفضاء القصصي .

ويمكن أن نسوق مثلاً آخر عن التعليقات التي تكشف هوية الراوي الحقيقية ، وهو مشهد الذبائح في المأدبة التي أقامها ابن القارح ، إذ يقول الراوي : "فجاووا بالعماريس - وهي الجداء - وضروب الطّير التي جرث العادة بأكلها : كأجاج العكار وجوازل الطّواويس والسمّين من دجاج الرّحمة وفراريج الخلد . وسيقت البقر والغنم والإبل فارتفاع رغاء العكر ويُعار المعز وثواج الضأن وصياح الديكة لعيان المذية "^(٢٠).

اختار الراوي من معجم الصوت المفردات المحسّنة لحالة الفزع (رغاء ، يعار ، ثواج ، صياح) وسبب الفزع رؤية تلك الحيوانات للمدية واكتشافها للمذبحة التي سيقت إليها ، وهذا المشهد بقدر ما يؤنسن الحيوان فإنه يكشف تعاطف الراوي معه ، وهو تعاطف نجد تبريره في بعض مواقف المعرّي الأنطولوجية ، الذي عُرِفَ بزهده في لحم الحيوان ونزعته النباتية ، متأسّياً في ذلك بأهل الهند في تحريم الحيوان .
يقول المعرّي في لزومياته :

غدوت مريض العقل والدين فالقتي لتسمع أنباء الأمور الصّحائح
فلا تأكلن ما أخرج الماء ظالماً ولا تبغ قوتاً من غريب الذبائح^(٢١)

إذن ، ما يكشف حضور (الكاتب/ المعرّي) وما يحيل على مواقفه الأنطولوجية ، إنّما تعاطف الراوي الصّريح مع الذبائح من الحيوانات : إذ "إنّ تحديد الفضاء في النص السردي يقتضي أن نأخذ في الاعتبار الواقع الذي يحيل عليه هذا الفضاء

وجدواه بالنسبة إلى الحدث^(٢٢)؛ لأن "فضاء الأقصوصة الخاص يوحي به ما يعلن عنه الخطاب من ديكورات"^(٢٣).

من هنا نجد المعري يطرب في وصف (الجنة) ويضفي عليها عوالم سحرية ، غاية في الروعة ، مغيرة وجذابة ، إذ يرفردها بـ (ديكورات) تؤثث الحكاية ، "فكلما تعددت الديكورات تعددت المقاطع الوصفية واختلفت، والأماكن المكونة الديكور ينهض بعضها بدور الإيهام المرجعي . وفي كل مرة يأتي الوصف ليقدم إرشادات تطبع مجموع الحكاية"^(٢٤)، ومرد ذلك يعود إلى (الحرمان) الذي فرضه المعري على نفسه ، وكأنه أراد من الاطناب في وصف الجنة (الصالح مع ذاته) و (تعويضها) عن ما لحقها من حرمان. بينما في وصف (الجحيم / النار) يشير إليها إشارة عابرة ، ويضيّب صورتها في أكثر من مشهد ، ويحاول ألا يقترب منها.

أما فيما يخص الخطاب المهيمن على شخصية ابن القارح ، فهو "خطاب مؤسلب ، تهيمن عليه كلمات موسومة باسمة بيئتها"^(٢٥). لذلك يحيث ابن القارح ، نابغةبني جعدة على فعل المنكر بل يزيشه له ، فهو يقول لنابغةبني جعدة : "يا أبا ليلى . إن الله ، جلت قدرته منَ علينا بهؤلاء الحور العين اللواتي حولهن عن خلق الإلوز ، فاختر لك واحدة منهن فلتذهب معك إلى منزلك ، تلاحقك ارق اللحان ، وتسمعك ضروب الألحان"^(٢٦)، فالخطايا الدنيوية لا تتوقف عند ابن القارح بعد الحساب ، بل تنطلق معه إلى العالم الآخر ، ليعمق المعري ، من فكرة أن من اعتاد على فعل المنكر لن ينساه ، فدخول ابن القارح الجنة لم يمنعه من التفكير الشهوانى ، "وهنا يظهر الراوى الحقيقى حانقاً على ابن القارح ساخراً من أفعاله التي تتحو منحى دنيوياً ، ويُلغز بهاذا الجوء إلى عبارات دعائية"^(٢٧)، فالراوى في الغفران ملم بكل شيء ، مستخدماً ضمير الغائب ، خاصةً في وصف المشاهد والتعليق على التصرفات أو السخرية أو الدعاء الساخر ، وأحياناً يختفي وراء ابن القارح في استعراض مقدراته اللغوية، ويفصل عنه حينما يسخر من قلة تدبيره والانجراف وراء غرائزه بالتعامل مع الجواري،

وأحياناً ينحو المعري إلى (الخطاب الإسنادي) فعندما يريد (موجزاً) يعمد إلى "التركيز في المقول، فيكتفي بتعيين المتكلم وعمله اللغوي، ويطول حين يرغب

الراوي في شد الانتباه إلى القول ، فيعيّن من يتكلّم وينذر عمله اللغوي ويضيف إلى ذلك جرس الكلام ودقة الإيماءات والإشارات ومقام التخاطب ومعنى الأقوال الخفي^(٢٨).

كما تتجلى في بنية الخطاب موضوعة في غاية الأهميّة ، وهي (الأسماء) إذ تُعد (التسمية شكلاً من أشكال التشخيص) حسب نظرية الأدب ، وبالرجوع إلى القيم الدلالية التي يضفيها الاسم على الشخصية ، نجد المعري قد تعامل مع أسماء شخصه بطرق مختلفة ، فهو لا يعطي أسماء (للزناقة) وفي ذلك تكير لقيمتهم أخلاقياً أو دليلاً كثرتهم ، أمّا بعضهم فقد كانوا يمتلكون أسماء غريبة (كشاباس) ويحوي هذا الاسم بغرابته وغموضه ، "وقد يكون اختيار أسماء الشخصيات بطريقة معبرة ، تحمل عدداً من الدلالات المعجمية النفسيّة والجسدية"^(٢٩) ، فحينما تحدّث في الغفران عن (ابن الرومي) وتطيره ، جاء بحكيّة تدلّ على طبيعة العربي الذي يأخذ بنصيب من دلالة اسمه ، فأورد حكاية امرأة قالت للأخرى : "سُمّاني أبي (غاضبة) ، وإنّما تلك نار ذات غضى ، فالحمد لربّي على ما قضى ، وتزوجت من (بني جمرة) رجلاً أحرق ، وما أمرق - أي لم يكثر مرقه - وكان اسمه (تورياً) وإنّما ذلك تراب ، فشمّت بي الأترباب ، وكان أبوه يدعى (جدلة) فغضبت عنه بالجدل ، وما شمّت رائحة مندل ، وكان اسم أمّه (سوارة) فلم تزل تسأوري في الخصم ، ولا تنفعني بعصام ، فقالت الأخرى : لكن سُمّاني أبي (صافية) ، فصفوت من كلّ قذى ، وتجنبت موقع الأذى ، وزوجني في (بني سعد بن بكر) فبكرّ على السعد . وأنجز لي الوعد . واسم زوجي (محاسن) ، جزي الصالحة ، فقد حاسن وما لاسن ، واسم أبيه (وقف) ، رعاه الله ، فقد وقف على خيره ، وأكثر لدي ميره ، واسم أمّه (راضية) ، رضيت أخلاقي ، ولم تنج إلى طلاقي^(٣٠).

ويتجلى في رسالة الغفران أيضاً ، وفي أكثر من خطاب ، (التعليق النصي) وذلك من خلال بعض البنى التي تؤكّد ، إنّ "النص يرتبط بعلاقة ظاهرة أو ضمنية مع غيره من النصوص"^(٣١)؛ لأن النص ليس نظاماً مكملاً ، مكتفياً بعناصره وأدواته ، بحيث يؤلّف بنية مغلقة ؛ "بل هو طاقة متقدّدة ، لا يوجد إلّا في تفجّره

وافتتاحه على تعدد في المعاني والدلل والايحاءات ، فهو يتواتد باستمرار ، وكونه كذلك لا يتضمن أجوبة جاهزة عن أسئلة مطروحة مسبقاً فتأتي النظريات الأدبية لتكشف عن هذه الأجوبة بشكل واضح ونهائي . فالنص الأدبي هو هذا النوع من الكتابة الذي يتحمل عدداً غير محدود من القراءات التي تكشف عدداً غير محدود من الإيحاءات ، وهو إذا وهب دلالته (الحقيقة) من خلال أيّ من المناهج فهو نتاج ميت " (٣٢) .

لذا كانت رسالة الغفران نتاج حيّ ، منذُ القرن الرابع الهجري ولغاية اللحظة ، لكونه بنية مفتوحة على أكثر من خطاب ، ومكون من أكثر من جنس أدبي . لذا ، فهو " ليس بنية مغلقة وليس شكلًا فنياً فحسب ، بل هو شبكة من (أشكال معرفية) ولكنها ليست معطاة مباشرة ، بل يجب أن تتزعز من النص ، والنص بدوره ليس له وجود ثابت ونهائي ، فهو لا يتحقق بالفعل إلا في علاقاته مع نصوص أخرى وفي توالده المستمر عبر (قراءات) متعددة ، إذ ان القراءة فعل إبداعي ، به يحافظ النص على إبداعيته . . . " (٣٣) .

المبحث الثالث الشخصية ذات الخطاب الغرائبي

أثرى المعرفي غفرانه، بالغرائبي، المدهش، الخارق، الذي لم يعتد الإنسان في حياته الدنيا، وسمة الغرائبي المدهش نجدها طاغية على اغلب أعمال المعرفي .

ف(تودوروف) حدد (الفانتاستيكي) بكونه التردد الذي يشعر به الإنسان إزاء حدث هو في ظاهره خارق للقوانين الطبيعية التي لا يعرف الإنسان سواها . أما الخارق الذي يستعمل في الفانتاستيكي والعجيب والغريب فهو مجموع الظواهر التي تتدخل للقيام بحدث ما في العالم ، وتكون هذه الظواهر على غير ما ألفه البشر (٣٤) .

فالشخصية الغرائية هي: "التي تلعب دوراً في مجرى الحكي، والمفارقة لما هو موجود في التجربة" (٣٥)، إذ تأتي الغرابة من خلخلة كاملة لمعايير الثقافة السائد، وعدم الامتثال للقواعد المتداولة (٣٦) .

لذا كان "الغرائي يتسرب إلى النفس حينما تحوم في أفق غير محتمل من التوقعات" (٣٧)، حيث يصاب القارئ بالدهشة لما يقرأ من انتزاعات تتمظهر بالخارق

والعجائب والغرائب التي تتحرّك في الغفران . ومن أبرز الظواهر الغرائبية التي يمكن أن نجدها في غفران المعرى فهي على النحو الآتي:

أولاً: المرأة المتحولة

يزخر غفران المعرى بنماذج للتحول و التغيير من شكل الى آخر؛ إذ تبدّت صور الجواري منقلبة من حيوان أو طير أو حية، ففي الجنة " يمر رف من إوز الجنة ، فلا يلبث ان ينزل على تلك الروضة ويقف وقوف منتظر لأمر - ومن شأن طير الجنة أن يتكلم فيقول : ما شأنك ؟ فيقلن : ألهمنا أن نسقط في هذه الروضة فنفني لمن فيها من شرب . فيقول : على بركة الله القدير ، فينتفض فيصرن جواري كواكب يرفلن في وشي الجنة ، وبأيديهن المزاهer وأنواع ما يلتمس به الملادي" ^(٣٨)

إن انطلاق المعرى في خياله بالتحقيق في حجب الغيب ما هي إلا قراءة حاضرة؛ فالجواري الكواكب تقوم بتحقيق المتعة للشخصوص الذين استحقوا الجنة ونعميمها، كما تخترق عوالمهم محدثة جواً من السعادة بألحان التي تعزفها، والأغاني التي ترددتها، والرقص الذي تقوم به.

أما نجليات هذا الاستعمال المتكرر لتلك الجواري التي سُخرت في غير موطن في الغفران ، فما هو إلا لعلم المعرى بنزوات ابن القارح وشهواته، ولذلك فما أن يخطر في بال ابن القارح غناء القيان بالفسطاط ومدينة السلام، وترجيعهن بميمية المخبّل السعدي (حتى تتدفع) تلك الجواري التي نقلتهن القدرة من خلق الطير اللاقطة، إلى خلق حور غير متسلقة، تلحن قول المخبّل السعدي (من الكامل) :

ذكر الرياب وذكرها سقم
وصبا ، وليس لمن صبا حلم
إذا ألم خيالها طرف
عنيي ، فماء شؤونها سجم
كاللؤلؤ المسجور أغفل في سلك النظام ، فخانه النظم

إن التداخل بين الطيور والجواري يجد حضوراً واعياً ينبع من واقع عصر المعرى ، فالجامع بينهما يكمن في الانطلاق من الامحدود والحرية الدائرة ، وفي ذلك حديث من طرف خفي عن طبيعة الجواري الدنيوية ، فهي متحركة ، لا تقاض لقانون يصونها ولا تتورع عن فعل منكر أو شر أو إفساد .

إن موحيات الخطاب في غفران المouri ترتكز في هذه المشاهد أيضاً على ابن القارح، فالخطايا الدنيوية لا تتوقف به بعد الحساب، بل تتطرق معه إلى العالم الآخر ليعمق من فكرة. إذ إن من اعتاد على فعل المنكر فلن ينساه، فدخوله الجنة لم يمنعه من التفكير الشهواني، ومن هنا فإنه يحث نابغةبني جعدة على فعل المنكر بل يزيشه له ، فهو يقول لنابغةبني جعدة : " يا أبا ليلى . إن الله ، جلت قدرته منَ علينا بهؤلاء الحور العين اللواتي حولهن عن خلق الإوز، فاختر لك واحدة منها فلتذهب معك إلى منزلك ، تلاحقك أرق اللحان ، وتسمعك ضروب الألحان " (٤٠).

وأستمد المouri في رسالة الغفران أسطورة شجرة الحور، فثمرة الجوز تتقاض في أحد المشاهد، لتخرج منها حورية الجنان، أما علاقة المرأة بالشجر فتکاد تكون واضحة، فكلاهما يدل على الخصب ، كما ان الناظر إليها يتمناها ويشهدها ، ومن هنا ظل هاجس اللحاق بالمرأة يلح على ابن القارح لسيطرة رغائب الجسد عليه (٤١) ، فيقول المouri واصفاً المشهد : " فينشئ الله القادر بلطاف حكمته ، شجرة من عفر - والعفر الجوز - فتوزع لوقتها ثم تنفض عدواً لا يحصيه إلا الله سبحانه ، وتنشق كل واحدة منه عن اربع جوار يرقن الرائين ، ومن قرب والثائين ، يرقن على الأبيات المنسوبة إلى الخلي " (٤٢).

وامتداداً لما مضى فإن الجواري تبدو مرتفعة على الشجر تدنو لمن اشتراها وتتناولها، وهي بذلك مسخة محللة لأهل الجنة تحقق المتعة ، وتشبع الرغبة الجامحة اللامتناهية عند ابن القارح ، يقول المouri : " فيأخذ سفرجلة أو رمانة، او تفاحة ، او ما شاء الله من الثمار ؛ فيكسرها ، فتخرج منها جارية حوراء عيناء تبرق لحسنها حوريات الجنان " (٤٣).

وقد تلقى ابن القارح ثمرة متحولة إلى حورية تخبره بطول انتظارها له، وتبدو محبطة بما يدور في خلده، فتبقيه بين كثبان العنبر، فتقول له : " أيها العبد المرحوم أظنك تحذدي بي فعال الكندي في قوله " (من الطويل) :

فقمت بها أمشي ، تجر وراءنا على إثرنا أذیال مرط مرحل

فيقول : العجب لقدرة الله ! لقد أصبت ما خطر في السويداء ، ويعرض له حديث (أمرى القيس) في (دار ججل) ، فينشئ الله ، جلت عظمته حوراء عيناً يتافقن في نهر من انهار الجنة وفيهن من تفضلهن كصاحبة (أمرى القيس) ، فيترامين بالثرمد ، وإنما هو كأجل طيب الجنة ، ويغادر لهن الراحلة ، فيأكل ويأكلن من بضيعها ماليس تقع الصفة عليه

من إمتاع او لذادة^(٤٤)، ومن هنا فإن العالم العجيب الذي يعوض له في الجنة باجتماع تلك الجواري لم يبتعد عن عالم الأدب الذي ساد في كل شيء محيط حتى في الجواري اللواتي أصبحن مثل صاحبات أمرى القيس يأكلن مما عقر لهن ، إلا أن أمرى القيس هنا تحول إلى ابن القارح المنجرف إلى تيار اللهـو، حتى إن سجوده في أحد المشاهد لم يمنعه من التفكير بتلك "الجارية الحوراء العيناء التي كان يظن، على حسنها، أنها ضاوية" ، فما إن يرفع رأسه من السجود حتى صار من ورائها ردد يضاهي كثبان (عالج وأنقاء الدهناء)^(٤٥).

إن اثارة مجمل صور كواكب الجنة متحولات يبين ضيقاً من الأوضاع الاجتماعية والأخلاقية السائدة، والجاربة أحـدى أركان مجتمعات ذلك الزمان بفكرها الفاسد وحريتها الزائدة، وما تزال سبباً في الخداع والأذى، فالمعربي لا يثق بهن ؛ إذ لا تبقى المرأة على ودّها، فهي متقلبة متغيرة متلونة، حتى الحياة قارئة القرآن أرادت أن تتحول إلى جارية تغرـي ابن القارح تقول له بعد التحول^(٤٦) : "ألا تقيم عندنا بـرهـة من الدـهـر ؟ فإـني إذا شـئـت انتـفـضـتـ منـ إـهـابـيـ فـصـرـتـ مـثـلـ أـحـسـنـ غـوـانـيـ الجـنـةـ ،ـ وـلـوـ تـشـرـفـ رـضـائـيـ لـعـلـتـ اـنـهـ اـفـضـلـ مـنـ الـدـرـيـاقـةـ الـتـيـ ذـكـرـهـ (ابـنـ مـقـبـلـ)ـ فـيـ قـوـلـهـ (ـمـنـ الـمـتـقـارـبـ)ـ :ـ سـقـتـنـيـ بـصـهـبـاءـ درـيـاقـةـ مـتـىـ مـاـ تـلـيـنـ عـظـامـيـ تـلـنـ"^(٤٧).

والملحوظ من اللوحات المشهدية المتعددة أنها تحدد موقف المعربي من الجارية من جهة ، فهو يحيط من قدرها حينما اتحـدتـ معـ الحـيـةـ،ـ وـمـنـ اـبـنـ القـارـحـ منـ جـهـةـ أـخـرىـ الـذـيـ جـعـلـهـ محاطاً بـعـدـ غـيرـ قـلـيلـ مـنـهـنـ،ـ وـكـأنـ المـعـرـبـ يـقـرـأـ أـفـكـارـهـ الـمـرـيـضـةـ،ـ فـيـشـيرـ إـلـىـ غـرـائـزـهـ الـدـفـيـنـةـ الـتـيـ لـمـ يـتـنـاسـاـهـاـ وـهـوـ فـيـ مـوـقـعـ جـدـيدـ جـدـيرـ بـهـ مـنـ جـاهـدـ النـفـسـ عـنـ الـخـطـيـئـةـ وـ الـمـعـصـيـةـ،ـ وـهـوـ تـلمـيـحـ مـنـ جـدـيدـ إـلـىـ أـنـ الـمـكـانـ الـذـيـ فـيـهـ اـبـنـ القـارـحـ لـاـ يـسـتـحـقـ وـهـوـ غـيرـ مـؤـهـلـ لـهـاـ.ـ وـاتـضـحـ هـذـاـ مـنـ النـمـاذـجـ إـلـيـانـيـةـ الـتـيـ عـانـتـ قـسوـةـ الـحـيـةـ وـمـرـارـتـهـاـ نـتـيـجـةـ عـيـبـ فـيـ الـخـلـفـةـ وـالـهـيـئـةـ الـخـارـجـيـةـ الـتـيـ لـاـ يـدـ لـهـاـ فـيـهـاـ،ـ وـالـغـرـيبـ أـنـ تـصـوـيـرـهـ لـتـلـكـ النـمـاذـجـ تـتـحدـثـ عـنـ عـيـوبـهـاـ عـلـىـ غـيرـ عـادـةـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ غـالـبـاـ مـاـ تـتـغـطـىـ بـطـبـقـاتـ لـتـخـفـيـ عـيـوبـهـاـ وـتـسـتـرـهـاـ،ـ وـقـدـ يـكـونـ مـرـدـ ذـلـكـ مـرـتـبـاـ بـطـبـيـعـةـ الـمـكـانـ(ـالـجـنـةـ)ـ؛ـ إـحـدـىـ الـحـورـيـاتـ كـانـتـ فـيـ مـاضـيـهـ اـمـرـأـةـ قـبـيـحةـ فـنـفـعـهـاـ إـيمـانـهـاـ فـأـسـتـحـالـ قـبـهاـ جـمـالـاـ،ـ تـقـولـ تـلـكـ الـحـورـيـةـ فـيـ تـعـرـيفـ نـفـسـهـاـ وـإـمـاطـةـ اللـثـامـ عـنـهـاـ:ـ "ـأـتـدـريـ مـنـ اـنـاـ يـاـ عـلـيـ بـنـ مـنـصـورـ ؟ـ فـيـقـولـ :ـ اـنـتـ مـنـ حـورـ الـجـنـانـ الـلـوـاتـيـ خـلـقـكـ اللـهـ جـزـاءـ لـمـتـقـنـ،ـ وـقـالـ فـيـكـنـ ((ـكـأـنـهـ الـيـاقـوتـ وـالـمـرجـانـ))^(٤٨)ـ،ـ فـتـقـولـ :ـ اـنـاـ كـذـكـ بـإـنـعـامـ اللـهـ الـعـظـيمـ ،ـ عـلـىـ

أني كنت في الدار العاجلة أعرف (بحمدونة) ، واسكن في (باب العراق بحلب) وأبي صاحب رحى وتزوجني رجل يبيع السقط فطلاقتي لرائحة كرهها من فيّ ، وكنت من أقبح نساء حلب فلما عرفت ذلك زهدت في الدنيا الغرارة ، وتوفرت على العبادة ، وأكلت من مغزلي ومدندي ، فصیرني ذلك الى ما ترى ^(٤٩) .

وتتحي قصة تلك المرأة بمكاشفة حقيقة، فالرجل لم يطاقها ل بشاعتها و إنما لرائحة فمها الكريهة، وهذا أمر لا يمكن قبوله كسبب للطلاق، ولكنه مؤشر على سوء خلق زوجها، كما انه كان سبباً لجعلها من أهل النعيم، إذ زهدت في الدنيا و أكلت من كد يدها.

وتحاكي قصة توفيق السوداء قصة حمدونة الحلبيه، إذ استحال سوادها في الجنة بياضاً، فهي كالكافور لشدة بياض وجهها. فعواقب الصبر على البلاء الدنيوي محمودة، وكأن الموري بذلك يذكر نفسه وغيره بالصبر على ما هم فيه من نقص.

ثانياً: الشخصية الأدبية المتحولة

إن فكرة التغيير قد استهوت الموري، فقد رأى فيها وسيلة لنقل رغباته المكبوتة، وهذا التغيير قد شمل كل من كان في العالم الآخر، وينبع هذا التحول والتغيير من طبيعة الجنة والنار، وهو صدى لصورة الآخرة في الآخر ^(٥٠) ، ومن هنا فقد ظهر زهير بن أبي سلمي في الجنان شاباً م قبلًا كالزهرة الجنية، وقد وهب قصراً من لؤلؤ وكأنه : (ما لبس جلباب هرم، ولا تألف من البرم، وكأنه لم يقل في (الميمية) (من الطويل): ^(٥١))

سُئِّمَتْ تِكَالِيفُ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعْشُ ثَمَانِينْ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسَّأِمْ

والموري في وصفه لتلك الشخصيات الأدبية يستأنس بالحقائق التاريخية حول واقع الشخصية، مستشهاداً بشعرها الذي ظهر فيه التشكي و التبرم لما آلت اليه من هرم وقبح ومعاناة، فالأشهى نخبره منعني الظاهر أعشى النظر، إلا أن غفران الموري حول الشخصية لتلائم المكان ، فاستحال عشاه إلى عيون مميزة قوية الإبصار، وتحول قبحه إلى جمال، يصف الرواذي المشهد، فيقول : " فيلفت اليه الشيخ هشاً بشأً مرتاحاً، فإذا هو بشاب غرائق ، عبر في النعيم المفانق ، وقد صار عشاه حوراً معروفاً، وانحناء ظهره قواماً موصوفاً ^(٥٢) .

ولهذا لا نستغرب وصفه لعيون عوران قيس بأنها أجمل عيون أهل الجنة ، تعويضاً عما ابتلاهم به الله من العور في الحياة الدنيا، فابن القارح يندهش لغرابة جمال عيونهم ، فيقول :

"ما رأيت احسن من عيونكم في اهل الجنان ! فمن أنتم خلد عليكم النعيم ؟ فيقولون : نحن عوران قيس : (تميم بن مقبل العجلاني ، وعمرو بن احمر الباهلي ، والشموخ ، معقل بن ضرار ، احد بنى ثعلبة بن سعيد بن ذيبان ، وراعي الإبل ، عبيد بن الحصين النميري ، وحميد بن ثور الهلالي"^(٥٣) ، والمعري بهذا يسلّي نفسه و يؤملها بأن يكون مصيره في الآخرة كمصير هؤلاء .

وتنمح الشخصيات طاقة لا قدرة لبني البشر بمثلها ، فحميد بن ثور يجيب عندما سئل عن بصره اليوم فيقول : " اني لأكون في مغارب الجنة ، فألمح الصديق من أصدقائي وهو بمشارقها ، وبيني وبينه مسيرة ألوف أعوام للشمس التي عرفت سرعة مسيرها في العاجلة . فتعالى الله القادر على كل بديع "^(٥٤) .

وقد يشمل التحول أهل الجحيم كما تبدى في بشار الذي استحال عماه إبصاراً في جهنم ، وأظهره يكابد ناراً حامية ويعاني لهيباً وقوساً ، أما بصره فقد كان نسمة عليه في جهنم ، فهو لا يستمتع به ، بل يرى به ألوان العذاب ، يصفه المعري : " فلا يسكت من كلامه ، إلا ورجل في أصناف العذاب يغمض عينيه حتى لا ينظر إلى ما نزل به من النقم ، فيفتحهما الزيانية بكلاليب من نار ، وإذا هو (بشار بن برد) قد أعطي عينين بعد الكمه ، لينظر إلى ما نزل به من النkal "^(٥٥) .

ثالثاً: شخصية الحيوانات المتحولة

ليست الحيوانات في الجنة بعيدة في صورتها عن الجو العام ، فهي مصونة من الله عز وجل ، تعود كما كانت عليه قبل الاشتقاء ، " و تقنية إعادة التشكيل تبلغ مداها عندما ترى الكائنات تنتقل من (صورة) الى (أخرى) ثم تعود إلى صورتها الأولى دون ان تذوق (الألم) الذي يصاحب التحول عادةً ؛ ولأن الجنة لا تخلو من الألم ، حتى الفريسة التي تصاد و تؤكل تحس بلذة الصيد كما يحس بها الصائد وتشعر بمتاعة المأكل يشعر هو بمتاعة الآكل "^(٥٦) .

وجدير بالذكر أن تلك الحيوانات تؤكد بعرض مشاهدها طبيعة الانسان الشهوانية ، فهم لا يكبحون جماح رغباتهم الدنيوية كاشفاً عن غرائزهم ، و المشاهد تشبع تلك الشهوة الامتناهية ، فقد تمر إوزة فيتناولها بعض القوم شواءً " فتتمثل على خوان من الزمرد ، فإذا قضيت منها

الحاجة ، عادت بإذن الله إلى هيئة ذوات الجناح ، ويختارها بعض الحاضرين كردناجاً ، وبعضهم معهولة بسماق ، وبعضهم معهولة بلبن وخل وغير ذلك^(٥٧).

ومن ثم فقد أعطى الله تلك الحيوانات قدرات عظيمة على فهم ما يدور في خلد بنى البشر ، فتهياً كما يشاؤن ، ومن ذلك " طاووس يعبر بعض الجماعة فيشتته (أبو عبيدة) مخصوصاً في تكون ذلك في صفحة من الذهب ، فإذا قضي منه الوطر انضمت عظامه بعضها إلى بعض ، ثم تصير طاووساً كما بدأ "^(٥٨).

وبدا الموري في غير موطن مدافعاً عن حق الحيوان في الحياة ، لذلك جعله في الغفران يتمتع؛ لأنَّه سُخر في حياته الدنيا لخدمة المؤمنين ، فيكون هذا سبباً في دخوله الجنة ، ومن ذلك ما قام به أسد القاصرة الذي أفترس عتبة بن أبي لهب فكانت فعلاته تلك سبباً لدخوله الجنان ، ويستلذ الأسد بالفرائس التي يتناولها ولكنه لا يحدث لها ضرراً وأذى ، و أسد القاصرة يسأل عن اندهاش ابن القارح لما يرى^(٥٩)، فيقول: " يا عبد الله ، أليس احدهم في الجنة تقدم له الصفحة وفيها البط والطري مع النهيدة ، فيأكل منها مثل عمر السموات والأرض ، يلتذ بما أصاب فلا هو مكتف ، ولا هي الفانية ؟ وكذلك أنا أفترس ما شاء الله ، فلا تأذى الفريسة بظفر ولا ناب ، ولكن تجد من اللذة كما أجد ، بلطاف ربها العزيز"^(٦٠).

وتدرك الحيوانات المجتمعة في الجنان شهوانية بنى البشر ، وحبهم لسفك الدماء ، مع أنَّ المكان لا يتحمل استخدام أدوات الصيد لتتوفر كل شيء حولهم ، إلا أنَّ الغرابة تكمن في محاولة ابن القارح اللجوء إلى منطق الدنيا في الجنة ، عندما وجه رمحه إلى حمار وحشي ، فيستوقفه حمار الوحش مؤكداً له استحقاقه للجنة ؛ لتسخيره جلده لخدمة المؤمنين ، يقول مسناً من تصرف ابن القارح^(٦١): " أمسك يا عبد الله فإن الله أنعم على ورفع عنِّي البوس ، وذلك أني صادني صائد بمخلب ، وكان إهابي له كالسلب ، فباعه في بعض الأمصار ، وصراه للسانية صار ، فاتخذ منه غرب ، شفي بمائه الكرب ، وتطهر بنزيعه الصالحون"^(٦٢).

وابن القارح يعاود تصرفه السابق غير مرة مع حيوانات الجن ، وفي هذا تأكيد اقتحامه لمكان يجب ألا يكون فيه لعدم أحقيته له ، فكل شيء يحيط به يقول ذلك ؛ فعندما يصوب رمحه على حيوانات الجن ، يرجوه الأحسن الذيال (الثور) أن يكف عن قتلها ويتمتع؛ ذلك أنَّ لحمه كان طعاماً لمسافرين مؤمنين في الحياة الدنيا ، يقول :

"أمسك ، رحمك الله ، فإنني لست من وحش الجنة التي أنشأها الله سبحانه ولم تكن في الدار الزائلة ، ولكنني كنت في محله الغرور أرود في بعض القفار ، فمر بي ركب مؤمنون قد كري زادهم ، فصرعوني واستعنوا بي على السفر فعوضني الله - جلت كلمته بأن" (٦٣) لأنها أعدت لأداء وظيفة لل المسلمين بلحومها وجلودها ، فكانت في سبيل الله ، فاستحقت الجنة وشملتها رحمة الله التي وسعت كل شيء ، لذلك يتعجب ابن القارح من وجود إحدى حياتي في الجنة ، فينطقها الله ، وتقول له : "إنني كنت أسكن في دار (الحسن البصري) فييلو (القرآن) ليلاً ، فتلقيت منه (الكتاب) من أوله إلى آخره ، فلما توفي رحمه الله ، انتقلت إلى جدار في دار (أبي عمرو بن العلاء) فلما توفي (أبو عمرو) كرهت المقام ، فانتقلت إلى (الكوفة) ، فأقمت في جوار (حمزة بن حبيب) فحفظتها للقرآن كان سبباً في دخول الجنة" (٦٤).

ويلتقي ابن القارح في احد المشاهد بحيات يلعبن ويتماكلن ويتخاففن (يتضاربن في الماء فيتغاطسن) ويختلفن ، وتكون إحداهم ذات الصفا الواقية لصاحب ما وفى، وهي صاحبة المثل المشهور (كيف أعودك وهذا أثر فأسك) ، ويمتزج بعرض تلك الحياة الحامية للوادي الرمز الواقعى بالخرافي الأسطوري؛ فالمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين، وصاحب التجربة القاسية لن يكررها إلا إذا كان قصير النظر" وقد مثلت الافعى في هذه القصة القديمة الرمز الخرافي، وبينما مثل الراعي الرمز الواقعى، وقد اتجه الرمزان معاً نحو تأكيد هذه المجموعة من الحقائق "٦٥ :

والله ينطق الحياة بعد ان يسأل ابن القارح نفسه عن صنع الحياة في الجنة، فتذكرة أنها كانت تنزل بواحد خصيبي ، وكان له صاحب تورد له الجميل إلا أنه " كان له أخ قتلته تلك الأفعى وجاهرته في الحادثة : أو قيل ختلته ، فضربيها ضربةً ، وأهون بالمرة شريبةً ، إذا الرجل أحس التلف ، وفقد من الأنفاس الخلف ! فلما وقعت ضربة فأسه ، والحق يمسك بأنفاسه ، ندم على ما صنع أشد الندم ، ومن له في الجدة بالعدم ؟ فقال للحياة مخادعاً ، ولم يكن بما كتم صادعاً : هل لك أن تكون خلين ، ونحفظ العهد إليين ؟ ودعها بالسفه إلى حلف ، وقد سقي من العذر بخلف . فقالت : لا أفعل وإن طال الدهر ، وكم قسم بالغير

رابعاً: شخصيات الجن والملائكة

يظهر في الغفران في جنة العفاريت مخلوقات غرائبية تعيش معاً في عالم الواقع، وتمارس سلطتها على أهل الأرض، فالجني الذي يلتقيه ابن القارح يدعى بأبي الهدرش (الخيتاعور) يعود بذاكرته إلى حياته الدنيوية، إذا أراد اختراق جسد فتاة ، فهو لا يتتسى عبته قبل إيمانه واستهتاره، فقد لقي شرّاً من بنى آدم ولقوا منه كذلك، إذ دخل دار أناس يريد أن يصرع فتاة لهم فتصور بصورة جرذ فدعوا له السنانيز ، فلما كشفوه وأرادوا قتلها تحول إلى ريح هفافة ، فلم يروا شيئاً فجعلوا يتعجبون لذلك : " ويقولون ليس هنا مكان يمكن أن يستتر فيه . فبينا هم يتذكرون ذلك ، عمدت لكتابهم في الكلة فلما رأته أصابها الصرع ، واجتمع أهلها من كل أوب ، وجمعوا لها الرقاة ، وجاءوا بالأطبة ، وبذلوا المنفسات ، مما ترك راق رقية إلا عرضها على وأنا لا أجيب . وغبرت الأساة تسقيها الأشفيه وأنـا سـدـكـ بـهـ لاـ أـزوـلـ ؛ فلما أصابها الحمام طلبـتـ لـيـ سـواـهـ صـاحـبـةـ ، ثمـ كـذـكـ حـتـىـ رـزـقـ اللهـ الإنـابةـ وأثـابـ الجـزـيلـ ، فـلاـ أـفـتـأـ لـهـ مـنـ الـحامـدـينـ" (٦٧) ، ويكمـنـ الغـرـائـبـيـ هناـ فيـ قـدـرـةـ الجـنـيـ علىـ التـحـولـ منـ صـورـةـ إـلـىـ أـخـرـىـ والـوـلـوـجـ فـيـ أـجـسـادـ الـبـشـرـ ، وإـحـدـاثـ الـأـذـىـ وـالـضـرـرـ لـأـجـسـامـهـمـ ، فـهـوـ يـقـولـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ تـرـكـهـمـ عـلـىـ خـلـقـتـهـمـ لـاـ يـتـغـيـرـونـ فـيـ الجـنـةـ : " إنـ الإنسـ أـكـرـمـواـ بـذـكـ وـاحـرـمنـاهـ ، لأنـ اـعـطـيـنـاـ الـحـولـةـ فـيـ الدـارـ الـمـاضـيـةـ ، فـكـانـ أحـدـنـاـ إنـ شـاءـ صـارـ حـيـةـ رـقـشـاءـ ، وإنـ شـاءـ صـارـ عـصـفـورـاـ ، وإنـ شـاءـ صـارـ حـمـامـةـ ، فـمـنـعـناـ التـصـورـ فـيـ الدـارـ الـآـخـرـةـ ، وـتـرـكـنـاـ عـلـىـ خـلـقـتـاـ لـاـ نـتـغـيـرـ وـعـوـضـ (ـبـنـوـ آـدـمـ)ـ كـوـنـهـمـ فـيـمـاـ حـسـنـ مـنـ الصـورـ" (٦٨)ـ.

وقد تميزت تلك الكائنات بذكائها مما جعلها قادرة على مخاطبة البشر بجميع الألسن الإنسية، كما أن لها لساناً لا يعرفه بنو البشر، أما النسيان فلا يغلب عليها، ذلك أنها خلقت من شُعلة لهب لا من حماً مسنون كالإنس الذين يغلب عليهم النسيان. وقد أكد أن الكذب والادعاء في الجن والإنس لكثير، فالرجم كان في الجahليّة وزاد في زمن المبعث، وقد كان هذا الموضوع مما دار حوله مزاعم كثيرة (٦٩).

وحمّل المعري لسان إيليس الحكمة، إذ ظهر إيليس مكبلاً وهو من الشخص غير الأدبية التي التقها ابن القارح - ولم يكن من عالم الشعراء- إلا انه في حقيقة الامر

ليس غريباً عن عالمهم، فهو الملهم لبعضهم، لذا وصف أحد الملائكة الشعر بقرآن إبليس، إذ يعرض بالشاعر، وما لسانه هنا إلا لسان المعربي الذي أنفَّ فعل الشاعر من خلال التكسب بالشعر و التملق، ورأى أن ميدان الشعر يكون في الإصلاح والتهذيب والارتقاء بالأخلاق ولذا انتقد إبليس الأدباء المتكتسين بالشعر وسخر منهم ، وفي ذلك تعريض بابن القارح وحياته اللاهية ، يقول إبليس : " بئس الصناعة ، انها تهب غفة من العيش لا يتسع بها العيال ، وانها لمزلة بالقدم وكم أهلكت مثلك ! فهنيئاً لك إذ نجوت ، فأولى لك ثم أولى^(٧٠)". لكن المعربي ينفصل عنه حين تكشف نوازع الشر لديه ويعيده إلى ما كان عليه في سابق عهده، فإبليس يسأل عن حال أهل الجنة، قائلاً : " إن الخمر حرمت عليكم في الدنيا وأحلت لكم في الآخرة ، فهل يفعل أهل الجنة بالولدان المخلدين فعل أهل القرىات"^(٧١).

أما الملائكة فهم خلق كثير، وقد سخروا في الغفران لأداء أعمالهم التي وكلوا بها، لا يخرجون عن أدائها ولا يتجاوزونها، فمنهم خزنة النار وحراس للجنة ، ويدور بينهم وبين ابن القارح حوار يوحي أن علم الملائكة بالشعر والأدب نزر قليل؛ فهم لا يفهمون الأباطيل التي يطيل ابن القارح الحديث عنها ، وتثال السخرية ابن القارح مرة أخرى، فهو يتملق الملائكة بغية أن يحصل في النعيم، فيترافق إلى (رضوان) بالشعر ليأذن له دخول الجنة، فيرفض ذلك، ويُسخر من قلة عقله وبعده عن إعمال تفكيره^(٧٢)، يقول : " وإنك لغبين الرأي ، أتأمل أن آذن لك بغير إذن من رب العزة ؟ هيهات هيهات ! " وأنى لهم التناوش من مكان بعيد "^(٧٣).

ولا يكتفي ابن القارح بـ(رضوان) بل يتخذ من (زفر) (أحد الملائكة) وسيلة أخرى للوصول إلى الجنة، فينشده المدائح، فيقول غير آبه : " لا أشعر بالذي حمت أي قصدت .. "^(٧٤)، مما بغيتك ؟ فذكرت له ما أريد. فقال : " والله ما اقدر لك على نفع ، ولا أملك لخلق من شفع "^(٧٥)، ثم إن الملائكة محيطة بالجنة وما فيها، فهي التي تكشف لابن القارح عن الحور العين وضروبهن حينما يسأل عنهن فيقول الملك : " هُنَّ على ضربين : ضربٌ خلقه الله في الجنة لم يعرف غيرها . وضربٌ نقله الله من الدار العاجلة لما عمل الأعمال الصالحة "^(٧٦).

حملَ البحث بين طياته ، أهمية الخطاب ، والتحولات الغرائبية للشخصيات التي انتجها الغفران بوصفه محوراً أساسياً في تشكيل السرد الغرائي الذي أخذ البحث على عاته توضيحة وبيان طائق تشكيله ، وجاءت نتائجه على النحو الآتي:

- جاء الغفران بعدة مستويات خطابية عديدة ، فالخطاب يتغير من شخص لآخر ، ومهد ذلك إلى الشخصيات المبثوثة في النص ، إذ أغلبها شخصيات حقيقة ، ولها وجود فعلي ، ولم تكن من أخيلة المعرّي .
- إن رسالة الغفران ، مليئة بالغرائب التي تخرق المأثور ، فقد أراد من خلال تلك الغرائب أن يشدّ القارئ ، و يجعله يعيد ما قرأ ، ليتفحّص من جديد هذا الغريب ، لتتوالى بعد ذلك جملة من الأسئلة ، متّبعة بعده من علامات الاستفهام والتعجب ، بسبب غرائي المعرّي المُغري .
- أرخى المعرّي العنوان ، لمنظومته النقدية ، التي من خلال رسالة الغفران ، بثّ جزءاً كبيراً منها ، فنراه ، يناقش في مسائل لغوّية وصرفية وبلاغيّة وشعرية وغيرها ، وهو في ذلك أيضاً أثبت لنا تمعّه بذاكرة متقدّة ، وحافظة نشطة .
- إن قراءة رسالة الغفران وفق المنهج (البنيوي) يولّد مشكلة لدى المتأقّي ، لأن القراءة أو التحليل وفق هذا المنهج ، تفترض قراءته بمعزل عن السياق الذي كتب فيه ، وبعزل شخصيّة كاتبه ، والظروف المحيطة به. لذا قراءة الغفران تستوجب ، الاطلاع على شخصيّة الكاتب ، وعلى العصر الذي نشأ فيه ، ومعرفة المصادر التي استقى منها المعرّي معارفه، مثلما يستوجب معرفة كتاباته الأخرى ، كاللزوميات ، ورسالة الصاہل والشاحج ، ورسالة الملائكة ، ورسالة المنينج ، وغيرها من أعماله ، إذ نجد في جلّها تفسيرات واضحة ، لرأيه الفلسفية ذات الطابع الإشكالي ، والتي وقف البعض منها موقفاً ملتّسناً ، فمنهم من عدّه زنديقاً ، ومنهم من عدّه متصوفاً ، ومنهم من عدّه فيليسوفاً ، ومنهم من التزم الصمت .
- يمكن القول: إنَّ ميل المعرّي إلى الخطابي الغرائي في غفرانه كان نتيجة لمواقه من الحياة، وما فيها من عجائب، ومتناقضات، دفعت به إلى

الاعتزال، والزهد بمفاتها، وكانت النتيجة أنه أراد في غرفانه بيان ذلك الغرائب الذي وجد فيه متفسا لطرح افكاره، وفلسفته، التي لم يفهمها أحد من ابناء عصره.

- كانت رسالة الغفران نتاج حيّ ، منذُ القرن الرابع الهجري ولغاية اللحظة ، تكونه بنية مفتوحة على أكثر من خطاب ، ومكون من أكثر من جنس أدبي.

Abstract

The Strange Discourse in the Message of Forgiveness by Abu Alaa Al-Maarri

Keywords: discourse, exoticism, narration

M.D. Raad Heuer Sweilem

Maysan University/ College of Basic Education

Key words: Speech, exoticism, narration, personality.

The old Arab narratives cannot reach their creative climax, and they cannot maintain their survival and continuity without the invention of new mechanisms that necessarily contribute to training the aptitude to go against the prevailing expression of the mechanisms. Because experimentation is not looking for quantity, but rather for quality, and for new mechanisms that produce a new text for us that takes the language out of its familiarity and monotony, and carries with it connotations and rhetoric in all its dimensions.

Exotic discourse is among the prominent experimental and literary phenomena that occupied the thinking of critics and scholars, and the focus on it was not arbitrary, but because of its great role in building the narrative and giving it an artistic and aesthetic dimension, in the miraculous there is a breakthrough and break of everything that is realistic, familiar and natural, and creating another world Contrary to him, it sends bewilderment and surprise in the mind of the recipient and suspense in his follow-ups, and makes it penetrate into the depths of the text.

الهوامش

(١) علي بن منصور بن طالب الحلبـي الملقب دوخلة ، ويعرف بابن القارح . ويكنى أبا الحسن ، وهو شيخ من أهل الأدب في بغداد ، يحفظ قطعاً من اللغة والأشعار قوئماً بال نحو ، كانت معيشته من التعليم بالشـام ومصر . ويجرـي شعره مجرى شـعر المـعلمـين ، قـليلـ الـحـلاـوة خـالـياًـ منـ الطـلـاوـة . منـ ويـكـيـبيـديـاـ - المـوسـوعـةـ الـحرـةـ - نقـلاـ عنـ : معـجمـ الـادـبـاءـ ليـاقـوتـ الـحـموـيـ .

(٢) السراحنة ، فاطمة حسن ، بيـرـوـتـ بنـاءـ الشـخـصـيـةـ فيـ نـثـرـ اـبـيـ العـلـاءـ المـعـرـيـ ، المؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ للـدـرـاسـاتـ وـالـنـشـرـ ، طـ١ـ ، ٢٠١٤ـ ، صـ ٣٢ـ .

- (٣) بناء الشخصية في نثر أبي العلاء المعري ، ص ٢١٩ .
- (٤) ن ٠ م ، ص ٢١٩ .
- (٥) عباس، احسان محاولات في النقد والدراسات الأدبية، دار الغرب الاسلامي، بيروت ، ط١ ، ٢٠٠٠ ، ج ٣ ، ص ٢٢٨.
- (٦) ابراهيم ، عبد الله ، موسوعة السرد العربي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٨ ، ج ١، ص ٢٩.
- (٧) أدونيس النص القرآني و آفاق الكتابة ، دار الآداب ، بيروت، ط٢ ، ٢٠١٠ ، ص ٣٥ .
- (٨) موسوعة السرد العربي ، ج ١ ، ص ١٨٣ .
- (٩) إمام، د إمام عبد الفتاح سرن كيركجور رائد الوجودية: حياته وآثاره ، دار التویر ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٨٣ ، ج ١، ص ١٩ .
- (١٠) المعري، أبو العلاء لزوم ما لا يلزم (اللزوميات) ، دار صادر ، بيروت ، ط١ ، ٢٠٠٦ ، ج ١ ، ص ٤٠ .
- (١١) المعري ، لزوم ما لا يلزم ، ج ٢ ، ص ١٩٨ .
- (١٢) موسوعة السرد العربي ، ج ١ ، ص ٢٨٩ .
- (١٣) ينظر : فوفار ، آمال ، نظرية التلقّي وحملات ابداع الدلالة في رحلة رسالة الغفران : قراءة جديدة ، مجلة الدراسات اللغوية والأدبية ، ع ١ ، السنة الثانية ، يونيو ٢٠١١ ، ص ٥٩ .
- (١٤) ينظر : الرويلي ، ميجان و البازغى ، سعد ، دليل الناقد الأدبي ، بيروت ، المركز الثقافي العربي ، ط ٥ ، ٢٠٠٧ ، ص ٦٧ - ٦٩ .
- (١٥) دليل الناقد الأدبي ، ص ١٥٥ - ١٥٦ .
- (١٦) ينظر : دليل الناقد الأدبي ، ص ١٥٥ - ١٥٦ .
- (١٧) مجموعة من المؤلفين ينظر: معجم السرديةات ، ، بيروت ، دار الفارابي ، ط ١ ، ٢٠١٠ ، ص ٣٣٩ .
- (١٨) المعري ، أبو العلاء ، رسالة الغفران ، ت : عائشة عبد الرحمن ، القاهرة ، دار المعارف ، ط ٦ ، ١٩٧٧ ، ص ١٨٦ .
- (١٩) المصدر نفسه: ص ٢٧٥ .
- (٢٠) المعري ، رسالة الغفران ، ص ٢٨٣ .
- (٢١) المعري ، لزوم ما لا يلزم ، ج ١ ، ص ١٦٤ .
- (٢٢) ينظر : معجم السرديةات ، ص ٣١٠ .
- (٢٣) المصدر نفسه: ص ٣١٠ .
- (٢٤) معجم السرديةات ، ص ١٩٢ .
- (٢٥) المصدر نفسه: ص ١٨٥ .

- ^{٢٦}) المعربي ، رسالة الغفران ، ص ١٧٤ .
- ^{٢٧}) السراحنة ، بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١٥٤ .
- ^{٢٨}) ينظر : معجم السرديةات ، ص ١٧٤ .
- ^{٢٩}) بناء الشخصية في نثر أبي العلاء المعربي ، ص ١٥٢ .
- ^{٣٠}) رسالة الغفران ، ص ٤٤٣ .
- ^{٣١}) معجم السرديةات ، ص ١٠٠ .
- ^{٣٢}) ماشيري ، بيار . بم يفكر الأدب : تطبيقات في الفلسفة الأدبية ، ت : جوزيف شريم ، بيروت ، المنظمة العربية للترجمة ، ط ١ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٣ - ١٤ .
- ^{٣٣}) المصدر نفسه: ص ١٥ .
- ^{٣٤}) يُنظر: معجم السرديةات ، ص ١٦٨ .
- ^{٣٥}) يقطين ، سعيد قال الراوي، البنيات الحكائية في السيرة الشعبية ، بيروت ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ، ٢٠١٢ ، ص ٩٩ .
- ^{٣٦}) ينظر: عبدالله ابراهيم ، موسوعة السرد العربي ، ج ١ ، ص ١٥٧ .
- ^{٣٧}) المصدر نفسه: ج ١ ، ص ١٧٢ .
- ^{٣٨}) رسالة الغفران ، ص ٢١٢ .
- ^{٣٩}) المصدر نفسه: ص ٢٤٢ .
- ^{٤٠}) رسالة الغفران ، ص ٢٣٣ - ٢٣٤ .
- ^{٤١}) بناء الشخصية في نثر أبي العلاء المعربي ، ص ١١٥ .
- ^{٤٢}) رسالة الغفران ، ص ٢٧٩ .
- ^{٤٣}) المصدر نفسه: ص ٢٨٨ .
- ^{٤٤}) رسالة الغفران ، ص ٣٧٢ .
- ^{٤٥}) بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١١٦ - ١١٧ .
- ^{٤٦}) ينظر: بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١١٦ - ١١٧ .
- ^{٤٧}) رسالة الغفران: ص ١١٧ .
- ^{٤٨}) الرحمن/ ٥٩ .
- ^{٤٩}) رسالة الغفران ، ص ٢٨٦ - ٢٨٧ .
- ^{٥٠}) ينظر: بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١١٩ .
- ^{٥١}) ديوان زهير بن أبي سلمى: ص ٩٣ .
- ^{٥٢}) رسالة الغفران ، ص ١٧٧ - ١٧٨ .
- ^{٥٣}) المصدر نفسه: ص ٢٣٧-٢٣٨ .

- (٤٠) المصدر نفسه: ص ٢٦٣ .
- (٤١) المصدر نفسه: ص ٣١٠ .
- (٤٢) درويش، أحمد ، تقنيات الفن القصصي عبر الراوي والحاكي، الشركة المصرية العالمية للنشر، ص ٣٤ .
- (٤٣) رسالة الغفران ، ص ٢٨٣ .
- (٤٤) المصدر نفسه: ص ٢٨١ .
- (٤٥) ينظر: بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١٢١ .
- (٤٦) رسالة الغفران ، ص ٣٠٥ .
- (٤٧) بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١٢٢ .
- (٤٨) رسالة الغفران ، ص ١٩٨ .
- (٤٩) المصدر نفسه: ص ٣٦٧ - ٣٧٨ .
- (٥٠) المصدر نفسه: ص ٣٦٧ - ٣٧٨ .
- (٥١) بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١٢٣ .
- (٥٢) رسالة الغفران ، ص ٣٦٥ .
- (٥٣) رسالة الغفران: ص ٢٩٣ - ٢٩٤ .
- (٥٤) ينظر: المصدر نفسه ، ص ٣٦٥ .
- (٥٥) ينظر: رسالة الغفران ، ص ٢٩٦ - ٢٩٧ .
- (٥٦) رسالة الغفران ، ص ٣٠٩ .
- (٥٧) المصدر نفسه: ص ٣٠٩ .
- (٥٨) ينظر: بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، ص ١٢٦ .
- (٥٩) رسالة الغفران: ص ٥٢ / سبأ .
- (٦٠) رسالة الغفران: ص ٢٥١ .
- (٦١) المصدر نفسه: ص ٢٥٢ .
- (٦٢) المصدر نفسه: ص ٢٨٧ - ٢٨٨ .

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم .

- موسوعة السرد العربي، عبد الله إبراهيم ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، لبنان -
بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٨ م.

- النص القرآني وآفاق الكتابة، أدونيس ، دار الآداب ، لبنان- بيروت، ط ٢ ، ٢٠١٠ . م
- تقنيات الفن القصصي عبر الراوي والحاكي ، أحمد درويش، الشركة المصرية العالمية للنشر ، د.ت، د.ط.
- سرن كيركجور رائد الوجودية ، عبد الفتاح امام، لبنان- بيروت ، دار التدوير ، ط ٢ ، ١٩٨٣ م.
- قال الراوي - البنية الحكائية في السيرة الشعبية ، سعيد يقطين ، لبنان- بيروت ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ، ٢٠١٢ م.
- بم يفكر الأدب : تطبيقات في الفلسفة الأدبية ، بيار ماشيري، لبنان- بيروت ، المنظمة العربية للترجمة ، ط ١ ، ٢٠٠٩ م.
- اللزميات، أبو العلاء المعربي ، بيروت ، دار صادر ، ط ١ ، ٢٠٠٦ م.
- رسالة الغفران ، أبو العلاء المعربي ، القاهرة ، دار المعرف ، ١٩٧٧ م.
- محاولات في النقد والدراسات الأدبية ، احسان عباس ، بيروت ، دار الغرب الإسلامي ، ط ١ ، ٢٠٠٠ م.
- بناء الشخصية في نثر أبي العلاء ، فاطمة حسن السراحنة ، لبنان- بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط ١ ، ٢٠١٤ م.
- دليل الناقد الأدبي ، ميجان الرويلي و سعد البازги ، لبنان- بيروت ، المركز الثقافي العربي ، ط ٥ ، ٢٠٠٧ م.
- الابحاث والمجلات
- نظرية التأقي وجماليات إبداع الدلالة في رحلة رسالة الغفران، قراءة جديدة ، آمال فرفار : مجلة الدراسات اللغوية والأدبية ، سنة الثانية ، العدد الأول ، يونيو ٢٠١١ م.